

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 4

«13» января 2026 г.

Председатель Педагогического Совета

_____ Н. В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

«13» января 2026 г.

Приказ № 123- ИМС

Директор



_____ А. Л. Досова

**Отчет по результатам самообследования
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Составитель:
Гапоненко Н.В.,
заместитель директора по ОМР
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
I. Общая характеристика учреждения	3
II. Основные направления деятельности ГБУ ДППО ЦПКС	3
III. Организационно-методическая помощь в системе непрерывного образования	4
IV. Сопровождение инновационной деятельности	6
V. Сопровождение воспитательной работы	6
VI. Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях	38
VII. Деятельность по сопровождению психолого-педагогических классов	57
VIII. Деятельность по формированию и развитию функциональной грамотности	61
IX. Деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования»	72
X. Деятельность структурного подразделения «Центр сопровождения педагогических кадров»	74
- профессиональные педагогические конкурсы	
- аттестация педагогических кадров	
- работа с молодыми педагогами	
XI. Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования»	89
XII. Деятельность структурного подразделения «Центр медиасопровождения образования»	91
XIII. Деятельность районных методических объединений	95
1 РМО учителей русского языка и литературы	96
2 РМО учителей математики	104
3 РМО учителей иностранного языка	113
4 РМО учителей начальной школы	134
5 РМО учителей ОРКСЭ	140
6 РМО учителей МХК и искусства	149
7 РМО учителей химии	156
8 РМО учителей биологии и экологии	163
9 РМО учителей ОБЗР	171
10 РМО учителей истории, обществознания, экономики и права	176
11 РМО учителей географии	185
12 РМО учителей труда (технологии)	190
13 РМО учителей информатики	197
14 РМО учителей физической культуры	207
15 РМО классных руководителей	217
16 РМО дошкольных образовательных учреждений	221
17 РМО учителей физики	231
18 РМО учителей музыки	236
19 РМО школьных библиотекарей	240
20 РМО по здоровьесбережению	241
XIV. Олимпиадное движение района	247
XV. Работа по ГО и ЧС	261
XVI. Социальная эффективность деятельности ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ	262
XVII. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	263

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное и сокращенное наименования соискателя лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с его уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района).

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: государственное образовательное учреждение. Место нахождения: 190004, Санкт-Петербург, 7 линия, дом 56/58, литер А.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности лицензию № 1860 от 27 апреля 2016 года серия 78Л02 № 0000792 бессрочная по программам дополнительного профессионального педагогического образования

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

Цель: информационно-методическое сопровождение системы образования района в обеспечении доступности и высокого качества образования, адекватного потребностям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, а также социальным потребностям общества по формированию компетентной личности.

Задачи деятельности ЦПКС ИМЦ

1. Поддержка и развитие информационного образовательного пространства учреждений района.
2. Организация и осуществление непрерывного образования руководителей и учителей, направленное на повышение их профессиональной компетентности и личностное развитие в условиях модернизации образования, а также координация этой работы с учреждениями повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
3. Обеспечение комплексного информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов и учреждений образования. Оказание информационно-методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников.
5. Осуществление мониторинга качества образования районной образовательной системы.
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий и охраны труда в образовательный процесс учреждений района.
7. Координация деятельности образовательных организаций района в области реализации целевой модели наставничества.
8. Обеспечение видеосъемки и видеомонтажа, создание видео- и аудиоматериалов в сфере образования.

Информационно-методический центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

Деятельность Государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района реализуется посредством организации работы:

1. структурного подразделения Центр информатизации образования <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/informatizatsiya-obrazovaniya/> ;
2. районных методических объединений (РМО) педагогов;
3. структурного подразделения Центр оценки качества образования <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/otsenka-kachestva-obrazovaniya/> ;
4. структурного подразделения Центра сопровождения педагогических кадров <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/tsentr-soprovozhdeniya-pedagogicheskikh-kadrov/> ;
5. структурного подразделения Центра медиасопровождения образования <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/tsentr-mediasoprovozhdeniya-obrazovaniya/>;
6. служб здоровья и охраны труда (ОТ), созданных в ОО;
7. специалистов системы сопровождения по различным направлениям (инновационная деятельность, реализация ФГОС, ФООП, повышения квалификации педагогов, сопровождение целевой модели наставничества, психолого-педагогических классов, сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по функциональной грамотности, воспитательная работа и пр.).

Всего по государственному заданию в районе повысили квалификацию 417 человек, из них педагогов общего образования- 167, дошкольного образования – 112, управленческих кадров – 111, студентов Некрасовского колледжа -27. Государственное задание выполнено на 100%.

ИМЦ организует процесс повышения квалификации также с помощью региональных и федеральных ресурсов.

По федеральной ДПП ПО «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО» обучились 5 человек. На базе АППО: КПК «Экспертиза качества воспитательного процесса в ОУ» - (36 часов) – 1 чел., КПК «Инновационные формы патриотического воспитания во внеурочной деятельности» -21 человек, КПК «Современные интерактивные технологии обучения и воспитания: разработка образовательных квестов» -1 человек, КПК «Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя» -47. Всего на КПК по региональным программам, представленным АППО Санкт-Петербурга обучились около 100 человек.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность ИМЦ (реализация образовательных программ повышения квалификации) осуществляется на основе Лицензии на правоведения образовательной деятельности № 1860 от 27 апреля 2016 года серия 78Л02 № 0000792.

Учебная работа информационно-методического центра организуется на основании плана-заказа главного распорядителя бюджетных средств, который формируется на основе заявок от образовательных учреждений и отдельных работников (согласованным с руководителем образовательного учреждения по месту работы).

В соответствии с Лицензией учреждение реализует шесть направлений образовательной программы, в рамках которых осуществляется повышение квалификации педагогов по учебным программам, программам спецкурсов и семинаров. Перечень учебных программ, спецкурсов, постоянно-действующий семинаров утвержден на заседании Педагогического Совета учреждения и представлен на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> в разделе – сведения об организации – образование – учебные планы.

Педагогический Совет ИМЦ утвердил общие подходы к анализу урока и разработал критерии его эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, также требования к педагогическим мастер-классам. Поэтому посещение методистами района мероприятий (уроков, семинаров, мастер-классов) педагогов способствует соблюдению единых требований к организации учебного процесса. Проводятся районные семинары и конференции по тематике ФГОС, ФГОС ОВЗ, перехода на ФООП, ФАОП и др.

ИМЦ предоставляет для повышения квалификации и самообразования педагогических работников, а также для информационно-методической поддержки.

На базе ИМЦ работают районные методические объединения (РМО): предметные – 15 и начальные классы, ДОУ, воспитательная работа, здоровьесбережение, а также методисты по направлениям: оценка качества, информатизация, библиотека, аттестация, работа с молодыми специалистами. Также в ИМЦ работают структурные подразделения: Центр информатизации образования (ЦИО), Центр оценки качества образования (ЦОКО), Центр сопровождения педагогических кадров (ЦСПК), Центр медиасопровождения образования (ЦМО). Информация о работе РМО и структурных подразделений на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru/>

Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется через:

- виртуальный информационный кабинет «Образование с применением дистанционных образовательных технологий» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/obrazovanie-s-primeneniem-distantcionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologiy/> ;

- виртуальный методический кабинет «Районный педагогический совет» <http://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/rayonnyeproekty/> ;

- медиаресурс «Педагогический форсайт» <https://vko.effektiko.ru/mediaproekt-pedagogicheskij-forsajt/> , созданный совместно с лицеем № 410 Пушкинского района и ИМЦ Василеостровского района в поддержку реализации национального проекта «Образования»;

- сайт электронной системы управления компетенциями педагогов "ИНТЕГРАЛ" <https://imc.eduintegral.ru/login> для дистанционного выявления профессиональных дефицитов и обучения педагогов района;

- информационно-методический раздел «Ассоциация молодых педагогов» <https://imcvo.ru/proekty-zadaniya/assotsiatsiya-molodykh-pedagogov/>, предполагающий профессиональную поддержку молодых педагогов Василеостровского района и создание педагогического сообщества в молодёжной среде;

- информационно-консультативный ресурс для родителей и педагогов ДОУ «Районный консультативный центр Василеостровского района «Детский сад-онлайн» <https://xn--b1apn4a.xn--p1ai/> ;

- информационно-методический портал для педагогов дошкольного образования «Навигатор по образовательной программе дошкольного образования» <https://opdo-fgosdo.ru/>;

- информационно-методический кабинет для педагогов школьного, дошкольного и дополнительного образования «Целевая модель наставничества» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/tselevaya-model-nastavnichestva/> ;

- информационно-методический кабинет «Функциональная грамотность» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/> ;

- информационно-методический кабинет «Психолого-педагогические классы» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>;

- информационно-методический кабинет «ФГОС НОО, ООО и СОО» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/fgos-noo-i-ooo-2021-g/> ;

- информационно-методический кабинет «Введение ФООП» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/vvedenie-foop/> ;

- информационно-методический кабинет «Школа Минпросвещения России»
<https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii/> .

СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация об инновационной деятельности размещена на сайте ИМЦ

<https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/innovatsionnaya-deyatelnost/>

В 2024-2025 гг. в статусе инновационных/проектных площадок работали следующие организации:

Районные проектные площадки – общеобразовательные организации: ГБОУ СОШ № 6, 16, 17, 19, 21 с темой «Стратегия перехода школ из статуса рисковой в статус резильентной: школьный и районный уровни».

В рамках проекта «Стратегия перехода школ из статуса рисковой в статус резильентной: школьный и районный уровни» была разработана модель сетевого наставничества «школа-школе». Школы-участники проекта представили программы сетевого наставничества, темы и направления которых были определены по запросам самих же школ – участников проекта. В результате были востребованы следующие направления (темы) работы по сетевому наставничеству в форме «школа-школе»:

1. «Система прозрачного и оперативного производственного контроля»
2. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как инструмент школьной резильентности».
3. «Благополучие каждого ребенка через успешную интеграцию детей-инофонов в школьную среду».
4. «Повышение инклюзивной готовности образовательных организаций Василеостровского района»
5. «Средовый подход как коллективная творческая деятельность»
6. «Конструктор кадров-управленческая политика расстановки сотрудников на должности»

Региональные инновационные площадки: ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района с темой «Стратегия перехода школ из статуса рисковой в статус резильентной: школьный и районный уровни», ГБОУ СОШ № 17 «Формирование инновационной образовательной среды школы средствами дополненной и виртуальной реальности».

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района стал дипломантом конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2025 году в номинация «Инновации в управлении образовательной организацией» с инновационным продуктом «Модель сетевого наставничества «школа-школе» в контексте достижения академической успешности школьника»

СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Количественный состав воспитательной службы школ района

(Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, психологи, социальные педагоги, дефектологи, педагоги организаторы, воспитатели ГПД)

N	Номер ОУ	Общее кол-во
Средние общеобразовательные школы		
	ГБОУ СОШ №2	8 чел.
4	ГБОУ СОШ №5	14 чел.
5	ГБОУ СОШ №6	22 чел.
6	ГБОУ СОШ №15	11 чел.
7	ГБОУ СОШ №16	18 чел.
8	ГБОУ СОШ №17	13 чел.
9	ГБОУ СОШ №19	11 чел.
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	9 чел.
11	ГБОУ СОШ №708	9 чел.

Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто 4 чел.	99 чел.
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии 9 чел.	
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка 18 чел.	
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики 12 чел.	
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина 26 чел.	
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права 8 чел	
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка 10 чел.	
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка 12 чел.	
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11 19 чел.	85 чел.
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова 11 чел.	
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры" 10 чел.	
22	ГБОУ гимназия № 586 25 чел.	
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная" 20 чел.	
	ИТОГО:	309 чел.

I. Повышение квалификации воспитательной службы района

- обучено «ИМЦ» ВО на КПК района

1. «Современные технологии воспитания» - 72 часа. – 62 чел.

Итого:

-14 ОУ района; 4 ОУ других районов города.

Обученных: 62 человека.

Из них: 1 зам. дир по ВР, 12 учителей, 1 воспитатель д\с, 1 педагог ДО, 47 чел. - воспитатели ГПД.

2. «Воспитательная среда в ОУ. Профилактика деструктивного поведения обучающегося» - 24 часа – 7 чел. (внебюджет) – для социальных педагогов и психологов

ГБОУ гимназия №11 – 2 чел.

ГБОУ СОШ №15 – 2 чел.

ГБОУ СОШ №17 – 1 чел

ГБОУ СОШ №18 – 1 чел.

ГБОУ гимназия №24 – 1 чел.

3. Федеральная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО» - 5 человек.

- обучались на базе АППО: КПК «Экспертиза качества воспитательного процесса в ОУ» - (36 часов) – 1 чел.

- «Инновационные формы патриотического воспитания во внеурочной деятельности» -21 человек

- «Современные интерактивные технологии обучения и воспитания: разработка образовательных квестов»-1 человек.

II. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. *Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)*

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		

ИМЦ	Гапоненко Н.В., Жилина Т.Е. Сысоева Е.А. Сталинская М.П. Ильин А.А.	Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинациях: «Педагогические надежды», «Разговор со школьниками», «Учитель года», «Наставничество».
ИМЦ	Гапоненко Н.В., Сысоева Е.А., Федорова М.В., Ильин А.А.	Жюри конкурсной программы выступления учащихся на районных Рождественских чтениях 2024
ИМЦ	Сысоева Е.А. и Федорова М.В.	Состав конкурсной комиссии Районного этапа ООШ по ОПК
Городской (региональный) уровень		
ИМЦ	Федорова М.В.	Состав конкурсной комиссии Регионального этапа ООШ по ОПК
№642	Тюрин В.А.	
ИМЦ	Сысоева Е.А.	Конкурс КО на лучшую организацию летней лагерной смены городских школьных лагерей 2024г.
ДДТ на 9-й линии	1 педагог	Региональный этап Всероссийского конкурса «Новая философия воспитания» (эксперт)
ДДТ на 9-й линии	5 педагогов	Состав жюри региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»
ГБУ ЦППМСП ВО	1 педагог	Открытая Региональная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга
ГБУ ЦППМСП ВО	2 педагога	Городской конкурс мультимедийных презентаций "Мир профессий" среди обучающихся 8-11-х классов
ГБУ ЦППМСП ВО	1 педагог	X Региональный чемпионат среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Разработчик виртуальной и дополненной реальности»

III. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
№4 Ку-сто	Бородаенко Е.В.	2 место	Районный этап Всероссийского конкурса эссе «Мои родители – учителя»
№10	Шевченко Н.В.	1 место	«Образование Будущего», номинация – новый взгляд – «ИМЦ» Василеостровского района
№15	Сайкин	1 место	Районный этап Всероссийского конкурса эссе «Мои родители – учителя»
Региональный уровень			
№31 №708 №16	Вейсель Г.В.	участник	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя 2025»
	Аникеева Н.Н.	финалист	
	Сталинская М.П.	финалист	
№2	Румянцева В.А	финалист	Регионального этапа Всероссийского конкурса «Большая семья – опора России»
№642	Тюрин В.А.	2 место	«Добрые уроки» 2024
Всероссийский уровень			
№642	Тюрин В.А. ГБОУ	участник	Конкурс памяти цесаревича Алексея, Минпрос, 2025г
	Гнатуш А.С.	участник	Всероссийский фестиваль проф. мастерства среди работников образования «Педагоги России»
	Зуюкова А.М.	участник	Всероссийский фестиваль проф. мастерства среди работников образования «Педагоги России»

ЦППМ СП ВО	1 педагог	3 место	X Национальный чемпионат среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Разработчик виртуальной и дополненной реальности», категория «специалист»
ЦППМ СП ВО, №17	2 педагога	Финалист и призер конкурса (очный тур), Москва	Международный образовательный конкурс по созданию проектов дополненной и виртуальной реальности «заVARка» (2024-2025)
ЦППМ СП ВО	6 уч-ся, 1 педагог ЦППМСП- куратор команды ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»	2 участника-финалисты конкурса (очный тур)	Международный образовательный конкурс по созданию проектов дополненной и виртуальной реальности «заVARка» (2024-2025)

1. Районный конкурс по предупреждению ДДТТ «Дорога безопасности» для педагогов. Участники: ГБОУ:№ 6, 21, 24 (педагоги)

ГБДОУ № 11,31 (педагоги) - 6 человек. Победитель: ОУ№21.

2. Детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль», региональный этап. Участники - команда ДДТ на 9-й линии - 10 чел. - Победители.

3. Региональный конкурс по предупреждению ДДТТ «Дорога безопасности». Участники: педагоги - 2 чел. - ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» - Победители.

IV. Результативность работы педагога с обучающимися в области воспитания
Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

1. Гражданское воспитание (в том числе: «Движение первых», «Орлята России», «Волонтерское движение»)

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат	Ответственный
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»				
Районные				
№35	1	Участие в митинге «Детям Беслана»	10 школьников	ГБОУ СОШ №35, ДДТ на 9-й линии
№27	1	Форум молодых избирателей	5 школьников	ГБОУ СОШ 27, ДДТ на 9-й линии
№16, №21,	4	Возложение цветов у солнечных часов блокадного Ленинграда	60 школьников	ДДТ на 9-й линии

№27				
№21	2	Возложение цветов у памятника погибшим детям	30 школьников	ГБОУ СОШ 21, ДДТ на 9-й линии
№586 №708	2	Посвящение участников проекта «Хранители истории»	70 школьников	ДДТ на 9-й линии, ГБОУ СОШ 708, ГБОУ Гимназия 586
№10,№11, №16,№18, №21,№24, №27,№29, №31,№35, №642№708	12	Креативная сессия «Квест игра для креативных Первых» (по различным направлениям деятельности Движения Первых).	54 школьника	ДДТ на 9-й линии
№2,№4 Кусто, №10,№11, №16,№17,№21, №24,№27, №31,№642	11	Районный интеллектуальный турнир «Битва умов». Участие в интеллектуальной игре в формате квиза.	55 школьников	ДДТ на 9-й линии
№12,№16, №21,№24, №32	5	Районный этап всероссийского проекта «Вызов Первых». Проведение соревнований, выявление победителей для участия в региональном финале.	74 школьников	ДДТ на 9-й линии
№2,№11, №16,№21, №27,№31, №642	7	Торжественная церемония запуска фонтана в сквере Александра Володина	30 школьников	ДДТ на 9-й линии
Все ОУ района	23	Церемонии вручения паспортов «Мы – граждане России». церемония получения первого паспорта граждан РФ.	284 школьника	ДДТ на 9-й линии
№6, №27,№35, №642№708, №755.	6	Проведение Дней Первых в ГОЛ района. Проведение тематических активностей для детей.	550 школьников	ДДТ на 9-й линии.
Региональные				
№2, №12, №21, №29, №24, №31.	6	Региональная Креативная сессия для участников Советов Первых. (Участники узнали больше об игротехнике и попробовали на себе различные механики упражнений.)	7 школьников	ДДТ на 9-й линии
№16, №21, №32.	3	Региональный этап всероссийского проекта «Вызов Первых» (Соревнования)	15 школьников	ДДТ на 9-й линии
Всероссийские				
№642	1	IV Съезд Движения Первых (Участие в делегации Санкт-Петербурга, посещение различных мастер-классов и экскурсий, участие в программе съезда)	1	ДДТ на 9-й линии
«ОРЛЯТА РОССИИ»				
Районные				
№5	1	Итоговое событие «Орленок-лидер»	26 школьников	ДДТ на 9-й линии
№4 Кусто, №5,№10, №15,№16, №18,№24, №29,№708	11	Нетворкинг «По следам Орлят»	18 школьников	ДТ на 9-й линии
№10,№11, №27,№586, №24,№4 Кусто,	17	Интеллектуальный поединок «Эрудит»	332 школьника	ДДТ на 9-й линии

№642, №17, №18, №12, №21, №35, №15, №16, №2, №31, №6				
№29, №27, №4 Кусто, №24, №11, №18, №32, №586, №708, №15.	12	Практикум для старшеклассников-наставников «Орленок-спортсмен»	15 школьников	ДДТ на 9-й линии
№24, №11, №12, №27	4	Игра-путешествие «Мой дом – Россия»	18	ДДТ на 9-й линии
№24, №11, №12, №27, №18, №10, №642	7	Рабочая встреча с наставниками-старшеклассниками "Орлята России"	11 школьников	ДДТ на 9-й линии
№27, №6	3	Организация смены «Остров Первых: ключ от сердца Васильевского»	120 школьников	ДДТ на 9-й линии, ГБОУ СОШ №6 и №27.
№27, №6	3	Игровая программа «Я живу в России»	38 школьников	ДДТ на 9-й линии
№10, №27, №4 Кусто, №24, №11, №642, №586, №15, №5	9	Районный конкурс «Орленок-думай, решай, действуй 2.0»	235 школьников	ДДТ на 9-й линии
Региональные				
№4 Кусто, №10, №15, №708	4	Городская смена «Социальное проектирование» в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	110 школьников	ДДТ на 9-й линии
№708, №24, №29, №11	4	Городская тематическая смена актива «Мы-команда»	120 школьников	ДДТ на 9-й линии
№4 Кусто	1	Городской выпускной «Орлят России»	420 школьников	ДДТ на 9-й линии
Всероссийские				
№4 Кусто, №642	2	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	35 школьников	ДДТ на 9-й линии
ДДТ на 9-й линии	12	СЗФО Окружной слёт программы «Орлята России»	320 чел.	ДДТ на 9-й линии
<p>1. Церемонии посвящения участников в Движение Первых. Участники: ГБОУ СОШ 2, 31, 708 – 250 человек.</p> <p>2. Встреча районного актива «Движения первых» в ДДТ «На 9-ой линии». Участники: ГБОУ СОШ: №4 Кусто, 6, 10, 21, 27, 29, 31, 35 ГБОУ гимназии: №11, 24, 32, 642 – 28 школьников. Специалисты Движения провели тренинг на командообразование.</p> <p>3. Школа актива Первых в Доме молодежи. Участники: ГБОУ СОШ: №2, 5, 10, 12, 21, 27, 29, 31, 35. ГБОУ гимназии: 11, 642 – 20 школьников. Специалисты Дома молодежи провели интерактивную игру-викторину для участников.</p> <p>4. Креативная районная сессия в рамках проекта регионального проекта «Школа актива» Участники: ГБОУ СОШ: №4 Кусто, 12, 16, 21, 31. ГБОУ гимназии: №24, 32, 586 – 24 школьника. Участники разработали единую районную концепцию события, для дальнейшего проведения в первичных отделениях.</p> <p>5. Отчетная Конференция местного отделения Движения Первых. Участники все гимназии и школы района – 120 школьников. Делегаты конференции поучаствовали в развлекательных итеративах и приняли отчет Движения Первых о проделанной работе за год.</p> <p>6. Ресурсный Клуб программы «Орлята России» - Участники: ГБОУ: №5, 642, №27, №642, №4 Кусто, №10, №586 – 9 чел.</p>				

7. Ресурсный Клуб: «Новые горизонты и вдохновение». Участники: ГБОУ №586, №642, №708, №4Кусто, №10, №11, №16, №32, №5, №6. – 17 чел.				
ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ				
<i>Районные мероприятия (акции, флешмобы, конкурсы и др.)</i>				
ДЮТЦ ВО	1	Уроки мужества, посвященные началу блокады Ленинграда «Музей в чемодане»	10 школьников	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО	1	Акция «Помоги четвероногому другу», посвященная Дню животных	50 школьников	ДЮТЦ ВО
ДОУ №17	2	Акция «Забота о крылатых»	100 детей	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО	2	Акция «Нарядите елку». Изготовление елочных игрушек для Центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов	40 школьников	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО	2	Акция «Дети России – детям Донбасса». Сбор гуманитарной помощи для детей Донбасса	100 школьников	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО	2	Акция «Капля силы». Изготовление и отправка оберегов силы для бойцов СВО.	40 школьников	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО	1	Сбор батареек «Энергия добра» в рамках марафона по экологии.	100 школьников	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО	1	Сбор крышечек. Отправка крышечек в пункт приема «Крышечки доброты»	100 школьников	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО	1	Акция «Забота о крылатых» – кормление птиц. Кормление птиц в течение года по графику	60 школьников	ДЮТЦ ВО
№32, №2, №12, №16, №17, №6, №18, №4 Кусто, №586, №642	10	Ежегодная волонтерская деятельность в мемориальном музее Оборона и Блокады Ленинграда. Круглый стол «Имена Блокадного Ленинграда»	47 школьников	ДЮТЦ ВО

2. Патриотическое воспитание (в том числе ЮИД, ДЮП и кадетские классы)

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат	Ответственный
<i>Районные</i>				
ГБОУ: №4 Кусто №12, №21 №24, №27 №32, №642	9	Районный чемпионат по оказанию первой помощи	45 школьников, выявлен победитель-делегат на региональный этап (ГБОУ СОШ №27).	ДДТ на 9-й линии
Все ГБОУ района	26	Районный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». (Проведение тренировок и состязаний в рамках игры, выявление победителей для участия в региональном финале.)	315 школьников	ДДТ на 9-й линии, ДЮТЦ ВО
ГБОУ: № 2, №4 Кусто, №10, №11, №12, №15, №18, №19, №21, №31, №24, №586, №642	9	Районный конкурс детских фото и видео работ ЮИД «Фотокейс»	200 школьников, Победители ОУ: №12, №24, №31, №586 Призеры: ОУ №2, №11, №21, №18, №642	ДДТ на 9-й линии

ГБОУ: №4, №4 Кусто, №5, №6, №11, №12, №15, №17, №19, №21, № 24, №27, №35, №642, №585, №755.	16	Районный конкурс ЮИД «Мой безопасный маршрут»	158 школьников Победите ли: ОУ №12, №24, №586, Призеры: 11, 12, 21, 27, 642, 586	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: № 2, №4 Кусто, №5, №6, №10, №11, №12, №15, №16, №17, №18, №19, №24, №27, №29, №31, №32, №35, №586, №642, №708, №755.	25	Районная акция ЮИД «Жизнь без ДТП»	330 школьников	ДДТ на 9-й линии
Все ГБОУ рай- она	24	Районная акция ЮИД «Засветись»	1600 школьников	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: № 2, №21, №708	3	Районный онлайн-Марафон ЮИД «ПДД дома, на каникулах»	50 школьников	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: № 4 Кусто, №11, №15, №17, №18, №19, №21, №32, №642	9	Районный конкурс детского творчества ЮИД « Дорога и мы»	230 школьников Победите ли: ОУ №4 Кусто, №642, №18 Призеры: ОУ №2, №11, №755	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: № 21, №24, №32, №35	4	Районный фестиваль обществен ных объединений ЮИД «Молодое поколение за безопасное будущее» (фестиваль проектов)	10 школьников Победите ли: ОУ № 21, №24	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №2, №4 Кусто, №5, №6, №10, №11, №12, №15, №18, №19, №21, №24, №27, №31, №32, №708	17	Районный детский творческий конкурс ЮИД и ЮСП «Азбука безопасности»	128 школьников Победите ли: ОУ №32, Призеры: ОУ №11, №35, №708, №5, №27	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: № 4, №4 Ку- сто, №5, №6, №10, №11, №12, №15, №17, №21, №24,	16	Районный конкурс видеороликов ЮИД «Корреспондент ЮИД»	130 школьников Победите ли: ОУ №4, №4 Кусто, №586, №642, №12	ДДТ на 9-й линии

№35, №586, №642, №708, №755.			Призеры: ОУ №35, №642, №12, №4Кусто, №708	
ГБОУ: № 2, №10, №11, №12, №15, №18, №19, №21, №31, №4, №586, №642	12	Районная акция ЮИД «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	15.895 школьников (классные часы и мероприятия)	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №2, №5, №10, №11, №12, №15, №17, №19, №21, №27, №31, №586, №642, №708, №755	15	Акция ЮИД «Осторожно, котенок!»	760 школьников	ДДТ на 9-й линии
Все ГБОУ района	24	Акция ЮИД «Скорость - не главное»	2538	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: № 4 Кусто, №5, №10, №12, №17, №18, №21, №24, №31, №32, №35, №642, №708	13	Районный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	100 школьников Победители: ОУ №35 Призеры: ОУ №4Кусто, №10	ДДТ на 9-й линии
Все ГБОУ района	24	Акция ЮИД «Операция СИМ»	985 школьников	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №27, №35, №708, №586, №755	5	Районный марафон безопасности ЮИД в ДОЛ «Дети рулят»	1000 школьников	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №4 Кусто, №15, №24, ДЮТЦ ВО	5	Уроки мужества «Музей в чемодане» рождение уроков мужества, посвященные памятным Дням прорыва и снятия блокады Ленинграда, в форме "Музея в чемодане" с использованием экспонатов фонда музея "Ленинградское детство"	350 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №4 Кусто, №15, №24, №21, №31, №32, №12, №586, ДОУ №45.	10	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	120 школьников и детей	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №4 Кусто, №15, №16, №6, №17, №642, №708, №10, №35, №586	11	Районный этап Регионального финала Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Будущий защитник Отечества »	140 школьников	ДЮТЦ ВО

ГБОУ: №16,№6, №17,№642, №708,№10, №35	8	Благотворительный концерт «Бессмертный подвиг Ленинграда», посвященный Городу-Герою и полному снятию блокады Ленинграда.	100 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №4,№15,№16, №5,№17,№642, №708,№10, №35, ДЮТЦ ВО	11	Акция «Окопная свеча» Сбор банок для создания окопных свечей для помощи бойцам СВО.	500 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №4 Кусто №15,№16, №5,№17, №642,№708, №10,№35, №27, ДЮТЦ ВО	12	Районный этап Регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Героям Отечества Слава!», посвященный Дню ветеранов труда	140 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №4 Кусто №15,№16, №5,№17, №642,№708, №10,№35, №27,№21, ДЮТЦ ВО	16	Праздничное мероприятие ДЮТЦ «Васильевский остров», посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1000 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №15,№16, №6,№17, №642,№708, №27№31, №27, ДЮТЦ ВО	11	«Жизнь прожить – не поле перейти». Концертная программа, посвященная жертвам политических репрессий	100 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №15,№16, №6,№17, №586	6	Районный этап Смотр-конкурса почётных караулов «Пост № 1»	70 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ №2	2	Историко-патриотическая игра «Правнуки победы»	30 школьников 1 место – 1 чел	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №6№15 №16№17 №29№586	6	Районный смотр-конкурс строя и песни 5 и 6 кадетских классов	(кадетские классы)	ГБОУ СОШ №16
ГБОУ: №6№15№16 №17№29 №586	12	Районные соревнования для обучающихся 1-4 классов «Будущий защитник Отечества»	9 команд	ГБОУ СОШ №16
ГБОУ: №6№15 №16№17 №29№586	12	Районные соревнования для обучающихся 1-4 классов «Будущий защитник Отечества»	9 команд	ГБОУ СОШ №16
ДОУ: №2,№5,№6, №10,№14, №16,№17, №22,№23, №24,№26, №29,№30, №31,№37, №44,№50,.	20	«Славим Отчизну песней»	47	Коренева-Леонтьева Е.В., Петрова А.Е.
ДОУ: №8, №19, №23, №45, №2018,№2642.	6	«Полицейский дядя Степа»	12	Коренева-Леонтьева Е.В., Петрова А.Е.

<i>Региональные</i>				
ГБОУ: №10, №27	2	Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище	5 школьников	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ №27	1	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	6 школьников	ГБОУ СОШ №27 и ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №4 Кусто, №6, №642.	3	Региональный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	30 школьников	ДДТ на 9-й линии
Команда ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	4	Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	4 Победители	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №2, №4 Кусто, №11, №17, №18, №642, №755	2	Региональный открытый конкурс ЮИД детского творчества «Дорога и мы»	10 школьников Победители: ОУ №755 Призеры: ОУ №17	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №4, №10, №11, №15, №17, №18, №21, №24, №31, №35, №586, №708	12	Городская дистанционная Олимпиада ЮИД на знание ПДД	60 школьников - участники	ДДТ на 9-й линии
отряд ЮИД ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	1	Городской Слет ЮИД	10 школьников - Победители	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №2, №18, №21, №24, №27, ДДТ «На 9-ой линии»	6	Экскурсия в Музей ГАИ СПб	25 школьников	ДДТ на 9-й линии
Отряд ЮИД ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	1	«Лето без ДТП» ЮИД Региональный проект «Лаборатория безопасности» ДООЛ «Солнечный» (для детей Курска)	6 школьников	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №32, №2, №12, №16, №17, №6, №18, №4 Кусто, №586, №642, +6 школ города	11	Торжественная акция, посвященная полному снятию блокады Ленинграда вместе с детьми блокады Ленинграда в библиотеке им. Н. Островского «Листы блокадного календаря» и представление <u>Капсулы со священной землей</u> , взятой с воинских мемориалов Санкт-Петербурга и Ленинградской области для передачи послу Приднестровья – Молдавии. 2	56 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ №2	1	Региональный этап конкурса «Я люблю тебя, Россия»	2 место – 1 чел	ДЮТЦ
ГБОУ №24	1	«Арктика и я», региональный этап Всероссийского конкурса Минпроса.	3 место – 2 чел	Сысоева Е.А.
ГБОУ: №6, №15, №16, №17, №29, №586	6	2-й смотр кадетских классов и юнармейцев СПб: подведение итогов учебного года.	60 чел.	ГБОУ СОШ №16
<i>Всероссийские</i>				
ГБОУ: №10, №12	2	Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка».	36 школьников	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ:	3	Всероссийская акция «Письмо солдату»	87 школьников	ДДТ на 9-й линии

№12, №586, №11				
ГБОУ: №642, №15, №16, №24	4	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	136 школьников	ДДТ на 9-й линии
Все ОУ района	23	Всероссийская онлайн -олимпиада ЮИД «Безопасные дороги»	2600	ДДТ на 9-й линии
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	1	Всероссийский конкурс ЮИД «Сказки без опаски»	1 - школьник - участник	ДДТ на 9-й линии
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	1	Всероссийский конкурс чтецов « Во имя Победы!»	4 школьника - участники	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №32	2	Всероссийская электронная Олимпиада по пожарной безопасности (из перечня Минпроса)	2 призера	Сысоева Е.А.
Все ГБОУ района	23	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру "Безопасные дороги	56 школьников 8 - победителей, 26 – дипломантов и призеров	Степина В.В.

Участие учащихся в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в ВОв, Году семьи (сентябрь-декабрь 24г), Году Защитника Отечества (районные, городские и др)

<i>Районный уровень</i>			
ГБОУ	Мероприятие	Количество участников	Ответственный
ГБОУ №6	Акция «Свеча памяти»	32 чел.	Нагорнова Н.В.
	Районный смотр конкурс строя и песни кадетских классов образовательных организаций Василеостровского района	20 чел.	Нагорнова Н.В.
	Районный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	10 чел.	Нагорнова Н.В.
	Районный смотр-конкурс почетных караулов «Пост №1»	12 чел.	Нагорнова Н.В.
	Муниципальный конкурс патриотической песни «Голоса Победы»	6 чел.	Нагорнова Н.В.
	Торжественный парад кадетских классов «Виват, Победа	32 чел.	Нагорнова Н.В.
ГБОУ №15	Конкурс, посвященный 80-летию Победы в Вов. Номинация «Битва за Кавказ»	4 чел.	Федорова И.А.
ГБОУ №16	Открытый районный конкурс лэпбуков, приуроченного к году Защитника Отечества в Российской Федерации, 80-летию Победы в Вов.Герои моей семьи»	10 чел.	
ГБОУ №642		3 чел.	
№21	Линейка у памятной доски Тани Савичевой	6 чел.	
ГБОУ №27			
ГБОУ №708	Конкурс «Героям отечества Слава»	2 чел.	Барженакова А.В.
ГБОУ: №6 №15 №16 №17 №29 №586	Открытый районный конкурс лэпбуков, приуроченный к Году защитника Отечества и 80-и летию Победы в ВОв «Герой моей семьи»	6 команд (кадетские классы)	ГБОУ СОШ №16
ДЮТЦ ВО, ГБОУ: №32, №2, №12, №6, №18,	Памятная встреча ко Дню Победы (по Семейным военным воспоминаниям и архивным поискам ленинградцев) в библиотеке им Ломоносова.	16 shk.	ДЮТЦ ВО

№4 Ку-сто, №586			
Региональный уровень			
ГБОУ №6	Акция «Часовые памяти»	14 чел.	Нагорнова Н.В.
	Региональный конкурс среди обучающихся кадетских классов «Статен в строю»	9 чел.	Нагорнова Н.В.
	«Стрелковое многоборье» Лига кадетского спорта	6 чел.	Нагорнова Н.В.
	Кадетский бал среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	2 чел.	Нагорнова Н.В.
	Региональный этап лиги кадетского спорта в лично командных соревнованиях «Полиатлон»	6 чел.	Нагорнова Н.В.
	Региональный творческий конкурс «У нас в сердцах салют Победы»	27 чел.	Нагорнова Н.В.
	Субботник в Сквере Памяти	25 чел.	Нагорнова Н.В.
	Посадка именных деревьев в Сквере Памяти	35 чел.	Нагорнова Н.В.
	Почетная вахта памяти «Пост №1»	12 чел.	Нагорнова Н.В.
	Автопробег, посвященный 80-летию Великой победы	35 чел.	Нагорнова Н.В.
	Акция «Вахта Памяти»	12 чел.	Нагорнова Н.В.
	Региональный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	10 чел.	Нагорнова Н.В.
ГБОУ №708	Посещение открытого турнира по самбо, посвященного памяти подвига 6-ой роты ВДВ	27 чел.	Зайдуллина С.А.
	Конкурс «Героям отечества Слава»	1 чел.	Барженакова А.В.
Межрегиональный уровень			
ГБОУ №6	Межрегиональный конкурс «Я расскажу вам о герое»	6	Нагорнова Н.В.
Всероссийский			
ГБОУ №12	Акция «Героям наших дней» Письма бойцам на фронт	87	Советник по воспитанию, педагог организатор
ГБОУ №708		100	Цветинский И.А.
ГБОУ №708	Акция «Улицами героев»	3	Логинов В.П.
	Акция «Наши семейные книги памяти»	15	Коллонтай Е.Г.

3. Духовно-нравственное воспитание

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат	Ответственный
Районные				
ГБОУ: №24, №31, №2, №18, №27, №32	6	Районный этап Всероссийского конкурса «Семья в храме»	37 школьников 1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.	Сысоева Е.А.
				Сысоева Е.А.
ГБОУ: №2, №4 Кусто, №5 №10, №11, №12, №15, №16, №17, №18, №19, №21, №24, №27, №29, №31, №32, №35, №586, №708	23	Районный смотр-конкурс выступлений школьников на районных Рождественских чтениях	127 школьников	Сысоева Е.А. ДДТ на 9-й линии

ГБОУ: №2, №4 Кусто, №5 №10, №11, №12, №15, №16, №17, №18, №19, №21, №24, №27, №29, №31, №32, №35, №586, №708	23	Районные чтения, посвященные юбилею храма Андрея Первозванного «Андрей Первозванный. Кавалеры ордена Андрея Первозванного»	62 чел. проводились на 12 площадках школ района	Сысоева Е.А. Федорова М.В.
Региональные				
ГБОУ: №15 №18 №32 №31 №586	1	Конкурс чтцов «Богатырская застава» (г.Псков)	В разных возрастных категориях 1 место – 5 чел, гран-при – 2 чел 2 место – 3 чел.	Сысоева Е.А. Федорова М.В.
Всероссийские и межрегиональные				
ГБОУ №16	1	Конкурс исследовательских работ «История семьи – история Отечества»	2 место – 1 чел	Сысоева Е.А.
ГБОУ №16	1	Интеллектуальная игра «Русский мир»	2 место – 1 чел	Сысоева Е.А.
ГБОУ №19	14	Открытая районная военно-тактическая игра «Остров героев», проводимая для учеников 9 и 10 классов школ Василеостровского района и города Пскова	12 школ	Муниципальное образование Остров Декабристов
ГБОУ №32	2	Всероссийский конкурс памяти цесаревича Алексея (г.Саранск) (Минпроса)	3 место – 1 чел. Ученик занесен в реестр Одаренных детей России	Сысоева Е.А.
ГБОУ №32	1	Конкурс сочинений «Александр Невский – герой на все времена» (г.Псков)	1 место – 1 чел	Сысоева Е.А.
ГБОУ №32	2	Конкурс исследовательских работ памяти Александра Невского (Г.Псков)	1 место – 1 чел, 2 место – 3 чел.	Сысоева Е.А. Федорова М.В.
ГБОУ №32	1	Конкурс рисунков «Имя Александра Невского, присвоенное кораблям, самолета, танкам, поездам»	1 место – 1 чел	Сысоева Е.А.
ГБОУ №32	1	Конкурс исследовательских работ Минпроса «Летвица» (г.Курск)	Гран-при – 1 чел. Ученица занесена в реестр Одаренных детей России	Сысоева Е.А.

4. Эстетическое воспитание (и музееведение)

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат	Ответственный
Районные				

ГБОУ: №4 Кустто №17	2	Фотоблиц «Вдохновленные Васильев-ским»	55 школьников	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №2,№6, №11,№12, №15,№16, №17,№21, №32,№642, №708	11	День книгодарения совместно с ЦБС Василеостровского района. Проведение мастер-классов по упаковке книг, созданию и оформлению закладок для них.	26 школьников	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №5, №12, №21, №24, №27, №31, №586, ДЮТЦ ВО	8	Районный этап регионального конкурса экскурсоводов школьных музеев	12 школьников, 6 призёров направлены на регион.этап	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО; ГБОУ: №15, №642 №24, №18, №31, №708	7	Музееведение. Акция «Музей в чемодане»	500 школьников	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО; ГБОУ: №15, №642 №24, №18, №31, №708	7	Просветительские экскурсии и уроки мужества на базе школьных музеев	700 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: № 27 №642	3	Районный конкурс «Подмостки Василеостровского»	44 школьника №27 и №642 - 2 место	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: № 27	1	Литературно-театральный фестиваль "Путешествие маленького принца" (Кировский район)	2 школьника - "Лауреат 1 степени".	ДЮТЦ ВО
ДОУ: №2,№3,№8, №10,№11, №14,№17, №20,№22, №26,№38, №30,№32, №33,№34, №35,№37, №38,№44, №45, №2004, №2018, №2021, №2024, №2586, №2642.	26	«Музыкальная мозаика»		Коренева-Леонтьева Е.В., Петрова А.Е.
ДОУ: №2, №3, №6, №20, №23, №29, №31,	12	«Оркестр – это просто!»		Коренева-Леонтьева Е.В., Петрова А.Е.

№33, №44, №45, №2015, №2027.				
ДОУ: №3, №8, №10, №12, №16, №19, №22, №26, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №35, №37, №38, №44, №45, №50, №51, №74, №2027, №2035, №2576, №2586	26	«Разукрасим мир стихами»		Коренева-Леонтьева Е.В., Петрова А.Е.
ДОУ: №8, №11, №26, №34, №43, №2576.	6	«Кукольная феерия»		Коренева-Леонтьева Е.В., Петрова А.Е.
ДОУ: №8, №11, №12, №14, №22, №23, №26, №34, №44, №45, №50, №51, №73, №74, №2021, №2586.	16	«Петербургская ассамблея»		Коренева-Леонтьева Е.В., Петрова А.Е.
Региональные				
ГБОУ: №5, №12, №24, №27, №586	5	Региональный конкурс экскурсоводов школьных музеев	6 школьников, Полина Копей- кина (ОУ №24) – победитель	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО, ГБОУ №31	1	XXIII региональная историко-краеведче- ская конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград». Экспресс-выставка из фондов школьных музеев.	6 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ №12	1	Региональный историко-краеведческий командный музейный конкурс «Во Славу Отечества»	7 школьников, 3 место	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №27, №31, №586, ДЮТЦ ВО	4	Городской фестиваль «Школьные музеи – любимому городу. Детство на берегах Невы» (Музей мостов 23.04-21.05)	12 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ №31	1	Региональный этап Всероссийского фе- стиваля музейных экспозиций образова- тельных учреждений «Без срока давно- сти»	1 школьник - победитель	ДЮТЦ ВО
ГБОУ № 27	1	Открытый межрегиональный фестиваль театрального мастерства «Поребрик»	15 школьников - диплом II сте- пени	ДЮТЦ ВО

ГБОУ № 27, ДЮТЦ ВО	2	Региональный фестиваль-конкурс «Сны о театре»	45 школьников - диплом Победителя №27	ГБОУ СОШ №27 и ДЮТЦ ВО
ГБОУ №27	1	XV открытый городской театральный марфон "Детских и юношеский театральных коллективов "В Счастливой Долине у Красненькой речки"	15 школьников - 4 диплома Победителя	ГБОУ СОШ №27
ГБОУ №27	1	Региональный фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «На бис!»	15 школьников - Сертификат победителя в номинации «Лучший спектакль»	ГБОУ СОШ №27
ГБОУ №642	1	Открытый регионального фестиваль-конкурса юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение». Номинация «Соло исполнитель в сфере вокального искусства».	1 - Дипломант.	ГБОУ гимназия №642
ГБОУ №35	1	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Культурный код Ивана Билибина»	Лауреат – 1 чел	ГБОУ СОШ №35
ДОУ №30	1	Разукрасим мир стихами	1 чел. - 3 место	Коренева-Леонтьева Е.В., Петрова А.Е.
Всероссийские				
ГБОУ: №5, №12, №24, №27, №31, №586, ДЮТЦ ВО	7	Семинар «Музей как основа формирования исторической памяти и нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения» в рамках XV Петербургского международного образовательного форума. Площадка организована ДЮТЦ ВО в Музее мостов	35 педагогов, 15 школьников	ДЮТЦ ВО
Международные				
ДЮТЦ ВО	1	Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Душа России - Кострома»	37 школьников - Гран-при Лауреат 1 степени – 2шт. Лауреат 2 степени – 2шт.	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО	4	Международный конкурс –фестиваль художественного творчества «Вдохновение Золотого кольца. Суздаль»	50 школьников - Лауреат 1 степени – 1шт. Лауреат 2 степени – 2шт. Лауреат 3 степени – 3шт.	ДЮТЦ ВО
ГБОУ №642	1	Международный конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Парад на Неве» в рамках проекта «Берега Надежды».	51 школьник - Лауреат 2 степени.	ГБОУ гимназия №642

5. Физическое воспитание и ЗОЖ

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат	Ответственный
Районные				

ДЮТЦ «В.О.», ГБОУ: №32, №2, №12, №16, №17, №6, №18, №4 Кусто, №586, №642.	11	Серия мастер-классов по ЗОЖ: - «Кока-кола, квас и другие газировки» - «Пить или не пить?»	27 школьников	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ В.О., ГБОУ: №32, № 2, №12, №16, №17, №6, №18, №4 Кусто, №586, №642.	11	Серия мастер-классов по ЗОЖ «Секреты пищеварения»	24 школьника	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ В.О., ГБОУ: №32; № 2, №12, №16, №17, №6, №18, №4 Кусто, №586, №642.	11	Серия мастер-классов по ЗОЖ «Все ли йогурты одинаково полезны?»	19 школьников	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО, ГБОУ: №32; №2, №12, №16, №17, №6, №18, №4 Кусто, № 586, №642.	11	Мастер-класс по ЗОЖ в Музее специй	22 школьника	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ «В.О.», ГБОУ: №32; №2, №12, №16, №17, №6, №18, №4 Кусто, №586, №642	11	Социальное партнёрство с музеем «Мир на ощупь» экскурсия для учащихся	23 школьника	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №4 Кусто, №15, №16, №6, №17, №642, №708, №10, №35, №586	11	Районный этап Регионального финала Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Будущий защитник Отечества »	140 школьников	ДЮТИЦ ВО
ГБОУ №586	районный занятия с психологами и родителями Районная игра-квест для учащихся пятых классов «Юные переговорщики» на базе гимназии № 586, проводимая совместно с командой медиаторов 15 школы Открытое занятие Клуба медиаторов-ровесников «Истина в диалоге» для педагогов и обучающихся, образо-	Оздоровительный спорт в каждую неделю Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции» Презентация на тему «Любимы места для занятий физической культурой на Васильевском острове» Закладка для книги «Секреты здоровья» Творческий конкурс рисунков "Я в спорте" (Я и здоровый образ жизни) Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района" Работа с психологами, выступление на РМО Работа с арт-терапевтом выступление на РМО	1,2,3 1 1 1 1 1 1	Харитонов В.С

	вательных учреждений района с представлением собственных переговоров на базе гимназии № 586	Конкурс методических разработок по зож конкурс «Турнир команд медиаторов-ровесников» в Василеостровском районе (ППМС-центр)		
ГБОУ №17	1	Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района" Рисунок, созданный при помощи нейросети на тему «Полезные привычки» Оздоровительный спорт в каждую семью	3 1 1	Харитонова В.С
ГБОУ №11		Оздоровительный спорт в каждую семью Рисунок, созданный при помощи нейросети на тему «Полезные привычки» Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района"	1 2 3	Харитонова В.С.
ГБОУ №24	1	Оздоровительный спорт в каждую семью Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района" Закладка для книги «Секреты здоровья»	2 2 3	Харитонова В.С.
ГБОУ №6	1	Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района" Закладка для книги «Секреты здоровья»	3 3	Харитонова В.С.
ГБОУ №2	1	Плоггинг забег	1	Харитонова В.С
ГБОУ №19	1	Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района" Творческий конкурс рисунков "Я в спорте" (Я и здоровый образ жизни)	3 1	Харитонова В.С.
ГБОУ №32	1	Творческий конкурс рисунков "Я в спорте" (Я и здоровый образ жизни)	1	Харитонова В.С.
ГБОУ №10	1	Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района" Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции»	2 2	Харитонова В.С.
ГБОУ №642	2	Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции» Презентация на тему «Любимы места для занятий физической культурой на Васильевском острове» Закладка для книги «Секреты здоровья» Творческий конкурс рисунков "Я в спорте" (Я и здоровый образ жизни)	2 1 2 2 1	Харитонова В.С.

		оздоровительный спорт в каждую семью		
ГБОУ №12	1	Творческий конкурс рисунков "Я в спорте" (Я и здоровый образ жизни)	3	Харитонова В.С.
ГБОУ №21	1	Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции»	2	Харитонова В.С.
ГБОУ №29	1	Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района" Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции»	3 3	Харитонова В.С.
ГБОУ: №5	1	Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции»	3	Харитонова В.С.
ДОУ: №2, №4, №14, №22, №34, №73, №2006, №2021, №2027.	9	«Знатоки шашек»		Коренева-Леонтьева Е.В., Петрова А.Е.
ДОУ: №4, №5, №14, №22, №24, №32, №2027, №2586.	8	«Ледовая олимпиада»		Коренева-Леонтьева Е.В., Петрова А.Е.
Региональный				
ГБОУ №586	1	Оздоровительный спорт в каждую семью	3	Харитонова В.С.
ГБОУ №24	1	Оздоровительный спорт в каждую семью	5	Харитонова В.С.
ГБОУ №642	1	Оздоровительный спорт в каждую семью	4	Харитонова В.С.
ГБОУ №31	1	Оздоровительный спорт в каждую семью	9	Харитонова В.С.
ГБОУ №17	1	Оздоровительный спорт в каждую семью	5	Харитонова В.С.
ГБОУ №708	1	Оздоровительный спорт в каждую семью	7	Харитонова В.С.
ГБОУ №11	1	Оздоровительный спорт в каждую семью	3	Харитонова В.С.
Всероссийский				
ГБОУ №586	1	Здоровая Олимпиада	Участие (диплом)	Харитонова В.С.
ГБОУ №755	1	Всероссийские соревнования по гимнастике «Крылья победы»	1-3	Харитонова В.С.
ГБОУ №755	1	Муниципальные соревнования по адаптивной художественной гимнастике в г. Псков	1	Харитонова В.С.

6. Экологическое воспитание

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат	Ответственный
Районные				
ГБОУ: №12, №16, №6, №586	4	Серия мастер-классов по ЗОЖ и экологии «Немного о пользе мёда»	25 школьников	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ В.О., ГБОУ: №32, №2, №12, №16, №17, №6, №18, №4 Кусто, №586, №642.	11	Старт открытого районного проекта «Моя прекрасная осень»	32 школьника	ДЮТЦ ВО

ДЮТЦ В.О, ГБОУ: №12, №16, №586.	4	Серия мастер-классов по хроматографии «Наука для всех. Секрет желтых листьев»	21 школьник	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №12, №2, №18, ДЮТЦ	4	Старт открытого районного проекта «Моя малая родина. Васильевский остров».	5 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №12, №16, №586, ДЮТЦ ВО	4	Мастер-класс «Экскурсия по Ладожским шхерам». Ведет выпускница лаборатории Данилова А.А.	14 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №32, № 2, №12, №16, №17, №6, №18, №4 Кусто, №586, №642, ДЮТЦ ВО.	11	Старт открытого районного проекта «Мир из моего окна»	13 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №32; №2, №12, №6, №18, №4 Кусто, №586, №642	8	Зимнее путешествие биологов в Заповедник северных оленей в Санкт-Петербурге «Лесная избушка».	8 школьников + их родители	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ «В.О.», ЦРИиДИ	2	Орнитологическая и ботаническая экскурсия в парк Сергиевка с детьми и педагогами Центра реабилитации инвалидов ВО	8 школьников + их родители	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВО, ГБОУ: №32, №2, №12, №6, №18, №586	7	Цикл мероприятий в рамках Всероссийского «Дня эколят» 1. II этап челленджа по здоровой физкультуре и дыхательной гимнастике «Движение - жизнь» 2. Мастер-класс по флористике «Весне дорогу!»	34 школьника	ДЮТЦ ВО
Все школы района	24	Весенний эко-марафон «Планета здоровья»	67 школьников	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №32, №2, №12, №16, №17, №6, №18, №4 Кусто, № 586, №642, +7 школ др. районов	11	Проведение открытого межрайонного биоэкологического конкурса «От Наблюдения к Исследованию»	65 школьников	ДЮТЦ ВО
Все ГБОУ района	23	Естественнонаучная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»	72 школьника 1 место – 1 чел. Дипломантов - 12 чел.	Степина В.В.
Региональные				
ДЮТЦ ВО, ГБОУ: № 32, №2, №12, №16, №17, №6, №18, №4 Кусто, №586, №642.	11	Участие в городской акции по экологии «Наука на стрелке»	24 школьника	ДЮТЦ ВО
ГБОУ №32	1	Межрегиональный конкурс «Ящерица живородящая, обитатель заповедника «Басеги» (Пермский край)	3 место – 1 чел	Сысоева Е.А.
ГБОУ №32	1	Межрегиональный конкурс «Выухоль – главный заповедный герой» (Хоперский заповедник, Воронежская обл.)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел	Сысоева Е.А.
ГБОУ №35	1	Конкурс «Экологическое зеркало»	Победитель – 1 чел	ГБОУ СОШ №35
Всероссийские				
ГБОУ: №24, №2, №15	3	Всероссийская акция «Покорми птиц зимой»!	69 школьников	ДДТ на 9-й линии

ГБОУ: №586, №642, №2	3	Акция «Наши пернатые друзья» в рамках национального проекта «Экологическое благополучие»	77 школьников	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №19, №29, №642	3	Всероссийский проект «Крышечки доброты»	83 школьника	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №12, №16, №586.	3	Представление работ финалистов Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», номинация экология	5 школьников. Финалисты: Резниченко А., Симонян М. ДЮТЦ «В.О.» био-экологическая лаборатория	ДЮТЦ ВО
ДЮТЦ ВП	1	Всероссийские Бианковские чтения, телемост с международным участием	1	ДЮТЦ ВО

7. Трудовое воспитание и профориентация

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат	Ответственный
<i>Районные</i>				
ГБОУ: №21 №24	2	Экскурсия в АО «ОСК» в рамках проекта «Первые в профессии». Посетили «Адмиралтейские верфи», а также в АО «Невское проектно-конструкторское бюро»	32 школьника	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №5 №6 №10 №11 №12 №17 №18 №21 №24 №31 №35 №642 №708	13	«Нетворкинг» в рамках Всероссийского проекта «Предпринимательские клубы Первых»	46 школьников	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №2, №12, №16, №21, №24, №29, №31, №32	8	Квиз Совета Первых, посвященный Дню космонавтики. Викторина посвященную Дню космонавтики	17 школьников	ДДТ на 9-й линии
ДЮТЦ В.О, ГБОУ: № 32, №2, №12, №16, №17, №6, №18, №4 Кусто, №586, №642.	10	Посещение массажного кабинета выпускника биоэкологической лаборатории Алексеева Е.А. 14.12.2024 с мастер-классом по мышечной физиологии человека.	16 школьников	ДЮТЦ ВО
Дс района	5	Профориентационная игра по станциям для дошкольников по экологии «Все работы хороши!»	35 дошкольников	ДЮТЦ ВО

ГБДОУ: №5, №8, №11, №17, №22, №23, №29, №30, №32 и ОДОД ГБОУ № 12	12	Районный профориентационный марафон «Радуга профессий» для воспитанников детских садов . Проведено 3 мероприятия совместно с ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова.	87 воспитанников	ГБУ ЦППМСП, ДЮТЦ ВО.
ГБДОУ: №10, №11, №4, №32, №15, №17, №23, №73, №34, №22, и ОДОД ГБОУ № 21, №17	14	Районная профориентационная викторина «Мир профессий и дошкольник» для воспитанников дошкольных учреждений. Знакомство с профессиями в игровой форме.	202 воспитанника	ГБУ ЦППМСП
ГБОУ: № 4 Кусто, №15, №21, №32, №586, №642 и №70 Петроградского района	9	Районный профориентационный марафон «Петербург – морская столица!» для учащихся 5-6-х классов. Проведено 3 мероприятия на знакомство с профессиями, связанными с морем совместно с ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова.	53 уч-ся	ГБУ ЦППМСП, ДЮТЦ ВО
ГБОУ: № 4 Кусто, №6, №11, №12, №31, №586	7	Районная игра «Переговорщики 3D». Игра проведена совместно с ООО «Модум Лаб» на развитие навыков публичных выступлений, в том числе на VR-тренажере, состоит из 3-х этапов (дипломатическая миссия, корпоративная битва и VR презентация с подробным анализом выступления каждого из участников)	24 школьника	ГБУ ЦППМСП
ГБОУ: №15, №18, №586	4	Районная игра по станциям для школьников 8-11-х классов «Креативность с искусственным интеллектом». Проведена на базе ГБОУ СОШ 15 ВО района совместно с ФГБОУ ВО «РГГУ»	21 школьник	ГБУ ЦППМСП
ГБОУ: № 15, №642	4	Районная игра по станциям для школьников 8-11-х классов «Открываем Арктику». Проведена на базе ГБОУ гимназия 642 «Земля и Вселенная» ВО района совместно с ФГБОУ ВО «РГГУ»	30 школьников	ГБУ ЦППМСП
ГБОУ: № 4 Кусто, №12, №15, №16, №18, №19, №24, №586 № 27, №35, №642, СПб ГБПОУ "АЛБС "Динамо Санкт-Петербург" и ГБОУ: № 2, №29, №31, №708.	17	Районный этап открытой Региональной профориентационной игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд обучающихся 5-7-х классов	144 школьника 1 место - 18 школа среди 5-х классов 1 место - 27 школа среди 6-х классов 3 место- 18 школа среди 7-х классов	ГБУ ЦППМСП

ГБОУ: №4 Кусто, №12, №15, №18, №31, №35	7	Районный тур Городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий» среди обучающихся 8-11-х классов	14 школьников 3 место - 31 школа в номинации «Я выбираю профессию», - 3 место - 31 школа в номинации «Мои первые шаги», - 2 место - 15 школа в номинации «Юбилей в профессии».	ГБУ ЦППМСП
ГБОУ № 17 ВО района СПб, ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори», ГБУ ЦППМСП ВО	4	Фестиваль ARVR проектов «ARVR-Фест – будущее уже здесь!»	10 школьников	ГБУ ЦППМСП
ГБОУ: №15, №21, №32, №27, №29	1	Районный этап Всероссийского конкурса эссе «Мои родители – учителя»	15 школьников 1 место – 1 чел.	Сысоева Е.А.
Проведение профориентационных диагностик, лекций и уроков по вопросам профессионального самоопределения, индивидуальное консультирование Участники: ГБОУ № 4, 11, Кусто, 15, 16, 17, 18, 21, 586, «АЛВС» «Динамо Санкт-Петербург» - 683 уч-ся, 15 родителей. Проводил: ГБУ ЦППМСП.				
Региональные				
ГБОУ: №21, №24	2	Финал регионального Чемпионата ЮИД «Искатели профессий»	12 школьников Победители: ОУ №24 Призер: ОУ №21.	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №4 Кусто, №15 + 18 школ города	21	Реализация профессиональных проб, разработанными специалистами ЦППМСП на базе ЦППМСП ВО района в рамках реализации Единой модели профориентации (ЕМП) «Билет в будущее»: 1) Мультипликатор/ аниматор (для учащихся 6-7, 8-9 и 10-11 классов) 2) Промпт-инженер, специалист по работе с нейросетями (для учащихся 8-9 и 10-11 классов)	319 школьников	ЦППМСП ВО
Педагогичес-кие классы школ района	4	Проведение мастер-классов «PROF маршрут будущего педагога для учащихся педагогических классов на базе ЦППМСП ВО района в рамках реализации Единой модели профориентации (ЕМП) «Билет в будущее». Знакомство с профессиями учитель-ло-	94 школьников	ЦППМСП ВО

		гопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и социальный педагог в формате мастер-классов		
Педагогические классы школ района	3	Программа «Вожатый нового поколения» в рамках сетевого проекта "Моя первая профессия". После обучения старшеклассники получили свою первую профессию - «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного Приказом Минтруда России от 25.12.2018 г. № 840н.	16 школьников	ЦППМСП ВО совместно с организациями города
ДДТ на 9-й линии	1	Городские соревнования по Трассовому автомоделизму в классе моделей F1-24	3 школьника - участники	ДДТ на 9-й линии
ДДТ на 9-й линии	2	Городские соревнования по Трассовому автомоделизму в классе моделей ES32 (ES32U) и ES24 (ES24U)	6 школьников - 1, 2 и 3 место в классе моделей ES32U; - 3 место в классе моделей ES32; - 1 и 3 место в классе моделей ES24U.	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №6, №18, №17, ДДТ «На 9-ой линии», ГБОУ №11 + 6 ОУ районов города	5	Фестиваль детского технического творчества «Технофест». Проводился по 7 направлениям: - робототехника; - трассовый моделизм; - графический дизайн; - программирование игр; - выставка проектов "ТехноАрт"; - мотоспорт.	Победители 1,2,3 степени во всех 9 дисциплинах (итого 27 победителей, среди них индивидуальные участники и команды)	ДДТ на 9-й линии
ДДТ «На 9-ой линии»	1	Городские соревнования по Трассовому автомоделизму в классе моделей F1-24	1 школьник - 2 место	ДДТ на 9-ой линии
ДДТ на 9-ой линии и ОУ города	2	Последний этап городских соревнований по Трассовым Автомоделям в классах моделей F1/32 и Eurosport 24.	4 школьника: 1 место в классе ES24 (учебный зачёт); 2 место в классе F1/32 (общий зачёт); 3 место в классе F1/32 (юношеский зачёт).	ДДТ на 9-ой линии
ДДТ на 9-й линии + ОУ города	5	Региональный чемпионат «Искатели профессий» Компетенции: - «Разработка компьютерных игр Scratch», возрастные категории 6-8 лет, 9-11 лет, 12-13; - «Трассовый автомоделизм», возрастная категория 9-11 лет, 12-13 лет - «Подводная робототехника», возрастные категории 6-8, 9-11, 12-13 лет; - «Веломеханика», 9-11 лет;	1 место - «Трассовый автомоделизм», возрастная категория 9-11 лет; 1 место - «Подводная робототехника», возрастная категория 12-13 лет;	ДДТ на 9-й линии

		- «Разработка компьютерных игр Kodu game lab» (9-11 лет)	2 место - «Трас-совый автомоде-лизм», возраст-ная категория 9-11 лет; 2 место - «Разра-ботка компью-терных игр Scratch», воз-растные катего-рии 6-8 лет; 3 место - «Трас-совый автомоде-лизм», возраст-ная категория 9-11 лет.	
Всероссийские				
ГБОУ №18; ДДТ на 9-й ли-нии + еще 2 ГБОУ СПб	2	Всероссийское чемпионат - движение по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	1 место - ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»; 3 место - СОШ №18.	ДДТ га 9-й линии
ДДТ га 9-й ли-нии + 6 Российских команд	2	Всероссийское открытое научно-тех-ническое первенство по авто моделиро-ванию среди учащихся и Чемпионат России.	45 1 командное ме-сто Класс моде-лей Production 32 В личном зачёте в разных классах моделей и воз-растных катего-риях: 1 место - 5 чел. 2 место - 3 чел. 3 место - 2 чел. Командные со-ревнования: юноши (спортс-мены до 18 лет): 2 командное ме-сто. В личном зачёте разных моделей: 1 место - 2 чел. 2 место - 1 чел.	ДДТ га 9-й линии

8. Воспитание ценностей научного познания

№ОО	Кол-во педаго-гов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприя-тия (конкурс, соревно-вание, НПК и т.д.)	Результат	Ответственный
Районные				
ГБОУ №16	1		1 место -2 чел. 2 место – 3 чел.	Сысоева Е.А.
ГБОУ №32	2		2 место – 1 чел 3 место – 1 чел.	
ГБОУ №24	2		1 место – 2 чел.	

№31	2	Районный этап Всероссийского конкурса «Арктика и я» (из перечня Минпроса)	1 место – 2 чел.	
ГБОУ: №2, №10, №15, №16, №24, №29, №32, №586, №642	9	Посещение Института Карпинского в рамках все-российского проекта «В гостях у ученого». Участники стали зрителями документального фильма «Геологические маршруты: Челюскин»	80 школьников	ДДТ на 9-й линии
ДЮТЦ В.О., ГБОУ: № 32, №2, №12, №6, №18, №4 Кусто, № 586.	8	День Науки в ЦМП им В.В. Докучаева: ко Дню Российской науки.	52 школьника	ДЮТЦ ВО
ГБОУ: №17, №31, №10, №18, ДДТ «На 9-ой линии	5	Открытый районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «Модель в действии»	17 школьников, 1 место – №17, №31, №10, ДДТ на 9-й линии (2 чел.); 2 место - №31; 3 место - №31, ДДТ на 9-й линии,	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ: №17, №18, №31, №10, ДДТ «На 9-ой линии» + ОУ др.районов.	5	Открытые районные соревнования по робототехнике «Битва роботов»	3 место: ДДТ «На 9-ой линии»	ДДТ на 9-й линии
Все ГБОУ района + воспитанники ГДОУ		Районная олимпиада по ТРИЗ «ТРИЗлиада-2025»	ГДОУ- 40 воспитанников; учащиеся 1-2 кл. - 120 школьников; учащиеся 3-4 кл. - 150 школьников. 1 место - д\с №24, СОШ №35 (2 чел.), №27. 2 место - СОШ №35 (2 чел.), №17, №18, гимн.№642 (5 чел.); 3 место - СОШ №35 (2 чел.), №18 (2 чел.), гимн.№642 (3 чел.), №27 (2 чел.).	ДДТ на 9-й линии
ГБОУ №35	5	«Интеллектуальный поединок» среди учеников 3-4 классов	1 место – 7 чел (команда)	ДЮТЦ «В.О.»
Региональные				
Все ОУ района	23	Региональный хакатон «Наука на районе» (Школьники приняли участие в заочном и финальном этапе соревнований)	235 школьников	ДДТ на 9-й линии
Всероссийские				

ДЮТЦ ВО, ГБОУ: №12, №16, №586, №11.	5	Районное обсуждение российского экопроекта по Арктической тематике с центром арктических исследований РАНХиГС (директор центра Кренц С.И. и исполнительный директор ассоциации полярников СПб – Дерябина А.В.).	8 школьников	ДЮТЦ «В.О.», ЦБС В.О., Институт Арктики и Антарктики
ГБОУ: №17, №18, ДДТ «На 9-ой линии»	3	Региональные Открытые соревнования «Битва роботов»	4 школьника, 2 место - ДДТ на 9-й линии	ДДТ на 9-й линии
Все ГБОУ района	22	Учи. ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	3 школьника – 1 место 8 школьников - дипломанты	Степина В.В.

V. Методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания

№п/п	Название	Количество
1. Консультации		
1	«Современные требования к организации воспитательного процесса» (групповая, проводил зав.кафедрой Социально-педагогического образования Института управления образованием АППО - Барышников Е.Н.)	13 чел.
2	Консультация по вопросам выступления детских творческих коллективов школ на районных Образовательных Рождественских чтениях 2024г. (групповая)	19 чел.
3	Консультации по содержанию выступления на районном семинаре «Андрей Первозванный. Кавалеры ордена Андрея Первозванного» (индивидуальные, дистанционно)	42 чел.
4	Консультация участников Всероссийского конкурса «Семья в храме» (индивидуальная) (от Минпроса)	3 чел.
5	Консультация участников районного этапа Всероссийского конкурса «Арктика и Я» (от Минпроса) (групповая)	16 человек
6	Консультация участников районного этапа Всероссийского конкурса «Мои родители – учителя» (групповая)	8 чел.
7	Консультации по подготовке открытого занятия, проводимого воспитателями ГПД (индивидуально)	22 чел.
8	Консультации по подготовке открытого занятия, проводимого социальными педагогами.	6 чел.
9	Консультации по подготовке к выступлению на семинаре "Воспитательный потенциал киноискусства» (индивидуально, дистанционно)	11 чел.
10	«Программа воспитания. Новые требования. Перечень основных документов заместителей директоров по ВР в ОУ» (групповая, проводил зав.кафедрой Социально-педагогического образования Института управления образованием Барышников Е.Н. - АППО)	27 чел.
11	Консультация по вопросу участия обучающихся во Всероссийской электронной олимпиаде школьников по пожарной безопасности (групповая)	4 чел.
12	Консультация по вопросу участия обучающихся во Всероссийском конкурсе (от Минпроса) «Лествица»	1 чел.
13	Консультация по вопросу участия обучающихся во Всероссийском конкурсе Цесаревича Алексея (групповая)	3 чел
14	Консультация участников районного этапа конкурса педагогических достижений (групповая) «Педагогические надежды», «Учитель года»	6 чел.
15	Консультации по написанию рабочей программы летнего городского оздоровительного лагеря (индивидуально)	9 чел.
16	Консультация по вопросу подготовки к участию Всероссийского конкурса Минпроса «Большая семья – опора России»	1 чел.

17	Серия консультаций для педагогов биоэкологов по проектной и исследовательской деятельности в естественно-научном направлении. Организатор; ДЮТЦ «В.О.». Участники: ОУ № 32, №2, №12, №6, №18, №4 Кусто, №586, №642	42 чел.
Проведение мастер классов по воспитанию		
18	Воспитательный потенциал игр на встречу 80-летию Победы для учителей географии	18 чел
19	Воспитательный потенциал игр на встречу 80-летию Победы для учителей начальной школы	23 чел.
20	Воспитательный потенциал игр на встречу 80-летию Победы для учителей ОРКСЭ	21 чел.
21	Воспитательный потенциал игр на встречу 80-летию Победы для воспитателей ГПД	35 чел.
22	Мастер-класс «По мотивам легенд ВДЦ Орленок» для наставников-старшекласников – проводил ДДТ на 9-й линии	18 чел.
Семинары и НПК, чтения, фестивали, вебинары		
23	Участие с дистанционным выступлением педагога в Покровских образовательных чтениях (Республика Беларусь) «Роль Православной церкви в жизни людей Блокадного Ленинграда»	1 чел
24	Районный семинар «Андрей Первозванный. Кавалеры ордена Андрея Первозванного»	56 чел.
25	Участие с дистанционным выступлением на НПК «Формирование семейных ценностей: сотрудничество семьи и образования» (Республика Беларусь)	2 чел.
26	Участие с дистанционным выступлением педагога с докладом «Формирование духовно-нравственного воспитания в кадетских классах ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района СПб» (Республика Беларусь) на семинаре «Стратегия обучения и воспитания. Основные векторы развития»	1 чел.
27	Выступление школьников на районных Рождественских образовательных чтениях	19 ОУ
28	Районный семинар «Воспитательный потенциал киноискусства. «Дети и война»» (для педагогов-организаторов школ района)	29 чел
29	Проведение Пасхального фестиваля на базе школ района	22 школы
30	Региональная НПК «Педагогический потенциал школьного театра в духовно-нравственном воспитании» (АППО)	8 чел. (слушатели)
31	Региональная НПК «Образование через культуру»	2 чел. (слушатели)
32	18-й Фестиваль христианского кино «Невский благовест»	12 чел.
33	Региональная НПК «Образование. Коммуникация: душу формирует семья и школа»	10 чел. (слушатели)
34	Межрегиональная НПК «Современное образовательное пространство. Вызовы. Решения. Перспективы.» (АППО)	6 чел (слушатели)
35	Районный семинар-практикум «Кадетские классы: патриотическое и духовно-нравственное воспитание, как инструмент школьной резильентности»	15 чел.
36	Образовательная гостиная «Все о наставничестве в программе «Орлята России» (Образовательные учреждения: №642, №29, №17, №18, №24) – проводил ДДТ на 9-й линии.	12 чел.
37	Онлайн вебинар по программе «Орлята России» с педагогами начальных классов, советниками директора по воспитанию, заместителями директоров ОУ – проводил ДДТ на 9-й линии	82 чел.
38	Районная педагогическая конференция «Орлята России: воспитание лидеров нового поколения» - Участники: все ОУ района. Организатор: ДДТ на 9-й линии.	37 чел.
39	Городской семинар «Развитие социальной креативности у младших школьников как условие формирования Российской гражданской идентичности» - участники: образовательные учреждения: №586, №5, №642, №4Кусто, №11	11 чел.
40	Семинар «Открытый диалог по программе «Орлята России» - участник ГБОУ СОШ №2 – проводил ДДТ на 9-й линии	18 чел.
41	Межрайонный открытый вебинар «Дополнительное образование как поддерживающая среда психолого-педагогических классов». Участники: ДДТ на 9-й линии и СОШ №21.	22 чел.
42	III Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая развитию детского движения и реализации программы «Орлята России». Участники: ОУ №5, №586, №642, №4 Кусто. Организатор: ДДТ на 9-й линии.	150 чел
43	ПМОФ секция «От федеральных проектов к региональным практикам: воспитание духовно-нравственной личности от «Орлят России» к «Движению Первых». Участники: ОУ №4Кусто, №16, №19, №2, №642 Организатор: ДДТ на 9-й линии	22 чел.
44	Участие педагогов Васильевского острова в городской практической конференции председателей ГУМО по теме: «Расширение возможности использования культурного, научного, природного наследия России при реализации дополнительных общеобразовательных программ». Организатор: ДЮТЦ ВО Участники: ОУ №32; №2, №12, №6, №18, №4 им. Кусто, №586.	8 чел.

45	Районный семинар «Современные технологии обучения и воспитания дошкольников». Участники: ГБДОУ № 16, 17, 32. Организаторы: ЦППМСП ВО и ДЮТЦ ВО.	10 чел.
46	Городской информационно-методический семинар "Реализация профориентационной деятельности для обучающихся с ОВЗ"	1 чел с докладом
47	Городской семинар «Опыт внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс»	1 чел с докладом
48	Всероссийская научно-практическая конференция «Слово о труде». Теория и практика профориентации в инклюзивном образовании в рамках ПМОФ 2025 г.	1 чел с докладом
Круглые столы		
49	Круглый стол по вопросам «Семьеведения 5-9 кл., программа «Моя семья» (АППО) (дистанционно)	22 чел.
50	Круглый стол «Ранняя профориентация дошкольников: опыт и практика». Проводил ГБУ ЦППМСП ВО совместно с ДЮТЦ ВО. Участники: ГБДОУ № 6, 8, 22, 30, 32	22 чел.
51	Круглый стол «Разработчик виртуальной и дополненной реальности - от чемпионата Абилимпискс к профессии». Проводил: ГБУ ЦППМСП ВО. Участники: ГБОУ №19, №32 и школы города	23 чел.
Коллективные образовательные выезды		
51	Коллективный выезд сотрудников ОУ, входящих в воспитательные службы школ района в Александро-Свирский монастырь «Монастырь и монашество в современном обществе»	38 чел.
Тематические встречи		
52	Ко Дню Православной книги «Лики и лица» (Библиотека №1) (Литературная встреча)	9 чел.
53	Ко дню рождения великой княгини Анастасии, дочери последнего царя (Музей Ксении Петербургской) (Историческая встреча)	2 чел.
54	Тематическая встреча руководителей кадетских классов «Формирование системы профессиональной ориентации обучающихся кадетских классов. Опыт и задачи.»	16 чел.
55	Онлайн-интенсив по подготовке к летней оздоровительной кампании и реализации тематической смены «Содружество Орлят России» Участники: ОУ №27 и №32.	300 чел
56	«Родители для биоэкологической лаборатории»- представление изданий детей и родителей 2023/2024 и 2024-2025 уч. гг. (Дневники путешествий, летние работы, статьи родителей). Организатор: ДЮТЦ ВО	12 чел.
Посещение открытых занятий		
57	Воспитателей ГПД (для аттестации педагогических кадров района)	73 занятия
58	Библиотекарей (для аттестации педагогических кадров района)	2 занятия
59	Социальных педагогов (для аттестации педагогических кадров района)	6 занятий
60	Учителей по ВНД (по воспитанию) (для аттестации педагогических кадров района)	8 занятий
61	Педагогов доп.образования (по воспитанию) (для аттестации педагогических кадров района)	4 занятия
Итого:		93 занятия (чел)
Всего: 61 мероприятие	Охвачены методическим сопровождением по вопросам воспитания	1443 человека.

VI. Анализ деятельности

Воспитательная работа района проводится по всем направлениям, согласно Федеральной программе воспитания.

Количественный состав воспитательной службы школ района составляет 309 человек.

Учителя, воспитатели и педагоги дополнительного образования **активно посещали КПК. В 2024-2025 учебном году:**

- обучено «ИМЦ» на КПК района

1. **«Современные технологии воспитания» - 72 часа. – 62 человека** из 14 ОУ района и 4 ОУ других районов города. Из них: 1 зам. дир по ВР, 12 учителей, 1 воспитатель д\с, 1 педагог ДО, 47 чел. - воспитатели ГПД.

2. **«Воспитательная среда в ОУ. Профилактика деструктивного поведения обучающегося» - 24 часа – 7 чел.** (внебюджет) – для социальных педагогов и психологов

Обучено: ГБОУ гимназия №11 – 2 чел.

ГБОУ СОШ №15 – 2 чел.

ГБОУ СОШ №17 – 1 чел

ГБОУ СОШ №18 – 1 чл.

ГБОУ гимназия №24 – 1 чел.

3. Программа повышения квалификации **«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО»** для советников СЗФО. Обучение проводили в ДДТ на 9-й линии совместно с СОШ №5.

- обучались на базе АППО: КПК «Экспертиза качества воспитательного процесса в ОУ» - (36 часов) – 1 чел.

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.) в рамках воспитательной деятельности

- районного уровня приняли 11 человек;

- регионального уровня приняли 13 человек;

Участие в профессиональных конкурсах в рамках воспитательной деятельности было активным: победителями и призерами стали:

- районного уровня 3 человека;

- регионального уровня 3 человека (+ 2 участника);

- всероссийского уровня 3 человека (+ 5 участников).

Успешным можно назвать **качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.**

В рамках:

1. Гражданского воспитания (в том числе: «Движение первых», «Орлята России», «Волонтерское движение») было проведено:

- «Движение Первых»: районных мероприятий – 11, участников – 1222 школьника;
региональных мероприятий – 2, участников – 22 школьника;

Всероссийских мероприятий – 1, участников – 1 школьник.

- «Орлята России»: районных мероприятий – 9, участников 2595 школьников;

региональных мероприятий – 3, участников – 650 школьников;

Всероссийских мероприятий – 2, участников - 355 школьников.

- «Волонтерское движение»: районных мероприятий – 10, участников – 787 школьников.

2. Патриотического воспитания (в том числе ЮИД, ДЮП и кадетские классы) было проведено:

- районных мероприятий – 32, участвовало 27 т. 127 школьников и воспитанников детских садов;

- в 13 региональных мероприятиях участвовало 60 школьников и воспитанников детских садов, из них 19 победителей и призеров.

- в 8 Всероссийских мероприятиях участвовало 2922 школьника и воспитанника детских садов, из них 36 победителей и призеров.

- Участие учащихся в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в ВОв, Году семьи (сентябрь-декабрь 24г), Году Защитника Отечества (районные, городские и др):

- в районных мероприятиях – 261 школьник,

- в региональных мероприятиях – 221 школьник,

- в межрегиональных и Всероссийских мероприятиях – 211 школьник.

3. Духовно-нравственное воспитание было проведено:

- районных мероприятий – 3, участников – 226 школьников,

- в 1 региональном мероприятии приняло участие 68 школьников – среди них 10 победителей и призеров;
- в 8 межрегиональных и Всероссийских мероприятиях приняло участие 73 школьника – среди них 1 место – 4 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 4 чел. Занесено в реестр Одаренных детей России – 2 человека.

4. Эстетическое воспитание (и музееведение) было проведено:

- 12 районных мероприятий, участников – 1458 школьников и воспитанников детских садов;
- в 12 региональных мероприятиях участвовало 125 школьников, из них: 1 место – 4 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 3 чел.
- в 1 Всероссийском мероприятии участвовало 15 школьников;
- в 3 Международных мероприятиях участвовало 138 школьников, из них: 1 место – 4 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 3 чел.

5. Физическое воспитание и ЗОЖ было проведено:

- 15 районных мероприятий, участники – 359 школьников и воспитанников детских садов;
- в 1 региональном мероприятии приняло участие 36 школьников,
- в 3 Всероссийских мероприятиях приняло участие 3 школьника, из них: 1 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.

6. Экологическое воспитание было проведено:

- 12 районных мероприятий, участники – 356 школьников,
- в 4 региональных мероприятиях приняло участие 28 школьников, из них – 3 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 1 место – 1 чел.;
- в 5 Всероссийских мероприятиях приняло участие 235 школьников, из них 2 финалиста.

7. Трудовое воспитание и профориентация было проведено:

- 15 районных мероприятий, участники – 746 школьников;
- в 10 региональных мероприятиях приняло участие 489 школьников, из них получили 1-х мест – 6, 2-х мест – 6, 3-х мест – 6;
- в 2 Всероссийских мероприятиях приняло участие 15 школьников, из них получили 1-х мест – 9, 2-х мест – 5, 3-х мест – 3.

8. Воспитание ценностей научного познания – было проведено:

- 7 районных мероприятий, участники – 22 школьника и воспитанника детских садов;
- 1 региональное мероприятие – участники – 235 школьников;
- 3 Всероссийских мероприятия – участники – 37 школьников, из них 1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел.

Методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания было разнообразно:

- НПК;
- семинары;
- консультации;
- мастер классы,
- чтения;
- фестивали;
- вебинары;
- круглые столы;
- коллективные образовательные выезды;
- тематические встречи.

Всего было проведено 61 мероприятие, охвачено методическим сопровождением по вопросам воспитания – 1443 человека.

Были посещены 93 занятия ГПД и ВНД по воспитанию.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что воспитательная работа в 2024-2025 учебном году в Василеостровском районе проводилась разносторонне, в полном объеме, согласно Федеральной программы воспитания и с учетом регионального компонента.

В следующем учебном году необходимо систематизировать отчетность в рамках воспитательной работы района (школ, садов и опорных площадок).

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В Василеостровском районе Санкт-Петербурга на конец 2024-2025 учебного года действуют следующие образовательные организации, подведомственные администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

1. 3 организации дополнительного образования
2. 24 общеобразовательные организации
3. 37 организаций дошкольного образования

І. В организациях дополнительного образования были реализованы следующие формы наставничества:

- «педагог-педагог» (все 3 организации)
- «работодатель-ученик» / «работодатель-студент» (2 организации)
- «ученик-ученик» / «студент-студент» (1 организация)

Характеристика наставнических пар представлена в таблице 1.

*Таблица 1
Сравнительная таблица по годам*

Форма наставничества	Общее количество наставников (человек)			Общее количество наставляемых (человек)			Из них количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ			% от общего числа молодых педагогов в ОУ доп. образования		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Учебный период												
«педагог-педагог»	22	35	25	39	36	27	12	22	17	37%	95%	79%
«работодатель-ученик» / «работодатель-студент»	9	14	11	39	21	59						
«ученик-ученик» / «студент-ученик»	5	1	14	10	4	232						
«мастер, выпускник-ученик»	1	0	0	4	0	0						

Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве:

- у 55 обучающихся;
- у 27 педагогов (из них у 17 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ).

Было комфортно, создано ощущение безопасности общения:

- у 287 наставляемых обучающихся;

- 27 наставляемых педагогов (из них у 17 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ).

Удовлетворенность работой в паре/группе высказали:

- 21 наставников - обучающихся;
- 287 наставляемых обучающихся;
- 25 наставников- педагогов;
- 27 наставляемых педагога.

Были высказаны следующие пожелания, предложения по развитию целевой модели наставничества:

1. Развитие сетевого наставничества между педагогами дополнительного образования образовательных организаций: трансляция положительного опыта других ОУ.
2. Продолжить наставничество с молодыми педагогами (деятельность «Школы молодого педагога» и т.п.)

Были выявлены следующие эффективные практики реализации целевой модели наставничества при реализации формы «педагог/педагог» (таблица 2).

Таблица 2

Целевая аудитория практики	Наименование/направление практики	Результаты практики
- молодые/начинающие педагоги	Адаптация педагога дополнительного образования в коллективе, профессиональная адаптация, принципы работы ПДО	Х слет педагогов дополнительного образования «10 ключей к развитию», городской уровень, Дворец детского и юношеского творчества на Ленской, выступление «Наставничество в дополнительном образовании. Практика музыкального театра», сертификаты участников, Сарамуд И.А., ПДО; Лебедева А.В., ПДО. ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»
		Районный фестиваль лучших методических практик в области наставничества в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 уч. г., районный уровень, стендовый доклад «Эффективные стратегии концертмейстера в поддержке педагогической работы молодого педагога в классе балалайки в рамках наставничества», диплом участника, Маралова А.Ф., ПДО, концертмейстер. ПДО. ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»
		Районный фестиваль лучших методических практик в области наставничества в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 уч. г., районный уровень, стендовый доклад «Адаптация молодого педагога в хореографическом коллективе», диплом участника, Халикова М.А., ПДО. ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»
		Фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» Номинация «Наставничество» (подноминация «Программа наставничества»), районный уровень, «Адаптация молодого педагога», диплом за III место, Сарамуд И.А., ПДО. ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»
	Помощь в организации профессиональной деятельности по различным	Постановка пластического спектакля «Мосты» п.д.о. Мировская А.А., Калайчева Д.Р., п.д.о., Шаматрина Е.И.

	направлениям работы	
- педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	Адаптация заведующего отелом, принципы работы	Семинар ГУМО заместителей директоров по УВР, заместителей директоров по НМР, заведующих методическими отделами УДОД Санкт-Петербурга «Кадровый потенциал - ключевой ресурс реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», городской уровень, ГБНОУ ГДТЮ, выступление «Формирование системы поощрения и мотивации работников в УДОД», Исакова О.Р., зам директора по УВР, методист; Матюшкина В.А., зав.отделом, ПДО. ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»
- педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности;	Наставничество в студии «Макраме»	X слет педагогов дополнительного образования «10 ключей к развитию», городской уровень, Дворец детского и юношеского творчества на Ленской, выступление «Наставничество в модели: педагог-ученик «Брелок в технике макраме»», сертификат участника, Стрельцова И.В., ПДО. ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»
	Аттестация педагога в рамках наставнической работы «Школа молодого педагога»	Колодезная А.А., педагог-организатор В апреле 2025 г. присвоена I квалификационная категория

SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке целевой модели наставничества в ДПО на следующий год (таблица 3):

Таблица 3

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны: 1.Участникам понравилось участие в программе, 2.Участники видят свое профессиональное развитие в выбранной должности, сфере. 3. Наставляемые после общения с наставниками отметили прилив уверенности в собственных силах, развитие педагогического потенциала, 4. Доходчиво изложен материал наставниками 5. Достижения педагогов 6. Обмен лучшими практиками 7.Регулярная обратная связь 8.Наличие социального партнерства по форме наставничества – «работодатель – студент» с ГБПОУ Ленинградским областным колледжем культуры и искусства (Специальность – «Инструментальное исполнительство»); 9. Наличие социального партнерства по форме наставничества – «работодатель – студент» с РГПУ им. А.И. Герцена (Институт музыки, театра и хореографии, специальность «Музыкально-инструментальное искусство»)	Слабые стороны: 1.Нехватка временного потенциала, как следствие, перенос занятий 2.Высокая перегрузка педагогов-наставников
Внешние	Возможности: 1.Информационно-методическая поддержка ОУ при внедрении Целевой модели наставничества со стороны ИМЦ района 2.Акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества 3. Возможность обучения наставников 4.Возможность сетевого сотрудничества, укрепление сотрудничества с социальными партнерами	Угрозы: 1.Рост конкуренции между ОУ за квалифицированные педагогические кадры 2. Агрессивная интернет-среда, оказывающая негативное влияние на обучающихся в ОУ

Вывод: в организациях дополнительного образования Василеостровского района в 2024-2024 учебном году в реализации целевой модели наставничества приняли участие 52 педагога (форма «педагог/педагог»), что на 19 педагогов меньше, чем в 2023-2024 учебном году. Из них молодых специалистов было 17 человека (79% молодых специалистов дополнительного образования), что на 5 человек меньше, чем в прошлом году. Но вместе с этим, в 2024-2025 уч. г. реализована индивидуальная работа почти с каждым наставляемым (25 наставников и 27 наставляемых педагогов). Таким образом, видна тенденция более точечного и продуманного подхода в реализации наставничества по форме «педагог/педагог».

Также увеличилось количество человек, принявших участие в работе по форме «работодатель-ученик» / «работодатель-студент» в 2024-2025 учебном году по сравнению с предыдущим (59 наставляемых и 21 наставляемый соответственно).

В 2024-2025 уч. г. значительно увеличилось количество человек, принявших участие в наставничество по форме «ученик/ученик», «студент/ученик»: всего 256, из них 232 –наставляемых (в 2023-2024 уч. г. всего 5 чел.).

Форма наставничества «мастер, выпускник-ученик» в 2024-2025 учебном году оказалась невостребованной.

II. В общеобразовательных организациях были реализованы следующие формы наставничества:

- «педагог-педагог» - в 23 организациях (Гимназия № 642 не предоставила информацию)
- «работодатель-ученик» - в 3 ОУ (ГБОУ № 15,2,21)
- «работодатель-студент» - в 3 ОУ района (ГБОУ № 15, 586,27)
- «студент/ученик» - в 2-х ОУ района (ГБОУ № 15,21)
- «учитель /ученик» - в СОШ № 12
- «ученик-ученик» - в 12 ОУ района (ГБОУ № 18,32,4 Кусто, 10,15,586,2,16,35,21,27,12)

Характеристика наставнических пар представлена в таблице 4.

Таблица 4
Сравнительная таблица по годам

Форма наставничества Учебный период	Количество наставников (человек)			Количество наставляемых (человек)			Из них количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ			% от общего числа молодых педагогов в ОУ района		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«педагог-педагог»	195	205	237	240	261	255	116	120	119	21,2 %	22,3 %	
«работодатель-ученик» / «работодатель-студент»	13 13	0 48	4 17	27 34	0 109	7 72						
«учитель -ученик» «родитель-ученик»	99 14	76 0	68 0	116 27	86 0	68 0						

«учитель-студент»	0	0	6	0	0	16						
«ученик-ученик» «студент-ученик»	695	581	369	1555	1134	1023						
	31	0	2	64	0	15						

Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве:

- у 896 обучающихся;
- у 394 педагогов (из них у 112 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ);
- у 18 студентов.

Было комфортно, создано ощущение безопасности общения:

- у 921 наставляемых обучающихся;
- 308 наставляемых педагогов (из них у 105 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ).
- у 18 студентов.

Удовлетворенность работой в паре/группе высказали:

- 385 наставников - обучающихся;
- 1031 наставляемых обучающихся;
- 233 наставников- педагогов;
- 292 наставляемых педагогов;
- 18 студентов;
- 1 представитель работодателя.

Были высказаны следующие пожелания, предложения по развитию целевой модели наставничества:

1. Развитие сетевого наставничества между педагогами (ОО) по вопросам технического образования.
2. Повышение методической и социальной активности педагогических работников (написание статей, проведение исследований и т. д., участие учителей в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах профессионального мастерства), формирование наставнических отношений в проектной деятельности.
3. Разработать «гайд» - инструкцию для новых учеников и педагогов с целью смягчения процесса адаптации.
4. Включить в программу наставничества тренинги для снижения конфликтности и развития коммуникативных навыков (актуально для обучающихся)

Были выявлены следующие эффективные практики реализации целевой модели наставничества в рамках формы наставничества «педагог/педагог» (таблица 5).

Таблица 5

Целевая аудитория практики	Наименование/ направление практики	Результаты практики
- молодые/начинающие педагоги	«Профессиональное становление молодого педагога на начальном этапе работы в школе»	Молодой специалист Рассмагин С.В. подготовил призера городского этапа олимпиады по географии (ГБОУ гимназия №32)
	«Погружение в профессию»	Внутришкольный результат. утверждение молодых специалистов как учителей-предметников, изъявил желание остаться работать в профессии, в

	<p>«Особенности использования приемов геймификации в начальной и средней школе»</p> <p>Коучинг</p> <p>Программа «Адаптация молодых педагогов»</p> <p>Программа «Адаптация молодых педагогов»</p>	<p>учреждении и в качестве классных руководителей (ГБОУ СОШ № 10)</p> <p>1) Победа в школьном конкурсе спектаклей на иностранном языке “Vivat” (руководитель театрального коллектива Круглова И.В.)</p> <p>2) Лауреат 2 степени конкурса открытых уроков «Я – практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка» (Круглова И.В.) ГБОУ гимназия №11</p> <p>3) Открытое занятие по внеурочному курсу Travel, play and study в рамках районного семинара 30.01.2025 «Особенности персонифицированного обучения» (Круглова И.В.) ГБОУ гимназия №11</p> <hr/> <p>Молодые специалисты проводят на более высоком профессиональном уровне уроки и улучшил достижения учеников с помощью методик эффективного обучения. СОШ № 2</p> <p>Межрайонный конкурс учителей иностранного языка «Лингвопрофи» (ГБУ ИМЦ Калининского района) Царукян А.К., учитель иностранного языка – победитель СОШ 29</p> <p>«Фестиваль лучших практик наставничества Василеостровского района», лауреат 2 степени. Шмагина Я.В., учитель русского языка Васильев М.А., учитель английского языка СОШ № 12</p>
- педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва	«Техническая сторона организации олимпиадного движения»	<p>1) Районный семинар 30.01.2025 «Особенности персонифицированного обучения: разработка и апробация содержания дополнительных программ и образовательных программ курсов внеурочной деятельности на иностранных языках» (пленарный доклад, Князева К.К.)</p> <p>Всероссийский форум учителей иностранных языков 27.02.2025 выступление на круглом столе «Стратегии организации внеурочной деятельности» («К вопросу о роли персонифицированного обучения», Князева К.К.)</p>
- педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	<p>Особенности реализации технологического профиля на уроках английского языка (5-6 класс)</p> <p>Особенности подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации</p> <p>Вопросы преподавания математики в средней школе</p> <p>Система организации развивающего обучения</p>	<p>Лауреат 3 степени конкурса открытых уроков «Я – практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка» (Филатова Д.Д.)</p> <p>Высокобальники по результатам сдачи ЕГЭ русскому языку; Стобальник (Подвальная Арина) по результатам сдачи ЕГЭ по литературе (Булатова Г.С., Капранова М.Э.).</p> <p>Положительные результаты итогового мониторинга в 9х классах (Карсунцева С.А.) ГБОУ гимназия №11</p>

	<p>в рамках внеурочной деятельности на иностранных языках</p> <p>Программа адаптации молодого педагога</p> <p>Программа «Адаптация молодых педагогов»</p>	<p>Открытое занятие по внеурочному курсу Английский для юных инженеров в рамках районного семинара 30.01.2025 «Особенности персонифицированного обучения» (Шумакова К.Ю.) ГБОУ гимназия №11</p> <p>Аттестация на первую квалификационную категорию СОШ № 35</p> <p>Призер Всероссийского конкурса «Для чего я помню третье сентября», Федеральное агентство по делам молодежи Прибыткова С.С., советник директора по воспитанию СОШ 29</p>
<p>- педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности;</p>	<p>Школа педагогического мастерства: участие в профессиональных курсах</p> <p>Инструмент «Интеллекта» для работы куратора в контексте наставничества в ОУ</p> <p>Практика педагогического наставничества «Равный — равному»: опыт создания киноальманаха «У истоков»</p> <p>Практика педагогического наставничества «Равный — равному»: формируем воспитательную среду</p> <p>Управление профессиональным ростом педагогов</p>	<p>1) Лауреат конкурса педагогических достижений Василеостровского района в номинации «Наставничество» (Валентик С.А.)</p> <p>2) Лауреат фестиваля наставнических практик (Колесник Е.М.)</p> <p>3) Всероссийский форум учителей иностранных языков «Профессиональный диалог» 27.02.2025 Пленарный доклад «Внеурочная деятельность как эффективный способ организации персонифицированного обучения» (Константинова С.И.) ГБОУ гимназия №11</p> <p>Районный обучающий семинар «Понятийное поле наставничество. Составляем карту действительности.» СОШ 21</p> <p>Круглый стол «Социальные партнеры в реализации педагогического наставничества» СОШ 21</p> <p>Губанова Е.Н., Сапунова И.В. Лауреаты 2-ой степени районного фестиваля-конкурса педагогических идей и проектов в номинации «Наставничество» (практики наставничества) Смирнова Я.А., Бабьяк Е.В. Лауреаты 2-ой степени районного фестиваля-конкурса педагогических идей и проектов в номинации «Наставничество» (программа наставничества) СОШ 21</p> <p>Гвоздева Н. В. – победитель Городского Фестиваля-конкурса «Пусть мир узнает, где бьется сердце Петербурга» в номинации «Публичное представление педагогического опыта педагога-наставника» (2025г.)</p> <p>Награждение знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» учителя литературы, куратора психолого-педагогических классов школы №27 Прокофьевой Т. И.</p> <p>Победитель . в районном конкурсе открытых уроков в рамках Года Семьи в номинации «Мастер» учитель английского языка Исмагилова Р. Р. (наставник_ Завирская И.В.).</p>

		<p>Иванов Е.Э. (учитель истории и обществознания) аттестован на высшую квалификационную категорию</p> <p>Шакирова Е. Р. (хореограф ОДОД) в рамках Практического семинара для педагогических и руководящих работников ОДОД показала мастер-класс «Пластическое воспитание и развитие» для педагогов и руководителей детских театральных студий города. СОШ 27</p>
- педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике	Вопросы адаптации учащихся пятых классов в средней школе	<p>Выступление с докладом на районном круглом столе «Наставничество: результаты и перспективы»: «Особенности работы модели группового наставничества в системе работы классного руководителя» собраний ГБОУ гимназия №11</p> <p>Всероссийский конкурс «Наставничество». Победитель в номинации «Наставник года». Шмагина Ю.Б., учитель русского языка СОШ № 12</p>
- педагоги, желающие овладеть современными ИТ-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.	<p>Решение вопросов по работе в цифровом формате.</p> <p>Вопросы проведения тематических классных часов</p> <p>«Квизовый марафон»</p>	<p>Внутришкольный результат. Наличие разработок для уроков в электронном виде, своевременная адекватная работа с электронным документооборотом (отсутствие административных замечаний), применение технических методов для анализа работы (ГБОУ СОШ № 10)</p> <p>Сценарии виртуальных родительских собраний ГБОУ гимназия №11</p> <p>Проект - лауреат конкурса по наставничеству (3 место) в 2024-2025 году СОШ 31</p>
- обучающиеся ГБОУ	<p>Групповое и парное наставничество в рамках проектно-исследовательской деятельности</p> <p>Программа помощи в понимании отдельных предметов</p> <p>Передача педагогического опыта по наставничеству для ППК</p>	<p>Внутришкольный результат. Призерство, победы в школьном конкурсе проектных и исследовательских работ (ГБОУ СОШ № 10)</p> <p>Результаты итоговых отметок обучающихся средней школы по алгебре и геометрии стали выше СОШ № 35</p> <p>Проведен межрегиональный семинар «Театрализованная деятельность как инструмент формирования компетенций учащихся психолого-педагогических классов». СОШ 27</p> <p>На городском форуме сетевого содружества «Подвижники образования: наставники и просветители» 11а классом был представлен театральный модуль (А.П. Чехов. Мелихово. Записки.). СОШ 27</p> <p>Куратор ППК Прокофьева Т.И. и ученица 11 ППК Куклева Н. провели мастер-класс по литературе для ППК города.</p>

	<p>Практика подготовки обучающихся к участию в конкурсном движении (работа с талантливыми и одаренными обучающимися)</p>	<p>Проведен региональный семинар «Образовательный туризм как основа педагогической практики в классах психолого-педагогической направленности» СОШ 27</p> <p>Проведение 3-й открытого театрального фестиваля для ППК города («Театральная ассамблея»). СОШ 27</p> <p>Городской конкурс «От мастерства учителя к мастерству ученика». Лауреат 2 степени – учитель технологии Ан Ю.Б. 2. Районный конкурс чтецов «Живая классика». Дипломант (ученица 5 класса). Наставник – Салемгареева Л.М., учитель русского языка 3. Призер заключительного этапа ВсОШ по географии Всеволодов Михаил Евгеньевич 11б. Наставник -Алейникова Л.С., учитель географии 4. Призер регионального этапа ВсОШ по экологии Шендера Александра Кирилловна 11б. Наставник -Рожкова Н.С., учитель биологии 5. Региональный конкурс «Scismarticon». Блоцкая Алеся Владимировна, Блоцкая Василина Владимировна, Кочубей Вероника Евгеньевна -победители. Наставник – Брылева Е.В., учитель английского языка СОШ 12</p>
--	--	---

SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке целевой модели наставничества в ОУ на следующий год (таблица 6):

Таблица 6.

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий профессиональный уровень наставников 2. У участников ЦМН появилось желание более активно участвовать в жизни школы и района 3. Наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала 4. Повышенный интерес наставников-учеников и наставляемых учащихся начальной и основной школы к деятельности под руководством наставника-ученика. 5. Выраженное желание принимать деятельное участие, выполнять конкретную роль в групповой, командной работе со стороны наставляемых-обучающихся. 6. Использование сетевого взаимодействия для развития наставничества 	<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не всегда эффективные системы мотивации участников ЦМН, отсутствие системы поощрения педагогов – участников ЦМН 2. Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие - ограниченное время для проведения встреч и обмена опытом

Внешние	Возможности: 1. Информационно-методическая поддержка ОО при реализации Целевой модели со стороны ИМЦ Василеостровского района 2. Обмен успешными практиками наставничества на уровне района и города. 3. Повышение профессионального мастерства молодых специалистов и специалистов, прошедших переподготовку. 4. Привлечение выпускников и родителей в программу за счет успешного опыта первых наставнических практик; 5. Привлечение родителей и социальных партнеров для организации профессиональных проб; 6. Привлечение педагогов с различным стажем для закрытия профессиональных дефицитов 5. Создание базы наставников с возможностью формирования сетевого взаимодействия. 6. Поддержка наставничества на государственном уровне (в т.ч. изменения в ТК РФ)	Угрозы: 1. Отсутствие мотивации не даёт нужного результата деятельности 2. Рост конкуренции между ОО за квалифицированные педагогические кадры, кадровый дефицит. 3. Трудности в соединении работы и учебы у студентов и учеников, сложность с постоянным помещением для наставничества. 4. Опасность плагиата идей

Вывод: в 2024-2025 учебном году так же, как и в прошлом 2024-2025 учебном году, востребована форма наставничества «педагог/педагог». В этом году некоторое увеличение количества педагогов, включенных в реализацию проекта наставничества в школах по сравнению с прошлым годом (466 и 492 соответственно форма «педагог/педагог»). Включенность молодых специалистов в ЦМН приблизительно одинаково по годам (120 и 119 человек). Среди обучающихся, наоборот, есть тенденция снижения привлеченных учеников в реализацию проекта по форме «ученик/ученик» (1716 и 1392 соответственно). Это связано с занятостью учащихся во внеурочное время.

Также в этом году реализовывались формы наставничества «работодатель/ученик», «работодатель/студент», «учитель/ученик», «учитель/студент», «студент/ученик».

Всего из школ и гимназий района участвовали в ЦМН в разных формах в 2024-2025 уч. г.:

- педагогов 566;
- обучающихся 1482;
- работодателей 21;
- студентов 90.

III. В дошкольных образовательных организациях были реализованы следующие формы наставничества:

- «педагог-педагог» (6 организации не участвовали в программе наставничества: (ДОУ № 20, 23, 12, 17, 39, 35))

Характеристика наставнических пар представлена в таблице 7.

Таблица 7

Форма наставничества	Количество наставников педагогов (человек)		Количество наставляемых педагогов							
			общее количество педагогов (человек)		% от общего количества педагогов в ДОУ		молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОУ (человек)		% от общего количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОУ	
«педагог-педагог»	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
	77	63	158	167	18 %	10,6%	34	29	27,9 %	25,9%

Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве:

- у 72 педагогов (из них у 23 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ).

Было комфортно, создано ощущение безопасности общения:

- у 65 наставляемых педагогов (из них у 23 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ).

Удовлетворенность работой в паре/группе высказали:

- 59 наставников- педагогов;
- 62 наставляемых педагога;

Были высказаны следующие пожелания, предложения по развитию целевой модели наставничества:

- **создание информационной платформы, где можно будет отслеживать прогресс, обмениваться опытом, получать доступ к обучающим материалам и ресурсам;**
- создание базы педагогов-наставников Василеостровского района с демонстрацией примеров владения педагогическими практиками (учитель-логопед, педагог-психолог)
- продолжить организацию конкурсного движения с целью выявления успешных практик организации наставничества;
- супервизия и менторство для самих наставников, чтобы они могли обсуждать сложные кейсы
- создание творческой группы педагогов на добровольной основе, желающих поделиться накопленным опытом работы по системе наставничества «педагог-педагог»,
- расширение целевой категории за счет педагогов, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания;
- создание пар наставничества между педагогами, работающими в ДОУ более трех лет для углубления знаний конкретных педагогов по вопросам реализации задач;
- развивать сетевое наставничество;
- организовать специальные тренинги для наставников, чтобы они могли лучше понимать роль наставника и развивать свои навыки общения и поддержки.

2. Интеграция в повседневную практику - наставничество должно быть частью обычной практики в ДОУ, а не отдельным мероприятием. Ежедневные взаимодействия могут стать основой для наставничества.

Были выявлены следующие эффективные практики реализации целевой модели наставничества:

Целевая категория практики	Наименование/направление практики	Результаты практики
- молодые/начинающие педагоги	Практики повышения профессиональной компетентности молодого педагога	Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика» (выступление) (ГБДОУ д/с № 28) Активное участие начинающих педагогов в мероприятиях детского сада. Распространение педагогического опыта :показ открытых занятий с детьми педагогам сада и родителям воспитанников. Выступления на педсовете о своей работе с детьми Сухова С.С., Мельникова И.Р., Пикалёва М.С. Пикалёва М.С. с детьми заняла призовые места в городских конкурсах «Непросто собака» 2 место, «Моя семья- моя Родина» 2 место; в районном конкурсе «Дорога и мы» 2 место Повысили свою квалификацию, обучались на курсах. (ГБДОУ д/с 34)
	Работа с профессиональными затруднениями в области сотрудничества с родителями.	Проведение мастер –класса на базе учреждения «Педагогический блог, как форма наставничества в краеведческом образовании» (ГБДОУ д/с № 44)

	<p>Практики взаимодействия с родительским коллективом</p> <p>Практики повышения профессиональной компетентности молодого педагога</p> <p>Персонализированная программа наставничества</p>	<p>Практические занятия Семинар-практикум «Педагог-родитель. Основы сотрудничества». Положительные отзывы (ГБДОУ д\с № 51)</p> <p>Проведение досуговых мероприятий для родителей в паре Безенцева У.В. и Жакупова С.С. (ГБДОУ д\с № 73)</p> <p>Открытые занятия Районный уровень, экспертные заключения с общим результатом более 80 баллов. Платунова Е.А., учитель-дефектолог, Чернышева Л.Д., учитель-логопед (ГБДОУ д\с № 6)</p> <p>Москалик Е.Ю. – учитель-логопед средней группы компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведено 1 открытое занятия для педагогов района; – Грамота за 1 место в районном конкурсе театральных постановок «Кукольная феерия» методического объединения ДОУ В.О. р-на СПб в номинации «Первые шаги на сцене», возрастная категория 4-5 лет; – Диплом Победителя I место Районного профессионального конкурса детско-родительских проектов в номинации «Речевое развитие: детско-родительский проект»; – Публикация в Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» Выпуск № 105 (ГБДОУ д\с № 8)
- педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	<p>Принятие уклада образовательной организации: адаптация на новом месте работы Адаптация педагога к образовательной среде ДОУ в условиях интенсивного нормотворчества</p> <p>Особенности проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет</p>	<p>Успешное прохождение испытательного срока (ГБДОУ д\с № 30, 10, 28, 44, 33,74)</p> <p>Диплом за I место (победитель) районного профессионального конкурса детско-родительских проектов в номинации «Художественно-творческое развитие: детско-родительский проект», Бабаян Ж.А., воспитатель (ГБДОУ д\с № 38)</p>
- педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности;	Восполнение дефицита знаний по преодолению дистрофии, по средствам современных игровых приемов.	<p>- Всероссийский конкурс «Презентаций», Победитель (3 место), Скрябина Н.В.;</p> <p>- Международная научно-практическая конференция. «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии» Участник мастер-класса., Скрябина Н.В.</p> <p>- Международное сетевое издательство, публикация статьи «Использование современных игровых приемов, для развития у дошкольников зрительного гнозиса, пространственного восприятия и пространственных пред-</p>

	Эффективное сотрудничество в диаде педагог-родитель	<p>ставлений, способствующих предупреждению оптической дисграфии. Скрыбина Н.В. (ГБДОУ д\с № 14 компенс. вида)</p> <p>Изучил основные Нормативные документы и локальные акты, владеет требованиями ФОП ДО в части взаимодействия с родителями</p> <p>Понимает специфику современного родителя ребёнка раннего возраста, получил опыт публичного выступления (представление краткого анализа работы с родителями своей группы)</p> <p>Знает перечень документов группы по взаимодействию с родителями, получил опыт планирования работы в соответствии с календарно-тематическим планом, разработал сценарий совместного мероприятия</p> <p>Имеет представление о новых форматах взаимодействия, провел мероприятие для коллег в одном из выбранных форматов (по полученным материалам (памятка и печатные материалы)</p> <p>Умеет организовывать ВКС (с апробацией) и чаты по разным направлениям, подготовил материалы для группы ВК, понимает структуру официального сайта ГБДОУ</p> <p>Владеет нормативным обеспечением выстраивания эффективных взаимоотношений с родителями (законными представителями)</p> <p>Решил профессиональные кейсы</p> <p>Подготовил презентационные материалы (инфографики, презентации, видеофильм), провел анкетирование или опрос с использованием изученного инструментария</p> <p>Понимает специфику просветительской деятельности, знаком с программой просвещения родителей (законных представителей), разработанной в ГБДОУ</p> <p>Самостоятельно подготовил и провел родительское собрание с учетом изученных материалов и требований</p>
педагог, желающий повысить профессиональные компетенции в области организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	Конструктор проекта: планирование, реализация, результат	
Педагог, желающий повысить профессиональные компетенции в области организации проектной деятельности в группах раннего возраста		<p>Изучил основные нормативные документы и локальные акты по организации проектной деятельности, имеет представление о наличии собственных профессиональных дефицитов по организации проектной деятельности</p> <p>Понимает специфику современного родителя ребёнка раннего возраста, получил опыт публичного выступления (представление краткого анализа работы с родителями своей группы)</p> <p>Знает способы построения проектов, имеет образцы для самостоятельной работы,</p> <p>Имеет представление об организации предметно-развивающей среды группы, имеет опыт экспертной оценки группы наставника</p> <p>Умеет организовать мотивационную среду для привлечения родителей (законных представителей) в проектную деятельность</p> <p>Подготовил презентационные материалы (инфографики, презентации, видеофильм), провел анкетирование или опрос с использованием изученного инструментария</p> <p>Понимает специфику сетевого взаимодействия, знаком с учреждениями района, осуществляющих сетевое партнерство</p> <p>Самостоятельно подготовил и провел краткосрочный проект с учетом изученных материалов и требований</p>

- стажеры/студенты, заключившие договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации	Наставничество как траектория сотрудничества	Прохождение педагогической практики с последующим трудоустройством в иную образовательную организацию – 1 воспитатель в 2025 году (ГБДОУ д\с № 29 компенс. вида)
- педагоги, желающие овладеть современными ИТ-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.	ИТ-клуб: цифровые технологии в практике детского сада	Создание новых ЭОР, подготовка мультимедиа сопровождения образовательной деятельности (ГБДОУ д\с № 50)
- педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике	Педагогические пазлы: программа устранения профессиональных дефицитов воспитателей	Повышение результативности деятельности педагога по показателям эффективного контракта. Позитивное экспертное заключение по итогам анализа педагогического мероприятия. (ГБДОУ д\с № 50, 33)

SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке целевой модели наставничества на следующий год:

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участники удовлетворены участием в Программе наставничества и готовы продолжить работу; ✓ У участников Программы появилось лучшее понимание собственного профессионального роста, возрос интерес к собственной работе; ✓ У участников Программы появилось желание реализовать собственные проекты в интересующей области. ✓ 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая нагрузка на наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми; ✓ Низкий процент молодых педагогов
Внешние	<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационно-методическая поддержка ДОУ при внедрении Целевой модели со стороны ИМЦ; ✓ Акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества. 	<p>Угрозы:</p> <p>Высокие ресурсные затраты (временные, материально-технические, организационные).</p>

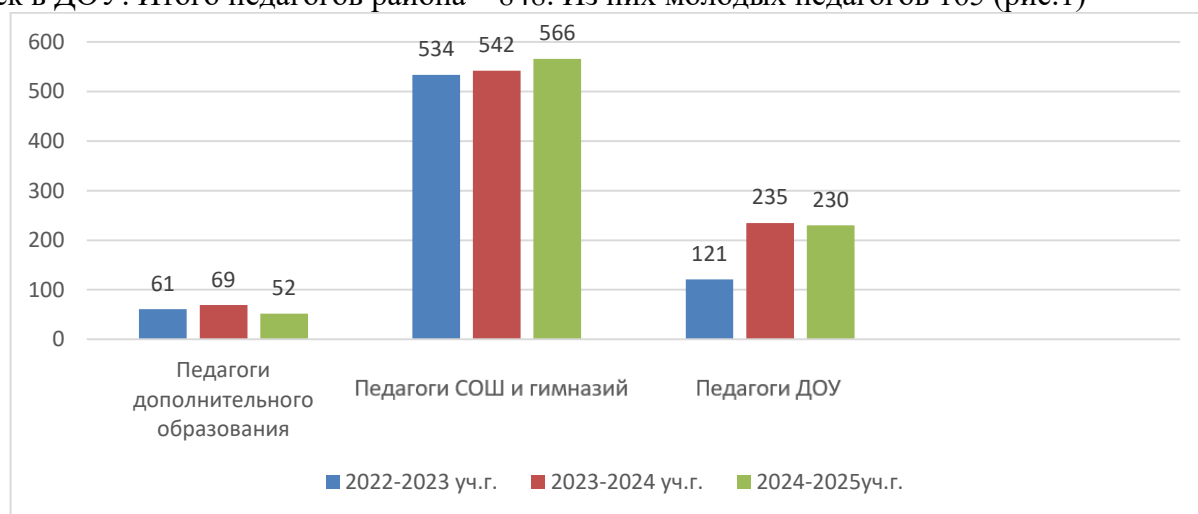
Вывод: в учреждениях ДОУ в 2024-2025 учебном году так же, как и в прошлом 2023-2024 учебном году, реализовывалась форма наставничества «педагог/педагог». Шесть учреждений дошкольного образования (№20,23,12,17,39,35) не участвовали в целевой модели наставничества. Причиной послужило отсутствие наставляемых, в частности молодых специалистов, при наличии педагогов-наставников, также пары наставник-наставляемый распались по причине ухода наставляемого из учреждения.

Количество педагогов, участвующих в целевой модели наставничества в ДОУ в 2024-2025 уч. г. остался приблизительно прежним по сравнению с 2023-2024 уч. г. (230 и 235 соответственно). Увеличилось количество наставляемых педагогов, участвующих в наставничестве (167 в 2024-2025 уч. г. против 158 по сравнению с 2023-2024 уч. г.). Процент молодых специалистов также уменьшился с 27,9 % до 25,9 %. Это связано с уменьшением количества молодых педагогов в целом в ДОУ.

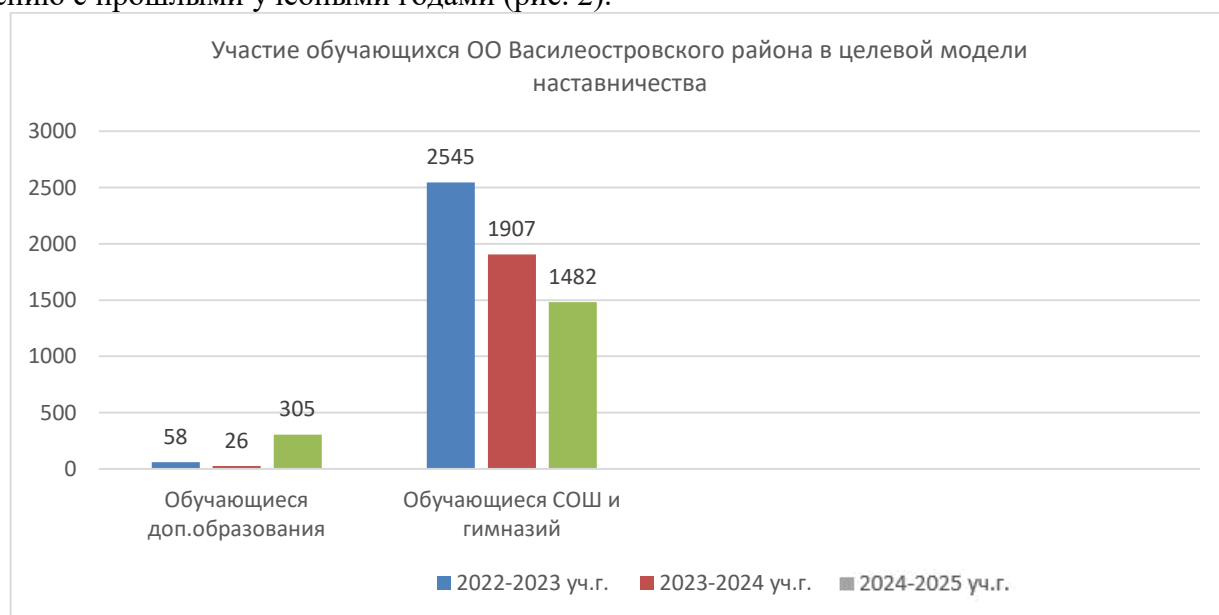
Общий вывод:

Всего были включены в развитие целевой модели наставничества в 2024-2025 уч.г.:

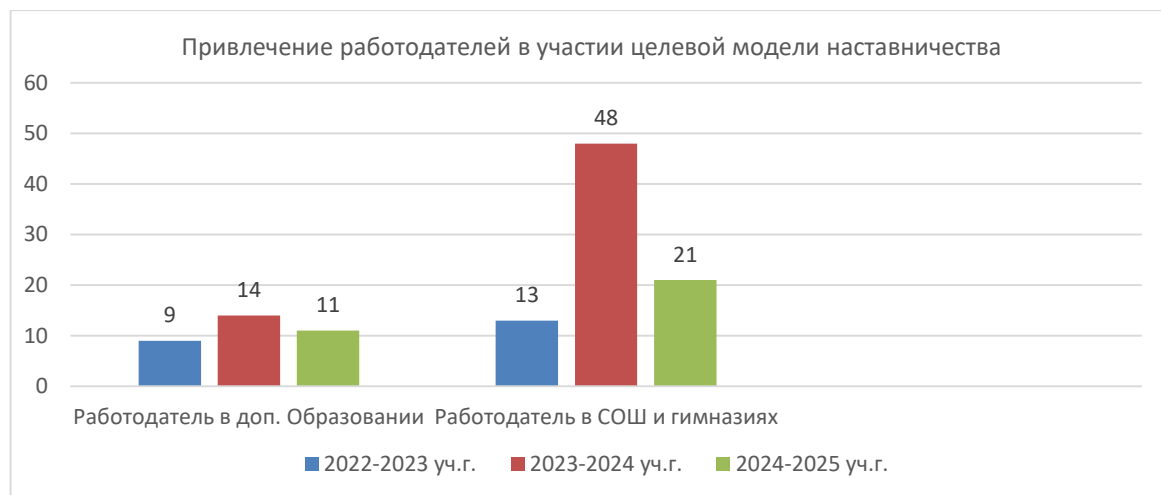
- педагогов – 52 человека в учреждениях дополнительного образования, 566 человек в ОУ, 230 человек в ДОУ. Итого педагогов района – 848. Из них молодых педагогов 165 (рис.1)



- обучающихся – 305 человек в учреждениях дополнительного образования, 1482 человека в ОУ. Всего обучающихся – 1787 человек. Что указывает на тенденцию спада активности учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами (рис. 2).



-работодателей – 11 в учреждениях дополнительного образования, 21 человек в ОУ. Что меньше, чем в прошлом 2023-2024 уч. г. по форме «работодатель/ученик» (рис.3)



С участием наставников и наставляемых были проведены следующие районные мероприятия:

- мониторинг ведения раздела «Наставничество» на официальных сайтах учреждений района;
- выборочное посещение учреждений с целью наблюдения за реализацией ЦМН внутри ОО;
- районный мониторинг качества реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Василеостровского района;

- участие в региональном мониторинге качества реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях;

- обучающий семинар «Понятийное поле наставничества. Составляем карту действительности»;

- семинар «Событийное волонтерство - наставничество в области волонтерской деятельности»;

- методическая мастерская «Наставничество: кураторство, менторство, тьюторство, адаптерство или...»;

- круглый стол «Социальные партнеры в реализации педагогического наставничества»;

- модерационная сессия «Наставники в Движении Первых»;

- фасилитированная дискуссия «Наставничество как способ работы с кадрами в ОУ»;

- круглый стол «Адаптация молодых педагогов в детском саду»;

- консультации по вопросам реализации целевой модели наставничества;

- ВКС «Анализ результатов районного фестиваля лучших методических практик в области наставничества в образовательных организациях Василеостровского района Санкт-Петербурга. Разбор типичных ошибок»

- в рамках реализации программы районного наставничества с ассоциацией молодых педагогов были проведены курсы повышения квалификации для молодых педагогов «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения», 72 часа, на которых были обучены 28 человек.

Были проведены районные конкурсы, итоги которых размещены на официальном сайте ИМЦ <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/tselevaya-model-nastavnichestva/> :

- фестиваль лучших методических разработок в области наставничества в ОО, УДОД, ДОУ (участники: представители из ГБОУ СОШ №31, ГБДОУ детский сад № 50, ГБОУ СОШ №12, ГБДОУ детский сад № 8, ГБДОУ детский сад № 74, ГБОУ гимназия № 11, ГБОУ СОШ №27, ГБОУ ДО ДЮТЦ, ЦТРИГО);

- фестиваль - конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» (номинация "Наставничество") (участники: представители из ГБДОУ № 6, ГБОУ гимназия № 586, ГБОУ СОШ № 21, ГБУ ДО ДЮТЦ, ЦТРИГО «На Васильевском» и ГБОУ СОШ № 31).

Конкурс-фестиваль передового педагогического опыта «СОВА» был отменен по причине кадровых изменений у одного из организаторов конкурса ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

ПРИЗЕРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ в 2024-2025 уч.г.
Районный фестиваль лучших методических практик в области наставничества в ОО, ДОУ и
организациях дополнительного образования детей Василеостровского района

№	Участник/коллектив участников	Номинация	Результат
1	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка Панова Э.В., Румянцев В.Ю.	Педагогическое наставничество	Лауреат III степени
2	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка, Шмагина Я.В., Васильев М.А.	Педагогическое наставничество	Лауреат II степени
3	ГБДОУ детский сад № 74 Клепач Л.И.	Педагогическое наставничество	Лауреат I степени
4	ГБОУ гимназия № 11, Колесник, Е.М.	Педагогическое наставничество	Лауреат II степени

Районный конкурс «Образование для будущего» (номинация «Наставничество»)

№	Участник/коллектив участников	Подноминация	Результат
1	ГБДОУ № 6 Челнокова Н.В.	«Программа наставничества»	I
2	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» Сарамуд И.А.	«Программа наставничества»	III
3	ГБОУ СОШ № 21 Бабьяк Е.В., Смирнова Я.А.	«Программа наставничества»	II
4	ГБОУ СОШ № 21 им. Э.П. Шаффе Губанова Е.Н, Сапунова И.В.	«Практика наставничества»	II
5	ГБОУ гимназия № 586 Давыдова Е.В., Денисова Л.Д, Цыпнятова К.М.	«Практика наставничества»	III
6	ЦТРИГО «На Васильевском» и ГБОУ СОШ № 31 с углубленным изучением английского языка Джамалова К.А.и Степанова А.В.	«Практика наставничества»	I

СЕТЕВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

1. Сетевое наставничество в рамках ОЭР «Стратегия перехода школ из статуса рисковей в статус резильентной: школьный и районный уровень»

В рамках проекта «Стратегия перехода школ из статуса рисковей в статус резильентной: школьный и районный уровень» была разработана модель сетевого наставничества «школа-школе». Школы-участники проекта представили программы сетевого наставничества, темы и направления которых были определены по запросам самих же школ – участников проекта. В результате были востребованы следующие направления (темы) работы по сетевому наставничеству в форме «школа-школе»:

1. «Система прозрачного и оперативного производственного контроля»
2. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как инструмент школьной резильентности».
3. «Благополучие каждого ребенка через успешную интеграцию детей-инофонов в школьную среду».
4. «Повышение инклюзивной готовности образовательных организаций Василеостровского района»
5. «Средовый подход как коллективная творческая деятельность»
6. «Конструктор кадров-управленческая политика расстановки сотрудников на должности»

В зависимости от сильных и слабых сторон школы были определены как «школы-наставники» и «школы-наставляемые». Таким образом, перечисленные направления наставничества распределились между образовательными организациями следующим образом (рис.1):

1. **«Система прозрачного и оперативного производственного контроля»**
«Школа-наставник» - ГБОУ СОШ № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Школы-наставляемые» - ГБОУ СОШ № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Э.П. Шаффе и ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

2. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как инструмент школьной резильентности»

«Школа-наставник» - ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Школы-наставляемые» - ГБОУ СОШ № 19 Василеостровского района Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

3. «Благополучие каждого ребенка через успешную интеграцию детей-инофонов в школьную среду»

«Школа-наставник» - ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Школа-наставляемый» - ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

4. «Повышение инклюзивной готовности образовательных организаций Василеостровского района»

«Школа-наставник» - ГБОУ СОШ № 19 Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Школы-наставляемые» - ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Э.П. Шаффе.

5. «Средовый подход как коллективная творческая деятельность»

«Школа-наставник» - ГБОУ СОШ № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Э.П. Шаффе

«Школа-наставляемый» - и ГБОУ СОШ № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга

6. «Конструктор кадров-управленческая политика расстановки сотрудников на должности»

«Школа-наставник» - ГБОУ СОШ № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Э.П. Шаффе

«Школа-наставляемый» - ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

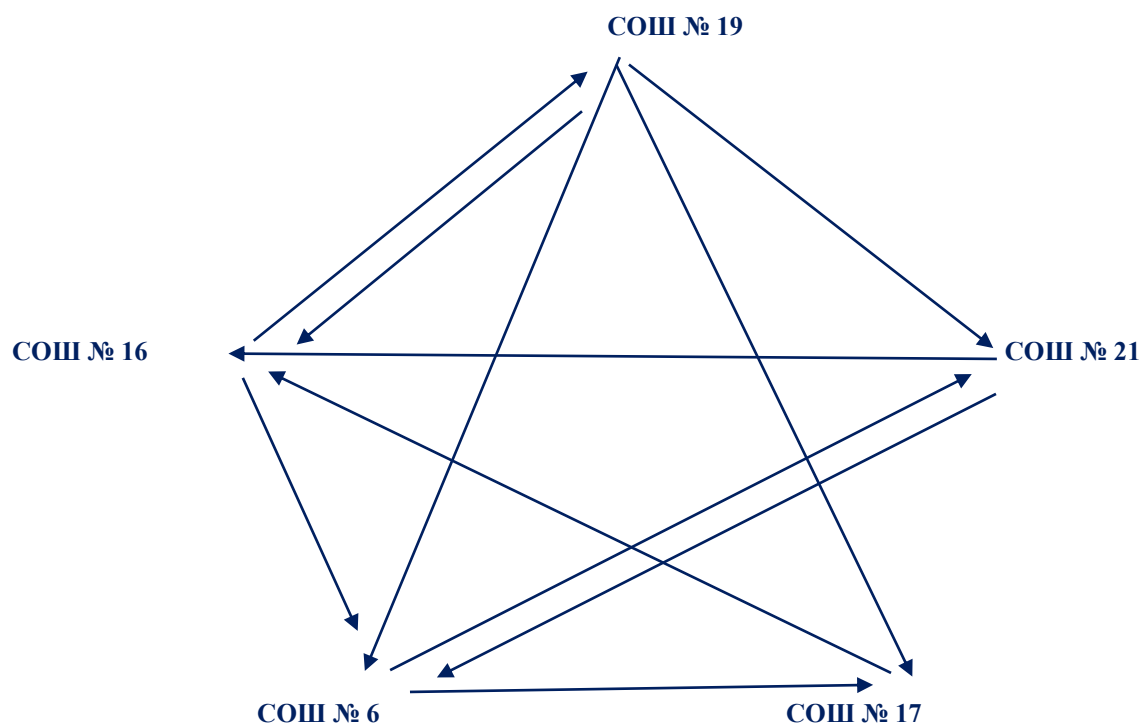


Рисунок 1. Звездаграмма распределения наставнических пар между школами- участниками проекта в рамках сетевого наставничества

участниками проекта в

2. Сетевое наставничество с ГБОУ СОШ № 708 «Открытие» Василеостровского района

В 2024-2025 уч. году во исполнении поручения начальника отдела образования администрации "О реализации сетевой модели наставничества между образовательными организациями, находящимися в ведении администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году» было реализовано сетевое наставничество между школой –наставляемой ГБОУ СОШ № 708 «Открытие» Василеостровского района и организациями –наставниками ГБОУ СОШ № 31с углубленным изучением английского языка Василеостровского района и ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга по основным направлениям деятельности общеобразовательной организации. Данное сетевое наставничество было реализовано с целью сопровождения специалистов открывшейся осенью 2024 года ГБОУ СОШ № 708 «Открытие».

Районный этап конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024-2025 уч. г.

Лауреат конкурса педагогических достижений Василеостровского района в номинации «Наставничество» (Валентик С.А.) ГБОУ гимназия № 11

Городской(региональный) конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024-2025 уч. г.

Дипломант конкурса педагогических достижений в номинации «Наставник молодых педагогов». - Анна Евгеньевна Петрова, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района, методист ИМЦ Василеостровского района.

Городской(региональный) фестиваль-конкурс «Пусть мир узнает, где бьется сердце Петербурга» в номинации «Публичное представление педагогического опыта педагога-наставника»

Гвоздева Н. В. (ГБОУ СОШ № 27) – победитель Городского Фестиваля-конкурса «Пусть мир узнает, где бьется сердце Петербурга» в номинации «Публичное представление педагогического опыта педагога-наставника»

Рекомендовать для повышения эффективности практик наставничества в 2025-2026 учебном году:

1) в организациях дополнительного образования Василеостровского района Санкт – Петербурга:

- 1) развивать систему сетевого наставничества между организациями;
- 2) ГБУ ДПО ЦТРИГО «На Васильевском» - использовать методические рекомендации, размещенные на сайте ИМЦ при оформлении документации <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/tselevaya-model-nastavnichestva/> ;
- 3) продолжить привлекать молодых специалистов к участию в реализации целевой модели наставничества;
- 4) продолжить участие в конкурсах по наставничеству разного уровня;
- 5) продолжить мониторинг реализации ЦМН в выходом в учреждения (выборочно).

2) в общеобразовательных организациях Василеостровского района Санкт – Петербурга:

- 1) ГБОУ гимназия № 11, ГБОУ СОШ № 31, ГБОУ СОШ № 12

транслировать опыт реализации программы наставничества для ОО района в рамках сетевого наставничества

- 3) Для всех ОО района

- увеличить включенность молодых специалистов в систему наставничеств до 50 % от числа молодых специалистов в ОО;
- увеличить количество участников в конкурсах по наставничеству разного уровня;
- развитие сетевого наставничества между педагогами ОУ по вопросам технического, естественно-научного и др. образования в зависимости от реализуемого ОУ профиля обучения.

3) продолжить мониторинг реализации ЦМН в выходе в учреждения (выборочно).

2) в дошкольных образовательных организациях Василеостровского района Санкт – Петербурга:

1) ГБДОУ д/с № 20, 23, 17, 39, 35

включиться в работу по развитию целевой модели наставничества, рассмотрев разные возможности наставничества.

2) ГБДОУ № д/с 43, ГБДОУ № 74, ГБДОУ № 6:

транслировать опыт реализации программы наставничества для ДОУ района
Всем ДОУ:

-рассмотреть расширение практик взаимодействия с организациями района в рамках сетевого наставничества;

-рассмотреть возможность включения в работу программ, направленных на повышение педагогической компетентности в работе с родителями;

-рассмотреть возможность включения в работу программ, направленных на предупреждение выгорания, эмоционального перенапряжения педагогов;

- расширить целевые категории педагогов, участвующих в наставничестве (например, «руководитель–педагог», «логопед-воспитатель» по речевому развитию воспитанников и другие направления «специалист-воспитатель», «психолог-педагог, находящийся в стадии профессионального выгорания» и т.д.);

- увеличить включенность молодых специалистов в систему наставничеств до 50 % от числа молодых специалистов в ДОУ;

-увеличить количество участников в конкурсах по наставничеству разного уровня.

3) продолжить мониторинг реализации ЦМН в выходе в учреждения (выборочно).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

В течение 2024-2025 учебного года в Василеостровском районе Санкт-Петербурга функционировали психолого- педагогические классы в двух общеобразовательных учреждениях района: ГБОУ СОШ № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе и ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И. А. Бунина. Всего в районе четыре психолого-педагогических класса: два в параллели 10-х классов и два в параллели 11-х классов перечисленных выше организаций (приложение 1).

В течение года работа с педагогами, которые работали в классах психолого-педагогической направленности, велась по плану методического сопровождения, который размещен на сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

[https://imcvo.ru/upload/iblock/f9e/a2nfm0q0cyc0hin3dcdbm6270ymmggy2/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%20\(%D0%9F%D0%9F%D0%9A\)%20%D0%BD%D0%B0%202024-2025%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B3..pdf](https://imcvo.ru/upload/iblock/f9e/a2nfm0q0cyc0hin3dcdbm6270ymmggy2/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%20(%D0%9F%D0%9F%D0%9A)%20%D0%BD%D0%B0%202024-2025%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B3..pdf)

Педагоги ППК приняли участие в мероприятиях района в качестве участников, а также в качестве членов жюри районных конкурсов по наставничеству, функциональной грамотности.

Ученики и педагоги ПППК в 2024-2025 учебном году приняли участие в мероприятиях разного уровня (приложения 2 и 3).

В соответствии с планом района были проведены следующие мероприятия:

- а) для обучающихся ППК;
- б) для педагогов, которые работают в ППК.

Методическое информирование педагогов ППК было организовано через раздел сайта ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>

Из общего количества выпускников психолого-педагогических классов (39) в ВУЗы и СУЗы педагогической направленности планируют поступать 16 человек (приложение 4), что составляет 41% от общего количества выпускников ППК классов.

Анализ работы психолого-педагогических классов ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе за 2024-2025 учебный год

1. Ключевые достижения

Контингент: 10а — 25 уч., 11а — 20 уч. (стабильный набор).

Участие в программах:

Сертификаты «Герценовской среды» (РГПУ) для 3 уч. (доп. баллы ЕГЭ).

1 место в психолого-педагогическом квизе (СПбГИПСР, команда 10а).

Участие в сетевой программе ППК, Всероссийском конкурсе «Педагогический взлёт».

Проектная деятельность:

Все учащиеся выполнили ИУП психолого-педагогической направленности (например, исследования школьного климата, мнемотехника, адаптации пятиклассников).

Партнерства: Договоры с РГПУ им. Герцена и Некрасовским колледжем.

2. Проблемные зоны

- Низкий % поступления в педвузы: 1 из 12 выпускников (2024), 5 из 20 планируют (2025).

Слабые предметы:

- 10 класс: Геометрия (12 троек), алгебра (15 троек).
- 11 класс: Русский язык (8 троек), алгебра (12 троек).

Практика:

- Нет системной педагогической/психологической практики вне «Дня дублера».
- Проекты ИУП часто теоретические, без выхода в реальные учреждения.

Активность:

- 11 класс мало вовлечен в мероприятия (кроме ИУП).
- Недостаточное использование ресурсов партнеров (РГПУ, Некрасовский колледж).

3. Основные выводы

Профиль сохраняет востребованность, но требует реформирования подходов:

- Усилить практико-ориентированность (связь ИУП с реальными задачами).
- Расширить профориентацию (не только педагогика, но и психология, соцработа, HR).
- Повысить качество подготовки по слабым предметам (математика, русский).

Анализ работы психолого-педагогических классов ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И. А. Бунина. за 2024-2025 учебный год

В ГБОУ средней школе №27 в старших классах программа гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности реализуется третий год. В 2024 году из ППК выпустилось 25 учащихся (14 человек подавали документы на педагогические специальности, 6 человек сейчас обучается на педагогических специальностях в вузах и СПО). В 2025 году из ППК выпустилось 19 учащихся (11 человек планируют подавать документы на педагогические специальности, результаты поступления будут известны в августе 2025). По данным опроса 2025 года 2 выпускника передумали идти в педагогику после обучения в ППК, что также является важным результатом, ведь это помогло выпускнику сделать правильный выбор; 5 укрепились в своём желании выбрать педагогическую профессию; 6 изначально не планировали быть педагогами, но передумали; 5 человек ответили, что не планируют становиться педагогами, но при необходимости справились бы с педагогическими задачами; и лишь для одного педагогика осталась безразлична, как и была. 8 человек хотели бы вернуться в нашу школу работать. Для своих выпускников школа подает заявки на целевое обучение в РГПУ им. Герцена. В 2025 году две заявки, соответствующие профилю обучения, выбранному выпускниками. К сожалению, это не гарантирует их поступление (из трех заявок 2024 года ни на одно не была принята выпускница нашей школы, университет по рейтингу выбрал других кандидатов).

В 2025-2026 учебном году продолжат обучение в 11 профильном классе 21 человек, проблем с набором в 10 профильный класс нет (23 человека из выпускников школы выбрали этот профиль, и многие выпускники других учебных заведений на собеседовании при приёме в 10 класс заявляют, что приходят именно в психолого-педагогический класс).

Учитывая трудности и вопросы, которые вызывал психолого-педагогический профиль при наборе в 10 класс в 2023 и 2024 годах, можно видеть положительную тенденцию. Девятиклассники нашей школы стали понимать, в чём заключается суть обучения в ППК, какие преимущества это даёт выпускникам и с какими трудностями они сталкиваются в процессе обучения. Выпускники 9-х классов учебных заведений, в которых нет психолого-педагогических классов, приходят в школу для профильного обучения. В то же время пока не удастся в полной мере встроить учеников 9-х классов в профориентационную работу психолого-педагогических классов, которая позволила бы делать им более осознанный выбор.

Профориентационная работа проводится с привлечением партнёров школы. В первую очередь это РГПУ им. Герцена. В таблице можно видеть и мероприятия собственно университета, и мероприятия, проводящиеся при его поддержке. Университет заинтересован в поступлении выпускников ППК, поэтому предоставляет возможности получить дополнительные баллы к поступлению. В этом году все ученики 10-11 классов участвовали в педагогической олимпиаде «Первый успех», 4 ученицы 11 класса получили дополнительные баллы к поступлению, защитив проекты на «Герценовском фестивале». При этом в «Герценовских средах» ученики 11 класса поучаствовать не смогли из-за проблем с записью на программу, которые университет обещал решить в следующем году.

В этом году школой был подписан договор с Некрасовским педагогическим колледжем №1. Это даёт перспективы для углубления профориентационной работы с 9-ми классами, а также с учениками 10-11 классов, рассматривающих возможность поступления в колледж.

С первого года открытия ППК школа стала активным участником сетевого сообщества школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, реализующих концепцию классов психолого-педагогической направленности, «Учитель начинается в школе». Педагоги школы участвуют в мастерских и семинарах для учителей, работающих в ППК, ученики в тематических сменах и других событиях, внесенных в Дорожную карту сообщества, принимаемую каждый год коллегиально. В Дорожную карту входит и театральные фестивали для психолого-педагогических классов «Театральная ассамблея», организатором которого является наша школа. В этом году мы расширили программу фестиваля, включив в него мастерские, направленные на развитие навыков работы с аудиторией, необходимых педагогам. Мастерские проводили педагоги нашей школы, а участниками фестиваля стали

учащиеся психолого-педагогических классов и групп из 10 школ города и Ленинградской области. В следующем году фестиваль планируется проводить при поддержке творческих институтов РГПУ им. Герцена, что позволит поднять уровень подготовки и снизить нагрузку на педагогов школы.

Второй год школа участвует в сетевой модульной программе «Технологии вожатского мастерства» вместе с 5 школами сообщества (наша школа отвечает за модуль «Театральная педагогика» и проводит обучение в количестве 18 часов для других школ). По результатам прошлого года 6 учениц 11 класса сдали экзамен и получили удостоверение о первой профессии «Вожатый» от ЦОПП.

Школа участвует в районных мероприятиях и проводит семинары для коллег. Трудность заключается в том, что в районе только две школы открыли психолого-педагогические классы, поэтому количество участников мероприятий не всегда соответствует количеству усилий, затраченных на подготовку. Обсуждается возможность в следующем учебном году повысить уровень мероприятий до межрайонных.

В программу учащихся ППК входит 5 элективных курсов: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика», «Журналистика», «Риторика». Опросы выпускников 2024 и 2025 года показывают, что наибольшее удовлетворение у учащихся вызывает педагогическая практика. В нашей школе она реализуется по разным направлениям: все учащиеся проходят практику в рамках «Дня дублёра», помогают вести уроки, проводят внеурочные занятия в начальной школе под руководством педагога-библиотекаря Е. Г. Козловой. Для выпускников 2025 года не удалось согласовать практику с погружением в летнем городском лагере не удалось, только один человек смог пройти практику такого рода, остальные отработали практику в качестве помощников воспитателей в группах продленного дня в начальной школе. В этом году для 10 класса практика в лагере представлена, так как при нашей школе действует городской лагерь. В вариативной части педагогической практики также участвуют многие учащиеся: это подготовка общешкольных праздников и мероприятий, внеурочная помощь учителям.

Точкой роста для нас являются индивидуальные проекты в ППК. Среди выпускников 2024 года индивидуальные проекты педагогической направленности защитили 3 ученика, среди выпускников 2025 года – 6 учеников. В этом году большая часть проектов 10 класса имела педагогический потенциал и практическое значение для школы. Цель: продолжать работать над улучшением качества проектов в педагогических классах.

«Основы педагогики» и «Основы психологии» были не так высоко оценены выпускниками. Связано это с несоответствием ожиданий учеников и учебного плана, опирающегося на учебник по этим предметам. Выпускники ожидали получения профессиональных знаний о психологии и педагогике, которые предполагает программа профильных вузов, а не школ. Подобные запросы учеников можно компенсировать, направив их на малые факультеты Герцена или привлекая сторонних специалистов.

Выпускники 2025 года в процессе обучения участвовали в двух школьных проектах. Проект «Мир русской усадьбы» (ответственный – классный руководитель ППК М.Н. Головкина) предполагал экспедиции в 4 усадьбы и изучение быта, культуры, литературы и архитектуры об усадьбах. Результатами стали педагогические материалы об усадьбах, индивидуальный проект о садово-парковом искусстве, выступление на семинаре об образовательном туризме. Проект «Театральное наставничество» пока не реализуется в полном объеме, не удастся включить в проект 8-9 и 5 классы. Однако 4 мероприятия этого проекта успешно проходят уже второй или третий год. Благодаря этому удастся наладить наставничество ученик-ученик между параллелями, связи между школами и ППК города, привлечь учеников к коллективному творческому делу, развивающему коммуникативные, креативные, личностные и регулятивные умения.

Именно метапредметные результаты обучения в ППК отмечали выпускники в опросе 2025 года в ответе на вопрос «Как изменилась ваша жизнь с началом обучения в профильном классе?». Большая часть опрошенных говорила о том, что за два года они научились работать в команде, распределять обязанности, договариваться. Это несомненно связано с обилием групповой работы в педагогической практике. Отмечали прогресс в умении управлять своим временем. Это и связанное с

педагогической практикой умение распределить время занятия, чтобы уложиться в 45 минут, и навыки тайм-менеджмента, так как учёба в психолого-педагогическом классе достаточно насыщенная и требует правильного распределения приоритетов и времени. Говорили о развитии навыков коммуникации, умении выбрать правильные формы, чтобы донести информацию до аудитории, умении проверить, была ли информация правильно понята. Театральная и педагогическая практика позволили многим побороть страх выступлений и научиться владеть своим голосом.

В целом обучение в психолого-педагогическом классе выпускники оценивают положительно, находя в этом опыте развитие их личностного потенциала.

Цитаты из опроса:

«Я почувствовала, как в общем деле важен единый настрой и умение мыслить в едином направлении».

«Я стал счастливее, обрел новых друзей и стал немного иначе относиться к обучению. Оказывается, обучение -это не только про получение знаний, но еще и про огромный опыт».

«Я смогла побороть разные страхи и сделала за эти два года то, на что никогда бы в жизни сама не решилась (играла в спектаклях, проводила уроки и т. д.). Это были лучшие 2 года обучения в школе».

«Я сблизился с учителями и открыл для себя их многогранные личности».

«После того как вместо обычных классов появились профильные стало гораздо интереснее посещать школу».

«Мне стала больше нравится общественная жизнь, класс за счет мероприятий становился сплоченным».

«Я стала увереннее заводить новые знакомства, проявляться в командной работе и выражать свои мысли».

«Думаю, изменения случились не в жизни, а во мне: попробовав себя в роли учителя, наставника, создателя и участника театральной постановки, я ближе познакомилась с самой собой, смогла развить уверенность в своих силах и решительность, улучшить лидерские и организаторские навыки».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В 2024-2025 учебном году работа, направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ведется на основании Плана мероприятий (Приказ №23-ИМС от 28.08.24 г.)

<https://imcvo.ru/upload/iblock/242/j56o2gx01wtccbfsrczminb5qo90zv8aw/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%202024-2025.pdf>

Информация по направлению размещается на сайте ИМЦ <https://imcvo.ru/devatelnosti-imts/napravleniya-devatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/>

В 2024/25 учебном году работа в направлении «Координация работы по развитию функциональной грамотности» была организована следующим образом:

Было проведено мониторингов: 4

Совещаний/вебинаров с ответственными за развитие ФГ в ОО: 2

Методических мероприятий для педагогов, организованных ОО-опорными площадками: 12

Мероприятий для учащихся, организованных ОО-опорными площадками: 15, мероприятия «Кванториума» и мероприятия с учащимися в городских летних лагерях района в рамках Всероссийских Эстафет «Мои финансы»: этап I.

В 2024/2025 учебном году ИМЦ Василеостровского района продолжал координировать работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

С 1.09.2024 до 1.12.2024 осуществлялась работа по информационной поддержке и мониторинг проведения работ на портале Российская электронная школа (РЭШ), в том в соответствии с указаниями Комитета по образованию и СПбРЦОКО и ИТ. В школах проводились обязательные работы из списка Комитета по образованию и работы, включенные в план общеобразовательных организаций в качестве оценочных процедур по определению уровня развития функциональной грамотности.

СПб РЦОКО и ИТ передал в район следующие результаты тестирования:

ОО	Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов), %
4	90,91
5	80,77
10	77,65
11	92,13
12	89,19
15	88,66
16	93,65
17	96
19	93,6
21	76,76
24	96,67
27	100
29	80,79
31	100
32	66,67
35	94,03
586	94,31
642	98,74
2	Нет данных
6	Нет данных
18	Нет данных

Все ОУ продемонстрировали высокий уровень развития ФГ обучающихся, доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов) составляет более 80%. Снижение результатов ГБОУ гимназия №32 и ГБОУ СОШ №21. В силу особенностей функционирования платформы уточнить или проверить эти данные на уровне района не возможно.

Во втором полугодии некоторые образовательные учреждения продолжили самостоятельно использовать платформу. С апреля 2025 года она была закрыта разработчиками. Никаких рекомендаций на 2025 год по использованию платформы от Комитета по образованию и СПб РЦОКОиИТ не поступало.

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа опорных площадок по ФГ в ОО. Согласно распоряжению администрации района, которое не имеет срока окончания в районе продолжили работать площадки по следующим направлениям:

по развитию читательской грамотности ГБОУ гимназия №11, 32, ГБОУ СОШ №27

по развитию математической грамотности ГБОУ СОШ №18, 15

по развитию естественно-научной грамотности: ГБОУ гимназия №586, 642 и ГБОУ СОШ №10

по развитию глобальных компетенций ГБОУ гимназия №642

по развитию креативного мышления ГБОУ СОШ №21

по развитию финансовой грамотности ГБОУ СОШ №4 Кусто, 6, 31

Следует отметить, что в этом учебном году практически все опорные площадки продолжили организацию и проведение традиционных мероприятий для педагогов и учащихся района, к работе активно подключились специалисты «Кванториума», провели семинар специалисты по развитию ЕНГ в ГБОУ СОШ №10, много интересных форм работы предложила ГБОУ СОШ №21. К сожалению, в этом году в связи с уходом специалиста и реорганизацией, ГБОУ СОШ №6 не была включена в работу, присоединившись только в конце года в качестве площадки для проведения районного этапа Всероссийского фестиваля по финансовой грамотности. Малочисленными оказались мероприятия для учащихся по ЕНГ в ГБОУ гимназия №586 и ГБОУ гимназия №11, а также семинар по финансовой грамотности в ГБОУ СОШ №4 Кусто. Кроме того, не состоялся конкурс методических разработок по функциональной грамотности. Необходимо проанализировать причины и учесть при планировании мероприятий на следующий год.

Проведенные мероприятия:

Дата	Название	Примечания, выводы, ссылки
Постоянно	Координация работы ОО по организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся. Направление педагогов района курсы повышения квалификации по направлению.	.
октябрь 2024	Мониторинг актуализации планов работы ОО опорных площадок по направлениям ФГ и консультации по направлению "Функциональная грамотность" для ответственных от ОО и ответственных за "Модель внедрения банка заданий по функциональной грамотности на сайте Российская электронная школа"	

28.08.2024	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (ФГ) обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2024/2025 учебный год	https://imevo.ru/upload/iblock/242/j56o2gx01wtccbfsrzminb5qo90zv8aw/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%202024-2025.pdf
Читательская грамотность		
06.11.2024 — 10.01.2025	Конкурс по читательской грамотности «Мы рождены для вдохновения...» ГБОУ гимназия №11	Учащиеся 1 – 10 классов (10 участников) Положение о конкурсе https://disk.yandex.ru/i/vsIIkJeuwSvhnw
16.05.2025	Школьная конференция "Гимназические чтения" (5 - 11 классы) ГБОУ гимназия №11	Учащиеся 5 – 11 классов (215 участников) Информация о конференции https://gymn11vo.ru/225-shkolnaya-konferentsiya-gimnazicheskie-chteniya Результаты конференции https://disk.yandex.ru/d/GI3LNOF5_JFAQ
24.10.2024, 20.11.2024	Санкт-Петербургский конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям», районный/городской этап. Организатор ГБОУ гимназия №32	Учащиеся 5-11 классов http://gymn32.ru/dchkdpolozh
13.04.2025	Проведение мастер класса по формированию читательской грамотности. Тема: «Кластеры и графические схемы на уроках литературы в старшей школе» ГБОУ гимназия №32	https://disk.yandex.ru/i/vPnbDODv8fayEg
29.01.2025	"Традиции и образы русской литературы в творчестве Ивана Алексеевича Бунина". Семинар по развитию читательской грамотности ГБОУ СОШ №27	https://imevo.ru/upload/iblock/46c/f1pqrj5nxvddt8irtinir8mlcwnnk1h1/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%20%D0%A7%D0%93.pdf
19.04.2025	Районный семинар «Инклюзивная готовность педагога» ГБОУ СОШ №19	
Естественно-научная грамотность и глобальные компетенции		
16.10.2024	Практический семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках химии, биологии, физики» ГБОУ гимназия №642 «Кванториум»	https://vk.com/wall-201785398_1817

10.04.2025	Практический семинар по развитию глобальных компетенций «Навыки будущего» для учителей Василеостровского района. ГБОУ гимназия №642 «Кванториум».	https://vk.com/wall-201785398_1938
15.05.2025	Практический семинар для учителей технологии «Практические методы обучения БПЛА на уроках труда с минимальными затратами». ГБОУ гимназия №642 «Кванториум».	https://vk.com/wall-201785398_1965
24.03.2025	Практическая конференция «Новая парадигма инженерно-технологического образования школьников» в рамках ПМОФ-2025. ГБОУ гимназия №642 «Кванториум».	https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1933 https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1932
В течение года	Мероприятия «Кванториума» ГБОУ гимназии №642 для обучающихся.	См. справку Приложение 1.
17.02.2025	Районная игра по естественнонаучной грамотности «В мире прекрасного» для учащихся 506 классов. ГБОУ гимназия №586	https://vk.com/wall-3485837_4642 https://imcvo.ru/upload/iblock/8c2/go1p20wtgs2yp3smu3vhjwypk7a9ovag/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%20%D0%95%D0%9D%D0%93.pdf Участники: ОУ586,10,12,17
27.02.2025	«Функциональная грамотность как успешное взаимодействие с окружающим миром». Семинар по развитию ЕНГ. ГБОУ СОШ №10 и ГБОУ гимназия №586.	https://imcvo.ru/upload/iblock/8c2/go1p20wtgs2yp3smu3vhjwypk7a9ovag/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%20%D0%95%D0%9D%D0%93.pdf
Финансовая грамотность		
15.03.2025, 19.04 2025	Квиз по финансовой грамотности для учащихся 5-6 классов, 7-9 классов ГБОУ СОШ №4 Ж.И.Кусто	https://vk.com/wall-209689521_3751 https://vk.com/wall-209689521_3751 Итоги: В категории «5-6 классы»: 1 место - «Финансовые эксперты» гимназия №642 2 место - «УСПЕХ» школа №29 3 место - «Верные друзья» школа №31 Школы-участники: 1. ГБОУ СОШ №4 Кусто 2. ГБОУ гимназия № 642 3. ГБОУ СОШ №31 4. ГБОУ СОШ №15 5. ГБОУ гимназия №11

		6. ГБОУ СОШ №2 7. ГБОУ СОШ №29 В категории «7-9 классы»: 1 место - «Экономические мыслители» гимназия №642 2 место - «Энергия Васьки» школа №31 3 место - «Выигрышное предприятие» школа №16 Школы-участники: 1. ГБОУ СОШ №4 Кусто 2. ГБОУ гимназия № 642 3. ГБОУ СОШ №31 4. ГБОУ СОШ №16 5. ГБОУ СОШ №2 6. ГБОУ СОШ №29
Апрель 2025	Семинар «Финансовая грамотность: урок или внеурочка, обществознание или математика» для учителей математики, экономики и обществознания. ГБОУ СОШ №4 Ж.И.Кусто	
16.12.2024	Районный квиз по финансовой грамотности ГБОУ СОШ №31 для учащихся 8-9 кл.	10 команд по 6 человек 8-9 класс 1. ГБОУ гимназия №586 – «Луч» 2. ГБОУ гимназия №11 – «Молния» 3. ГБОУ гимназия №32 – «Функция спроса» 4. ГБОУ СОШ №21 им.Шаффе – «Мы от Эмилии Павловны» 5. ГБОУ СОШ №2 – «Хорошие люди» 6. ГБОУ СОШ №17 – «Знатоки бюджета» 7. ГБОУ СОШ №4 Кусто – «Индекс оливье» 8. ГБОУ СОШ №12 – «Двенадцатый элемент» 9. ГБОУ СОШ №18 – «Восемнадцать апельсинов» 10. ГБОУ СОШ №31 – Заводные апельсины» Итоги: 1 место – «Мы от Эмилии Павловны» - ГБОУ СОШ №21 им.Шаффе 2 место – «Функция спроса» - ГБОУ гимназия №32 3 место – «Хорошие люди» - ГБОУ СОШ №2
18.03.2025	Районный семинар «Формирование финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности» для учителей Василеостровского района.	https://vk.com/enschool31?from=groups&w=wall-199367237_2872

16.05.2025	Муниципальный этап II Всероссийского семейного Фестиваля сбережений и инвестиций в ГБОУ СОШ №6	https://vk.com/wall-209371739_937 Участники: семейные команды ГБОУ СОШ №31, 6 и; Кусто.
Июнь 2025	Мероприятия с учащимися в городских летних лагерях района в рамках Всероссийских Эстафет «Мои финансы»: этап I.	См. Приложение 2.
Математическая грамотность		
19.10.2024	Математическая регата для учащихся 8-9 и 10-11 классов района в ГБОУ СОШ №18	120 участников, 17 школ, 10-11 классы 1 место – гимназия 32 2 место – гимназия 586 3 место – СОШ 2, 4, 21 8-9 классы 1 место – гимназия 642 2 место – СОШ 27 и СОШ 11 3 место - СОШ 18
24.01.2025	Конкурс «Математическая грамотность» для 4-х классов 2025	https://www.school15-spb.ru/konkurs-matematicheskaya-gramotnost-4-klass/ Участники: ОУ 2, 6, 15, 17, 18, 31, 32, 35, 586 (101 чел.)
08.02.2025	Конкурс для 5-7 классов «Математическая регата» 2025	https://www.school15-spb.ru/konkurs-dlya-5-7-klassov-matematicheskaya-regata-2025/ Участники: ОУ 2, 12, 15, 18, 21, 24, 29, 32, 586, 642. (30 чел.)
20.03.2025	Функциональная грамотность в предмете «Информатика». Конкурс для учащихся 7-9 классов.	https://www.school15-spb.ru/konkurs-dlya-7-9-klassov-po-fg-v-predmete-informatika-2025/ Участники: ОУ 2, 4 Кусто, 11, 15, 17, 27, 31, 586, 642 и ГФМЛ № 30 (83 чел.)
Креативное мышление		
23.10.2024	Вебинар «Креативное мышление в современной школе» ГБОУ СОШ №21	Вебинар «Креативное мышление в современной школе» https://vkvideo.ru/video3654185_456239162?ref_domain=spbschool21.ru
11.12.2024	Семинар на базе ГБОУ средней школы №21 им. Э.П. Шаффе «Формы и форматы организации учебного занятия: развиваем креативную грамотность»	

12.04.2025	Методический семинар «Проектирование заданий на креативную грамотность во внеурочной деятельности» ГБОУ СОШ №21, ОУ №755	
27.11.2024,	Серия тренинговых занятий для старшеклассников: 1. «Креативность: способы генерации идей» 2. Тренинговое занятие для школьников «Стройка» 3. Деловая игра «Пути креатива»	https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_39876 Участники: ОУ 27, 35, 17, 11, 642, 586, 32, 10, 12, 31

«Глобальные компетенции»

ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга, СП ДТ «Кванториум»

1. Период работы: 1.09.2024-31.05.2025.
2. Проведенные мероприятия по направлению:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственные	Заголовок и ссылки на сайты ОО с информацией о мероприятии (Положение)/методических материалах
1	Хакатон по веб-разработке «Дизайн. Верстка. Программирование»	03.10.24	Обучающиеся 5-11 классов ОО	Кочнева И.В. Хачатуров Д.В. Овчаренко А.И. Ласеева С.В. Алипцева Н.В.	https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1793
5	Открытая научно-практическая конференция «Квантополис: город будущего»	28.11.2025	Школьники от 12 до 18 лет	Кочнева И.В. Ласеева С.В.	https://vk.com/wall-201785398_1823
6	Ежегодный открытый фестиваль "ВОЗДУШНЫЕ ГОНКИ-2024"	14.12.24	Школьники от 12 до 18 лет	Кочнева И.В. Ласеева С.В. Овчаренко А.И.	https://vk.com/wall-201785398_1834

7	Хакатон по VR/AR-разработке "Новогодний ViRаж"	20.12.2024	Обучающиеся 5-7 классов ОО	Кочнева И.В. Ласеева С.В. Ерофеевский Д.В.	https://vk.com/wall-201785398_1851
8	Мастер-класс по подготовке к Национальной технологической олимпиаде по направлению «Беспилотные авиационные системы»	09.12.24-12.12.24	Обучающиеся 7-8 классов ОО	Овчаренко А.И.	https://vk.com/wall-201785398_1859
9	Хакатон по разработке приложений для устройств на базе Android "SmartDev"	30.01.2025	Обучающиеся 5-11 классов ОО	Кочнева И.В. Овчаренко А.И. Ласеева С.В. Романовская А.Д.	https://vk.com/wall-201785398_1875
11	Региональный этап Всероссийского технологического конкурса с международным участием Инженерные кадры России (ИКАР)	01.03.2025 - 02.03.2025	Обучающиеся 5-11 классов ОО	Кочнева И.В. Ласеева С.В.	https://vk.com/wall-201785398_1872
12	Практическая конференция «Новая парадигма инженерно-технологического образования школьников» в рамках ПМОФ-2025	24.03.2025	Руководители УО, методисты, педагоги, представители профильных вузов и крупных промышленных предприятий города	Кочнева И.В. Ласеева С.В. Алипцева Н.В. Астанина О.И. Ерофеевский Д.В. Овчаренко А.И. Хачатуров Д.В.	https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1933 https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1932
14	Открытый чемпионат по эксплуатации беспилотных авиационных систем «АЭРО-ФЕСТ»	25.04.2025-25.05.2025	Обучающиеся 4-7 классов ОО	Овчаренко А.И.	https://vk.com/wall-201785398_1958
15	Фестиваль технического творчества	23.04.2025-	Обучающиеся	Захаренков А.В.	https://vk.com/wall-201785398_1962

	чества "Я выбираю технологии"	20.05.2025	5-11 классов ОО		
--	-------------------------------	------------	--------------------	--	--

3. Сведения об учащих и педагогах, принимавших участие в мероприятиях:

№	Мероприятие	Дата (период проведения)	№ОУ	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии (для мероприятий с педагогами)	Класс (для мероприятий с учащимися)	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии
1	Хакатон по веб-разработке «Дизайн. Верстка. Программирование»	03.10.24	ГБОУ гимназия № 642		5-10 класс	70
5	Открытая научно-практическая конференция «Квантополис: город будущего»	28.11.2025	ГБОУ гимназия № 642		5-11 класс	28
6	Ежегодный открытый фестиваль "ВОЗДУШНЫЕ ГОНКИ-2024"	14.12.24	ГБОУ гимназия № 642		5-11 класс	46
7	Хакатон по VR/AR-разработке "Новогодний ViRаж"	20.12.2024	ГБОУ гимназия № 642		5-8 класс	81
8	Мастер-класс по подготовке к Национальной технологической олимпиаде по направлению «Беспилотные авиационные системы»	09.12.24-12.12.24	ГБОУ гимназия № 642		5-11 класс	40
9	Хакатон по разработке приложений для устройств на базе Android "SmartDev"	30.01.2025	ГБОУ гимназия № 642		5-8 класс	20
10	Чемпионат по блочному программированию «IT-СТАРТ: АРКТИКА 2.0»	20.02.2025	ГБОУ гимназия № 642		3-8 класс	47

11	Региональный этап Всероссийского технологического конкурса с международным участием Инженерные кадры России (ИКАР)	01.03.202-02.03.2025	ГБОУ гимназия № 642		5-11 класс	53
14	Открытый чемпионат по эксплуатации беспилотных авиационных систем «АЭРОФЕСТ»	25.04.2025-25.05.2025	ГБОУ гимназия № 642		3-11 класс	22
15	Фестиваль технического творчества "Я выбираю технологии"	23.04.2025-20.05.2025	ГБОУ гимназия № 642		2-11 класс	74

О проведении мероприятий в рамках Всероссийских Эстафет «Мои финансы»: этап I

В 2025 году в Василеостровском районе Санкт-Петербурга состоялись активности в рамках I этапа Всероссийских Эстафет «Мои финансы». В рамках Эстафеты было проведено 21 районное мероприятие, количество участников составило 515 человек. Просветительская информация была размещена: стендах городских летних лагерей, сайтах школ, ИМЦ, на официальных страницах «В Контакте».

Активности проходили на территории городских летних лагерей на базе ГБОУ СОШ №27, ГБОУ СОШ №708, ГБОУ СОШ №6, ГБОУ СОШ №35, ГБОУ гимназия № 642 и гимназия №586.

№	ОУ	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	ссылки
1	ГБОУ СОШ №27 им. И.А. Бунина	4	54	https://vk.com/wall-77657458_6425
2	ГБОУ СОШ №6	2	26	https://6sch.ru/ https://vk.com/school6vospb?from=groups
3	ГБОУ СОШ №35	4	100	http://sch35.ru/node/1716 https://vk.com/gbousoh35?w=wall-101979438_4941
4	ГБОУ гимназия №586	4	96	https://vk.com/wall-156212177_977
5	ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная»	2	130	https://gymnasium642.spb.ru/ob-organizacii-otdyha-detej-i-ih-ozdorovleniya https://vk.com/wall-205869099_2539

6	ГБОУ СОШ №708 Откры- тие	5	109	https://vk.com/wall-225363712_1603
---	-----------------------------	---	-----	---

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

В 2024-25 учебном году ЦОКО ИМЦ продолжал работу по направлению оценка качества образования в ОУ и ДОУ района, координация проведения школьного и организация районного этапа ВсОШ, координация работы школ с риском снижения образовательных результатов (ШСРСОР).

Было проведено мониторингов: 4

Совещаний, консультаций и др. мероприятий для ШСРСОР 10.

Совещаний для зам. директоров ОО: 4

Совещания для методистов по ВсОШ: 3

В 2024/2025 учебном году работа по оценке качества образования велась в части проведения мониторингов результатов процедур независимой оценки качества: ГИА и ВПР, мониторингов графиков оценочных процедур, программ по работе с рисками учебной не успешности школ ШСРСОР, сопровождения проведения ВПР, методического сопровождения развития ВСОКО в ОО района, методического и организационного сопровождения проведения ВсОШ.

Отчет по итогам ГИА 2024 представлен на сайте:

<https://imevo.ru/upload/iblock/404/39s5qypvgjlg2z15ms7i44xhulbu9r2k/%D0%95%D0%93%D0%AD%D0%9E%D0%93%D0%AD%202024%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20.pdf>

Отчет по итогам ВПР 2024 представлен на сайте:

https://imevo.ru/upload/iblock/957/ucyra14mq6jb9ihkleux5jw9q8wib7qv/%D0%92%D0%9F%D0%A0_%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_2024.pdf

По итогам ГИА и ВПР 2024 года ГБОУ СОШ №15, ГБОУ СОШ №6 были исключены из списка школ с риском снижения образовательных результатов. ГБОУ СОШ №16 и ГБОУ СОШ №17 остались по результатам ОГЭ в 9 классе (более двух 2»). Кроме того, в 2025 году в список школ вошла ГБОУ СОШ №18, ГБОУ СОШ №29 и ГБОУ СОШ №35 по результатам ВПР (русский и математика 5-6 класс). ГБОУ СОШ №18 в 2024 году демонстрировала результаты с признаками необъективности по тем же предметам и в тех же параллелях. ГБОУ СОШ №35 одновременно с низкими результатами продемонстрировала и признаки необъективности результатов. Признаки необъективности также демонстрируют ГБОУ СОШ №2, ГБОУ СОШ №10 и ГБОУ СОШ №11.

Со всеми школами ШСРСОР 2024 и 2025 года ведется работа по разъяснению необходимости использования результатов объективной оценки уровня знаний учащихся для совершенствования методической работы с учителями, планирования индивидуальных маршрутов повышения квалификации для педагогов, использования возможностей наставничества в образовательном учреждении для молодых педагогов.

План работы по сопровождению ШСРСОР на 2025 год:

<https://imevo.ru/upload/iblock/51d/fbae0d1djcf0qr0kytz0k2sfsqje2dnx/%D0%A6%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0%202025.pdf>

В 2025 году ВПР в районе проводились, согласно разработанному Порядку проведения:

<https://imevo.ru/upload/iblock/72a/gvo1wvuxqsv6k3e18949m8yzd44dwwlt/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%20%D0%92%D0%9E.pdf>. С привлечением независимых наблюдателей из

числа сотрудников ИМЦ в ОО демонстрирующих признаки необъективных результатов по итогам

ВПР 2024, ШСРСОР и ГБОУ СОШ №708. Работы по русскому и математике 5-6 классов этих ОО были выборочно перепроверены методистами по предметам.

Справка по итогам наблюдения и перепроверки:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/95b/pwrhvszxnvy92zsf9uuoxzw8loah46vz/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%202025.pdf>

Наблюдение не выявило нарушений в ходе проведения ВПР, перепроверка выявила проблемы с критериальным оцениванием по русскому языку и, в меньшей степени, по математике. Выявленные проблемы должны быть включены в повестку работы методических объединений района, желательно разработать методические рекомендации для учителей по вопросам разбора критериев проверки.

В феврале – марте 2025 по поручению Отдела образования был проведен мониторинг документов по ВСОКО и мониторинга качества подготовки обучающихся ГБОУ СОШ №708 «Открытие» в формате всероссийских проверочных работ. Данные по анализу документов переданы для составления общей справки по итогам проверки документации по всем направлениям воспитательной и образовательной деятельности школы. Справка по итогам диагностических работ представлена на сайте (пароль по запросу): <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/otsenka-kachestva-obrazovaniya/>. По итогам анализа документов заместитель директора ГБОУ СОШ №708 было рекомендовано посещение курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования, переданы методические материалы по разработке локальных нормативных актов регламентирующих ВСОКО, проведены консультации для учителей методистами по русскому языку и математике.

В сентябре и феврале 2024-2025 учебного года были проведены мониторинги графиков оценочных процедур в ОО района. При поддержке отдела образования организована встреча в СПб АППО со специалистами центра аттестации и мониторинга комитета по образованию и представителями кафедры начального, основного и среднего общего образования в формате «Педсовета на 5 углах» для управленческих команд школ. На встрече рассматривались актуальные вопросы оценки качества образования и проведения оценочных процедур в ОО.

Материалы опубликованы на сайте ИМЦ в разделе ЦОКО/Адресные рекомендации: <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

В 2025 году по материалам СПб РЦОКО и ИТ для заместителей директоров ОО были проведены два мастер-класса: «Документы образовательной организации регламентирующие ВСОКО» и «Подготовка отчета о само обследовании образовательной организации».

Материалы МК:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/29d/iwxxjt6apqh1zehgwkf6cqn0vq5bx68z/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A1%D0%9E.pdf>
<https://imcvo.ru/upload/iblock/048/qvnmrwgmh8776hn58d8zc0q8whm8i1k2/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf>

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ/Олимпиада) проходит ежегодно в период с 1 сентября по 30 июня. Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становятся одной из приоритетных задач современного образования. Олимпиада - одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми.

В 2024-2025 учебном году в Василеостровском районе Санкт – Петербурга во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие учащиеся 22 общеобразовательных учреждений района, учащиеся 2х учреждений федерального подчинения, 2х учреждений регионального подчинения и 3х

негосударственных образовательных организаций. Олимпиада проводилась по 24 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, ОБЗР, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

Участники Олимпиады соревновались на школьном, районном, региональном и всероссийском (заключительном) этапах.

Школьный этап ВсОШ проведен в каждой образовательной организации района в соответствии с организационно-технологической моделью проведения, утвержденной на районном уровне. Проведение районного этапа ВсОШ было организовано районными методистами в образовательных учреждениях Василеостровского района, которые были определены площадками проведения районного этапа, также в соответствии с организационно-технологической моделью проведения. Администрация Василеостровского района открыла дополнительные площадки для проведения олимпиад в ИКТ формате, в том числе на базе Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II. Школьный и районный этапы проводились в очной форме с идентификацией личности участников и контролем соблюдения ими условий и требований по проведению ВсОШ.

Параллельно ответственными за проведение ВсОШ района, районными методистами и ответственными в образовательных организациях проводилась работа по заполнению портала «Олимпиадное движение» (далее – Портал).

В 2024-2025 учебном информация с результатами участников ВсОШ, в том числе для формирования рейтинговых таблиц для размещения на сайте ИМЦ, полностью бралась с Портала. При проведении школьного и районного этапов ВсОШ было выявлено несвоевременное внесение информации об участниках ответственными за проведение ВсОШ в образовательных организациях, а также некорректное внесение результатов участников. В связи с этим, а также с продолжающимися изменениями работы Портала и рядом нюансов, продолжается проведение работы с районными методистами и ответственными за проведение ВсОШ в образовательных организациях по обязательному корректному занесению данных на Портал. Внесение информации проходит строго в соответствии с чек-листами школьного и районного этапов, поэтому важно своевременно вносить информацию на Портал во избежание нарушений прав участников. Работа в данном направлении должна регламентироваться распоряжениями Администрации, поручениями Отдела образования.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

1. Профессиональные педагогические конкурсы

В 2024-2025 учебном году педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Василеостровском районе, приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений.

Количество участников:

Номинация «Воспитатель года»: 6 ч.;

Номинация «Учитель года»: 8 ч.;

Номинация «Педагогические надежды»: 10 ч.;

Номинация «Наставник»: 5 ч.;

Номинация «Классный руководитель»: 7 ч.;

Номинация «Учитель здоровья»: 4 ч.;

Номинация: «Учитель-дефектолог»: 3 ч.;

Номинация «Педагог-психолог»: 3 ч.

Образовательные учреждения-участники:

Номинация «Воспитатель года»:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Василеостровского района;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Учитель года»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Педагогические надежды»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 708 «Открытие» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Наставник»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Лучший классный руководитель»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Учитель здоровья»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация: «Учитель-дефектолог»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Педагог-психолог»:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Результаты районного конкурса педагогических достижений в 2024-2025 учебном году

№	Результаты	ФИО конкурсанта	Должность, ОУ
Номинация «Классный руководитель года»			
1	Победитель (1 место)	Поленок Наталия Николаевна	Учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Лауреат (2 место)	Иванова Яна Игоревна	Учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга
3	Лауреат (3 место)	Николаева Олеся Александровна	Учитель физической культуры, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
4	Дипломант	Миронова Полина Александровна	Учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга
5	Дипломант	Селиверстова Светлана Станиславовна	Учитель истории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Учитель здоровья»			
1	Победитель (1 место)	Божко Елена Васильевна	Учитель физической культуры, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Лауреат (2 место)	Яровинская Наталья Адольфовна	Воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга
3	Лауреат (3 место)	Цапкова Вероника Владимировна	Руководитель структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ № 15, воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга

	Номинация «Воспитатель года»		
1	Лауреат (2 место)	Немогай Анастасия Андреевна	Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Лауреат (3 место)	Иванова Маргарита Васильевна	Воспитатель, Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Василеостровского района
3	Дипломант	Коваль Виктория Николаевна	Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Номинация «Учитель года»		
1	Победитель (1 место)	Головатенко Екатерина Валерьевна	Учитель французского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Лауреат (2 место)	Герасимова Татьяна Андреевна	Учитель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга
3	Лауреат (3 место)	Кравченко Константин Олегович	Учитель физики, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга;
	Номинация «Педагогические надежды»		
1	Победитель (1 место)	Аникеева Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 708 «Открытие» Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Победитель (1 место)	Жирнова Дарья Валерьевна	Учитель английского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга
3	Победитель (1 место)	Камаева Кристина Николаевна	Учитель физической культуры, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.
	Номинация «Наставник»		
1	Победитель (1 место)	Петрова Анна Евгеньевна	Старший воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Лауреат (2 место)	Мубинова Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

			Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
3	Лауреат (2 место)	Валентик Светлана Александровна	Учитель иностранного языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Учитель-дефектолог»			
1	Победитель (1 место)	Космачева Татьяна Вячеславовна	Учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Лауреат (2 место)	Ширяева Светлана Валерьевна	Учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга
3	Лауреат (3 место)	Шкитырь Инна Вадимовна	Учитель-логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Педагог-психолог»			
1	Победитель (1 место)	Кулинченко Оксана Владимировна	Педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга
2	Лауреат (2 место)	Жиделева Анастасия Андреевна	Педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.
3	Лауреат (3 место)	Вавричина Юлия Александровна	Педагог-психолог, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Результаты фестиваля-конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего» для ОО Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году

№	Результаты	ФИО конкурсанта	ОУ
Номинация «Программа наставничества»			
1	Место I	Челнокова Н.В.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Место I	Бабьяк Е.В., Смирнова Я.А.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
3	Место II	Сарамуд И.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга
Номинация «Практика»			

наставничества»			
1	Место I	Джамалова К.А., Степанова А.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Место II	Губанова Е.Н, Сапунова И.В.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
3	Место III	Давыдова Е.В., Денисова Л.Д, Цыпнятова К.М.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Результаты районного фестиваля лучших методических практик в области наставничества в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования
Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году**

№	Результаты	ФИО конкурсанта	ОУ
Номинация «Педагогическое наставничество»			
1	Лауреат I степени	Клепач Л.И.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
2	Лауреат II степени	Колесник Е.М.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга
3	Лауреат II степени	Шмагина Я.В., Васильев М.А.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
4	Лауреат III степени	Панова Э.В., Румянцева В.Ю.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
5	Участник	Зарубова Е.А., Ша- хайдулина Н.Ю.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга
6	Участник	Плотникова Н.В.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
7	Участник	Маралова А.Ф.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга
8	Участник	Халикова М.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга
9	Участник	Умова Е.Ю., Скачкова Е.Ю.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга
Номинация «Наставничество среди детей и молодежи»			
1	Участник	Прокофьева Т.И.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением

		литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга им.И.А.Бунина
--	--	--

Поддержка и распространение педагогических достижений в 2024-2025 учебном году

**Результаты Городского этапа Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»**

№	Результаты	ФИО конкурсанта	Должность, ОУ
Номинация «Учитель здоровья»			
1	Участник	Божко Елена Васильевна	Учитель физической культуры, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Воспитатель школы»			
2	Участник	Яровинская Наталья Адольфовна	Воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Педагог сопровождения»			
3	Участник	Мусаллямова Лилия Рустэмовна	Педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Результаты конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга – 2025

№	Результаты	ФИО конкурсанта	Должность, ОУ
Номинация «Учитель родного языка и родной литературы»			
1	Победитель	Соломина Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Наставник молодых педагогов»			
2	Дипломант	Петрова Анна Евгеньевна	Старший воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Учитель-дефектолог»			

3	Дипломант	Галеева Юлия Альбертовна	Учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Воспитатель»			
4	Участник	Лясковская Дарья Владимировна	Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Дебют»			
5	Участник	Куповых Роман Алексеевич	Педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Результаты конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2025 году

Согласно постановлению Правительства города Санкт-Петербурга директору Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга **Татьяне Робертовне Берлиной** присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2025 году.

Результаты конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году проводился в Санкт-Петербурге в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606».

Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2025 году стали

Лебедева Ирина Александровна, учитель физики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Балацкая Оксана Вячеславовна, учитель физики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Результаты участия

в профессиональных педагогических олимпиадах в 2025 году

Кравченко Константин Олегович, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга стал лауреатом финального тура Всероссийской олимпиады НИЯУ МИФИ для учителей физики, организаторами которой являются:

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»;
Российская академия наук;
НИЦ «Курчатовский институт»;
Объединенный институт ядерных исследований;
Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования.

Задачи по сопровождению профессионального педагогического конкурсного движения в 2025-2026 учебном году:

1. осуществление нормативно-правового сопровождения конкурсных процедур;
2. совершенствование организационно-управленческих механизмов проведения конкурсов;
3. реализация предконкурсного, конкурсного и постконкурсного информационного и методического сопровождения педагогов и членов жюри (экспертов);
4. увеличение охвата участия специалистов различных педагогических направлений;
5. проведение практико-ориентированного методического обеспечения конкурсного движения в Василеостровском районе, которое основывается на изучении и передачи передового опыта профессиональной подготовки, популяризации профессиональных способностей, подготовки специалистов, задействованных в системе профессионального образования.

2. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность проводилась на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
2. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 196 от 24.03.2023;
3. Административный регламент Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации» (Распоряжение Комитета по образованию № 1157-р от 31.08.2023);
4. Распоряжение Комитета по образованию от 27.02.2024 № 179-р «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию»;
5. Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении форм заключений специалистов об уровне профессиональной деятельности педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность» № 1092-р от 23.08.2023;

6. Региональное отраслевое соглашение (Санкт-Петербург) между Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга, и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования на 2025-2027 годы;

7. Распоряжение Комитета по образованию от 21.11.2023 № 1492-р «О внесении изменений в распоряжение № 1092-р».

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Цель обеспечивает достижение основных задач аттестации - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня педагогической работы, а именно:

повышения квалификации;

представления опыта работы на районных и городских семинарах, конкурсах и выставках;

проведения открытых уроков и мероприятий;

участия в профессиональных конкурсах;

подготовка обучающихся к олимпиадам, районным, городским и всероссийским соревнованиям и конкурсам.

Организация аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Вся информация по проведению аттестации в текущем учебном году оперативно доводилась до сведения администрации образовательных учреждений по электронной почте и через размещение на сайте ЦПКС в разделе Центр сопровождения педагогических кадров – Аттестация педагогических кадров - <https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/attestatsiya-pedagogicheskikh-kadrov/>.

В соответствии с планом работы СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО» 18.09.2024 (по факту 26.09.2024) состоялось совещание методистов Информационно-методических центров, курирующих аттестацию педагогических работников, по актуальным вопросам проведения аттестации в 2024-2025 учебном году. Также 13.03.2025 состоялось внеплановое совещание в СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО» по п.3.10 Регионального отраслевого соглашения (Санкт-Петербург) между Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга, и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования на 2025-2027 годы.

В декабре 2024 и марте 2025 года проведена групповая консультация для молодых специалистов ОУ в рамках курсов повышения квалификации по программе «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения».

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для разных категорий педагогических работников. Всего индивидуально проконсультировано 349 человек (на приеме, согласно журналу консультаций). Значительное количество педагогов получило консультацию в дистанционном формате (по электронной почте, телефону и в мессенджерах).

В текущем году, как и за прошедший период, район является одним из лидеров подачи портфолио в электронном виде, в соответствии с анализом СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО».

Сравнительная таблица количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию за три учебных года:

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
В	1	В	1	В	1
270	333	226	163	355	322

Итоги аттестации по месяцам и по видам образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году в соответствии с Распоряжениями Комитета по образованию «Об установлении квалификационных категорий»:

Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2025 № 614-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 29.04.2025 № 519-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2025 № 359-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 05.03.2025 № 212-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 06.02.2025 № 98-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 22.01.2025 № 38-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 28.12.2024 № 1707-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 05.12.2024 № 1512-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2024 № 1336-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 30.09.2024 № 1204-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 28.08.2024 № 1069-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 01.08.2024 № 984-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 02.07.2024 № 873-р;
 Распоряжение Комитета по образованию от 04.06.2024 № 740-р.

Год/месяц	Школы		Сады		Доп. обр./ДЮТЦ, ДДТ		ППМС/ЦПКС	
	В	1	В	1	В	1	В	1
2024								
Июнь	6	12	13	17	1/2	4/-	-/-	-/-
Июль	14	25	17	12	1/2	4/4	1/-	2/-
Август	20	25	13	13	1/6	3/4	-/1	-/-
Сентябрь	8	15	3	4	-/-	-/1	-/1	-/-
Октябрь	7	3	16	7	-/2	-/-	1/-	-/1
Декабрь	25	21	15	8	-/1	3/4	-/-	-/-
Итого за 1 п/г:	80	101	77	61	3/13	14/13	2/2	2/1
2025								
Январь	13	10	9	4	-/-	-/1	-/-	-/-
Февраль	9	17	9	1	1/1	-/-	-/-	-/-
Март	10	8	2	7	-/-	-/-	-/-	-/-
Апрель	35	32	26	10	-/2	3/-	2/2	-/1
Май	29	17	24	12	2/2	2/5	-/-	-/-
Итого за 2 п/г:	96	84	70	34	3/5	5/6	2/2	-/1
ИТОГО за уч.г.	176	185	147	95	6/18	19/19	4/4	2/2

Задачи по организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на 2025-2026 учебный год:

1. В сентябре месяце собрать изменённые сведения по экспертам АК и добавить новых экспертов;
2. Консультирование педагогов подготовке профессионального портфолио в очном и дистанционном формате;
3. Своевременное доведение новой информации по аттестации до всех ОУ Василеостровского района;
4. Подготовка, размещение и актуализация информации, материалов на сайте «ИМЦ» в разделе Аттестация педагогических кадров;
5. Проведение семинаров, консультаций для ответственных в ОУ за аттестацию педагогов.

3. Работа с молодыми специалистами

В рамках работы с молодыми специалистами Василеостровского района и деятельности Ассоциации молодых педагогов Василеостровского района был реализован сбор информации о молодых педагогах образовательных организаций района в начале учебного года, проведена презентация программы курсов повышения квалификации, а также встреча с новыми членами ассоциации. Был представлен опыт и перспективы участия в конкурсном движении педагогов.

В рамках курсов повышения квалификации молодые специалисты продолжили совершенствовать профессиональные навыки по следующим направлениям:

Конструирование современного урока: этапы деятельности, целеполагание, учебные задания;
Проектная деятельность;
Составление технологической карты урока.

Проведены занятия с молодыми специалистами на темы:

«Имидж педагога»; «Психологические аспекты педагогической деятельности», «Основы психологического здоровья и благополучия», «Социальные сети молодого педагога», «Волонтерское движение», «Психологические особенности детей цифровой эпохи», «Профилактика суицида среди учащихся», «Адаптация молодого специалиста в образовательной организации», «Вопросы аттестации педагогов».

Проведены практические занятия с молодыми педагогами:

Тренинг «Интересный урок», «Удачные педагогические практики», «Нештатные ситуации в школе», «Альтернативные уроки», игра «Открытое родительское собрание», «Классное руководство: обязанность или призвание», «Что такое буллинг? Как предотвратить буллинг в школе?», «Методы и формы профилактики вовлечения подростков и деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия», «Проектирование воспитательного события», «Благоприятная коммуникация участников образовательного процесса», «Выявление ранних признаков аутоагрессивного поведения и селфхарма у детей».

В течение 2024-2025 учебного года было осуществлено посещение уроков методистов молодыми специалистами Василеостровского района, а также осуществлялась подготовка к Петербургскому международному образовательному форуму – 2025.

Задачи по осуществлению работа с молодыми специалистами на 2025-2026 учебный год:

1. Создание условий для адаптации молодых педагогов;
2. Оказание методической, социально-психологической помощи в становлении молодого специалиста;

3. Расширение возможностей для профессионального обобщения и распространения педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия;
4. Создание условий для сохранения и увеличения доли молодых педагогов в образовательных организациях Василеостровского района.

4. Работа проекта «Центр рекрутинга»

Основные направления деятельности и достигнутые результаты проекта «Центр рекрутинга».

1. Проектная деятельность и привлечение молодых специалистов.

Реализован совместный проект с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Целью проекта является привлечение выпускников колледжа для трудоустройства в районе. В результате в 2024-2025 учебном году в район привлечены и трудоустроены 5 новых специалистов, из которых четыре учителя начальных классов и один воспитатель.

В течение года была разработана и реализована образовательная программа курсов повышения квалификации: «Будущий педагог в пространстве возможностей» и «Будущий педагог в пространстве возможностей: дошкольное образование», целью проведения которых является подготовка и адаптация будущих педагогов, а также формирование кадрового резерва.

2. Развитие партнерства с Высшими учебными заведениями и Центрами карьеры.

Установлены и развиваются партнерские отношения с ведущими ВУЗами Санкт-Петербурга для системного привлечения выпускников и студентов:

РГПУ им. А. И. Герцена:

Создан аккаунт на платформе «Факультетус»;

Регулярная публикация вакансий и новостей центра;

Достигнуты договоренности об участии студентов в мероприятиях района.

ЛГУ им. А. С. Пушкина:

Регулярная публикация вакансий и новостей центра;

Достигнуты договоренности об участии студентов в мероприятиях района;

СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича:

Регулярная публикация вакансий и новостей центра;

Достигнуты договоренности об участии студентов в мероприятиях района;

Налажено взаимодействие с педагогическим студенческим отрядом Университета.

СПбГУ:

Регулярная публикация вакансий и новостей центра;

Достигнуты договоренности об участии студентов в мероприятиях района;

Участие Центра рекрутинга в отраслевой ярмарке вакансий ВУЗа по направлению «Психолог».

3. Работа по содействию в поиске кандидатов на закрытие актуальных вакансий в образовательных организациях (по запросу):

Успешно закрыты вакансии учителя русского языка и литературы (2 позиции), учителя начальных классов (1 позиция) и учителя ОБЖ (1 позиция). Проведен мониторинг актуальных и прогнозируемых вакансий на ближайший учебный год среди образовательных организаций начального, среднего и дошкольного образования.

Планируется запуск и функционирование механизма взаимодействия Центра с образовательными организациями района по закрытию вакансий в формате «Заявка-Поиск-Кандидат».

4. Разработка и подготовка новых мероприятий:

Мероприятие «PRO_старт. Образование» преследует цель, в рамках реализации которой происходит популяризация педагогических профессий среди студентов (педагогических и непедагогических специальностей) и привлечение в район специалистов смежных профессий с перспективой переподготовки. В 2024-2025 учебном году разработана концепция и программа мероприятия, а

также привлечен и трудоустроен один новый учитель английского языка. Проведение мероприятия «PRO_старт. Образование» запланировано на октябрь 2025 года.

5. Работа с резервом управленческих кадров:

Налажена системная коммуникация с участниками кадрового резерва на должности руководителей образовательных организаций района. Проведен городской семинар для кадрового резерва на актуальную тему: «Возможности сетевого наставничества»

6. Формирование будущего кадрового потенциала (работа со школьниками):

Проведена аналитическая и организационная работа по определению возможностей и перспектив взаимодействия с психолого-педагогическими классами (ППК) общеобразовательных учреждений района.

Цель – создание системы ранней профориентации и привлечения талантливых школьников в педагогическую профессию, формирование устойчивого интереса к работе в образовательных учреждениях района.

В рамках отчетного периода разработаны концептуальные подходы и намечены первые шаги, а именно встречи, экскурсии, мастер-классы, ярмарка вакансий в формате «Библиотека» (разработчик программы Прокофьева Т. И., ГБОУ средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга им. И. А. Бунина).

7. Развитие инструментов продвижения и цифрового сообщества:

создана серия промо-роликов для использования во взаимодействии со студентами ВУЗов и СУЗов;

подготовка к запуску проекта Teach_lab, целью которого является создание онлайн-сообщества (интернет-канал/блог) для молодых и будущих педагогов района, площадки для обмена опытом, обсуждения актуальных тем, получения поддержки и популяризации профессии.

В 2024-2025 году разработана концепция проекта «Teach_lab», определены ключевые рубрики и форматы контента, сформирована рабочая группа из молодых педагогов-энтузиастов для наполнения платформы, проведена серия профессиональных видеосъемок для создания информационных и промо-популяризационных роликов, начата разработка дизайна и технической базы (выбор платформы, структура).

Планируемый запуск: I квартал 2025-2026 учебного года.

Выводы и перспективы

2024-2025 учебный год стал для Центра рекрутинга периодом активной реализации проектов, укрепления партнерских связей и расширения сферы деятельности на стратегические кадровые направления. Ключевыми достижениями являются:

эффективное закрытие острых вакансий в школах;

успешный запуск и значимый результат совместного проекта с Некрасовским колледжем (5 новых специалистов);

построение устойчивой системы взаимодействия с Центрами карьеры ведущих ВУЗов города, что создает основу для долгосрочного притока кадров;

разработка перспективного мероприятия «PRO_старт. Образование», которое уже на этапе подготовки показало свою эффективность;

запуск системной работы с кадровым резервом руководителей образовательных организаций, включая проведение специализированного городского семинара, что способствует повышению качества будущего управленческого корпуса района;

работы по формированию кадрового потенциала «Со школьной скамьи» через взаимодействие с психолого-педагогическими классами;

расширение инструментов продвижения (видеоконтент).

Задачи по осуществлению работа проекта «Центр рекрутинга» на 2025-2026 учебный год:

1. Провести и масштабировать мероприятие «PRO_старт. Образование» (октябрь 2025), проанализировать его результаты для дальнейшего развития;
2. Углубить взаимодействие с существующими ВУЗами-партнерами, перейти от публикаций к совместным мероприятиям (дни карьеры, мастер-классы, экскурсии в школы района);
3. Расширить пул партнерских ВУЗов и ССУЗов;
4. Разработать единую программу прохождения практики и стажировки студентов на базе образовательных организаций района;
5. Запустить систему мониторинга трудоустройства и адаптации выпускников программ и проектов Центра;
6. Активно использовать созданный видеоконтент для продвижения вакансий и имиджа района как привлекательного работодателя;
7. Продолжить работу по оперативному закрытию вакансий в образовательных учреждениях района, уделяя особое внимание дефицитным специальностям. Запустить механизм взаимодействия Центра с образовательными организациями;
8. Развивать работу с кадровым резервом руководителей, а именно провести цикл мероприятий (семинары, стажировки) для резервистов, апробировать пилотные проекты сетевого наставничества с их участием, реализовать программу взаимодействия с психолого-педагогическими классами (профориентационные мероприятия, соглашения о сотрудничестве с ОУ);
10. Сформировать и наладить механизм психологической и профессиональной поддержки и сопровождения начинающих педагогов в системе образования района.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Целью работы ЦИО в 2024-2025 учебном году было повышения эффективности функционирования системы образования за счет внедрения информационных технологий в образовательных учреждениях и управление образованием.

Были решены следующие задачи в соответствии с положением о ЦИО:

Задачи	Результаты
создание единого информационного образовательного пространства системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга	Совместно с отделом образования проведены совещания с ответственными за информатизацию школ района. Проведено внедрение «Сферума» в 100% дошкольных образовательных организациях района Школы по итогам 2024 года вышли на 2 место по активности пользователей в «Сферуме». Переведены в «Сферум» основные профильные чаты.
организация и координация процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации, а также методическое руководство ими;	Все подведомственные школы района подключены к защищенному облаку, проведены подготовительные работы по переводу баз «Параграф» ДОУ в региональный контингент. Проведены консультации по работе с персональными данными для подведомственных организаций, сопровождение статистических отчетов образовательных организаций и программ сбора статистики, проведение и обработка социологических исследований ИМЦ ВО вошел в экспертный совет СПбЦОКОиИТ,

	получена благодарность за работы по данному направлению.
поддержание согласованных по формату и содержанию баз данных учреждений образования;	Проводилось сопровождение ведения и актуализация баз образовательных организаций, входящих в систему КАИС КРО; ведение базы «Метро» и базы «ФИС ФРДО», льготной базы проездных документов.
организация повышения квалификации различных категорий работников системы образования в области информационно-коммуникационных технологий;	Проведены курсы повышения квалификации в соответствии с государственным заданием ИМЦ. Разработан новый курс повышения квалификации в рамках направления цифровизации образования.
организация методического сопровождения процессов информатизации системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;	Сопровождение системы «Интеграл», разработка обновленной версии сайта ИМЦ, Проведены консультации для специалистов школ по вопросам информатизации и внедрения ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». Проведены консультации для ответственных за сайты образовательных организаций. Проведены мониторинги сайтов образовательных организаций по заказу отдела образования Василеостровского района. Организовано сопровождение сайта ИМЦ, сайта отдела образования администрации Василеостровского района, Сопровождение портала «Наш Петербург»
координация вопросов ГИА	Сбор и актуализация сведений в региональной информационной системе ГИА (базы АИС и РИС) Организация подготовки и проведения ГИА в формате ЕГЭ и ГВЭ-11 в ППЭ района. Организация подготовки и проведения ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ-9 в ППЭ района. Организация работы СИЦ, сопровождение проверки экзаменационных работ по иностранному языку (ГЭК), информатике. Установка программного обеспечения в ППЭ, принимающих информатику.
Координация конкурсов по информатизации в районе	Сопровождение районного этапа конкурса «Я познаю мир» для коррекционных классов (1 участник городского этапа – СОШ 6).
Сопровождение работ по ЕИФСБУ, ЭДО	Внесение данных в ЕАИСБУ, сопровождение ЭДО

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Деятельность в 2024/2025 гг. осуществлялась в соответствии с планом работы ИМЦ и ежемесячным планированием работы центра медиасопровождения.

Работа центра медиасопровождения образования осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Медисопровождение деятельности ИМЦ, в том числе создание различного медиаконтента и информационных материалов о деятельности ИМЦ.
2. Медиасопровождение деятельности ОУ, отдела образования и сотрудничество с Администрацией ВО.
3. Работа по направлению «Госпаблики», в том числе техническая и методическая поддержка администраторов Госпабликов ОУ Василеостровского района.
4. Администрирование Госпаблика «ИМЦ Василеостровского района» и дублирование ключевых событий на сайт www.imcvo.ru.
5. Обновление айдентики, фирменного стиля и сайта ИМЦ Василеостровского района.
6. Продвижение платных медиауслуг центра медиасопровождения, в том числе сайта платных услуг центра медиасопровождения <https://cmospb.ru/>
7. Образовательная деятельность сотрудников центра медиасопровождения, в т.ч. курсы повышения квалификации по профилю «медиа».

Итоги работы по направлениям деятельности пп 1,2,5,6,7

Видеопроекты	Оператор/монтаж	Количество съемочных дней	Хронометраж / количество (мин.)
<i>Ролики для выставки Мой Петербург:</i>			
Фильм итоги ВО 2019-2024	Иванов И.Г.	3	12:30
Семейный район	Степанов А.В.		0:40
Умный район	Степанов А.В.		0:40
Активный район	Степанов А.В.		0:40
Комфортный район	Степанов А.В.		0:40
Бенуа	Иванов И.Г.		10:00
Линейный парк	Степанов А.В.		4:00
Фоновое видео	Степанов А.В.		2:00
Ролик "Антитеррористическая защищенность объект образования"	Иванов И.Г., Ирвачев И.В.		6:40
Ролик Будущий педагог (для курса)	Деньщиков Д.А., Ильин А.	2	1:30
Инфраструктура образования 2030	Иванов И.Г.	3	7:00
Ты будущий педагог	Иванов И.Г.		0:40

Концерт Рождественские чтения	Иванов И.Г.	1	46:30:00
Васильевский остров - начало русской образованности	Ильин А.А.	1	5:55
Ролик для конкурса лучший руководитель ОУ Кусто	Иванов И.Г.	4	5:00
Ролики ГИА			
История	Иванов И.Г.	2	92:00:00
Обществознание	Иванов И.Г.	2	47:00:00
География	Иванов И.Г.	2	6:00
Английский язык	Иванов И.Г.	2	50:00:00
Информатика	Иванов И.Г.		42:00:00
Ролик с новыми объектами образования для эфира начальника отдела образования	Иванов И.Г.	1	2:00
Ролик по защите проектов Сберхаб	Иванов И.Г.	1	1:00
Организация трансляции прямого эфира главы Администрации В.О.	Деньщиков Д.А.	3	156:00:00
Трансляция мероприятия в рамках ПМОФ Триполярная стратегия	Деньщиков Д.А.	1	139:00:00
Ролики для привлечения молодых кадров			
Интервью с учителем	Деньщиков Д.А.	1	1:00
Интервью с учителем на улице	Деньщиков Д.А.	1	1:00
Презентация ВО для кадров	Ирвачев И.В., Деньщиков Д.А.,	2	2:00
Ролик по курсу с Некрасовским колледжем	Ирвачев И.В., Деньщиков Д.А.	4	1:15
Ролик по семье для педсовета	Суворов С.А.		3:00
Ролик по платным курсам "Видеомонтаж", "Операторы"	Ирвачев И.В., Деньщиков Д.А.		1:00
Ролик по платным услугам съемка выпускного	Ильин А.А.		0:30
Флагманы образования (в производстве)	Деньщиков Д.А.	1	В производстве
Отчетный ролик по проекту ИМЦ и Сберхаба (в производстве)	Иванов И.Г., Ильин А.А., сберхаб.	2	В производстве
Фотографирование новых объектов для презентации отчета главы	Деньщиков Д.А.	1	Статус: выполнено
Фотографирование 8 марта в Администрации ВО	Денщиков Д.А.	1	Статус: выполн

			ено
Фотографирование сотрудников ИМЦ	Подторжнова К.А.		Статус: выполнено частично
Проекты по графическому дизайну	Дизайнер	Статус	
Логотип ИМЦ новый	Суворов С.А.	Выполнен, утвержден	
Логотип ЦМО ИМЦ	Суворов С.А.	Выполнен, утвержден	
Материалы отчетно-выборной конференции Профсоюза	Суворов С.А.	Выполнен, утвержден, оплачен, произведен	
Баннер Лидеры образования 3x2	Ильин А.А.	Выполнен, утвержден, произведен	
Визитка ЦМО	Суворов С.А.	Выполнен, утвержден	
Дизайн и наполнение сайта платных медиауслуг	Ильин А.А., Суворов С.А.	Выполнен, функционирует	
Дизайн баннеров для открытия школы №708	Ильин А.А.	Выполнено, произведено	
Баннер ИМЦ	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено, произведено	
Заставка для Рождественских чтений	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Интерактивная карта школ для публикации в группе ВО	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Интерактивная карта детских садов	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Карточки для публикации о школах	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Карточки для публикации о садах	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Поздравительная открытка	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Обложка для госпаблика ИМЦ Год защитника Отечества	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Карточка С днем Семьи	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	

Каталог Образовательных курсов ИМЦ	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Новый дизайн сайта ИМЦ	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Дизайн бэйджев ИМЦ	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Брошюра ИМЦ для молодых специалистов	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Презентация для городского конкурса воспитателей	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Открытие День космонавтики	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Логотип точка сборки	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
Новый дизайн страниц сайта ИМЦ с оптимизацией	Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
ТЗ по дизайну сайта ИМЦ	Ильин А.А. Суворов С.А.	Выполнено, утверждено	
ТЗ по дизайну сайта Точка сборки	Ильин А.А., Степанов А.В.	Выполнено, утверждено	
Программирование			
Верстка нового сайта ИМЦ	Степанов А.В.	Выполнено, утверждено	
Презентации для ИМЦ, ОУ, ОО, Администрации ВО			
14 оригинальных презентаций для главы Администрации ВО, начальника ОО, содокладчиков, конкурсантов и пр.	Ильин А.А., Суворов С.А.,	Всего около 400 слайдов	
Образовательная деятельность			
Курс	Количество потоков	Численность групп	Преподаватель
«Видеомонтаж для начинающих»	2	12-15 слушателей	Иванов И.Г.
«Операторское искусство»	1	13 слушателей	Иванов И.Г.
«Графика и дизайн»	2	13-15 слушателей	Ильин А.А.

Начиная с июля-августа 2024 года руководитель ЦМО ИМЦ совместно с отделом образования и пресс-службой ВО координирует работу администраторов Госпабликов ОУ Василеостровского района. Практическое еженедельное участие в ВКС по теме Госпабликов в Администрации ВО и информирование ОУ о решениях, принятых на ВКС. Мониторинг выполнения обязательных публикаций всеми учреждениями образования района совместно с ОО. Регулярная техническая и методическая поддержка администраторов госпабликов, в т.ч. индивидуальное консультирование и техническая поддержка по телефону. Распространение

информации ЦУР Санкт-Петербурга о нормативных и методических изменениях в рейтинговании госпабликов. Информирование и оперативное решение кризисных ситуаций, связанных с нарушениями администраторами госпабликов требований ЦУР об обязательных публикациях. Работа руководителя ЦМО по данному направлению была отмечена Благодарственным письмом главы администрации Василеостровского района в феврале 2025 г. В течение учебного года, в сотрудничестве с пресс-службой и отделом образования ВО были организованы несколько телевизионных репортажей с участием сотрудников ОУ.

С июля-августа 2024 года Ильин А.А. администрирует официальную группу ИМЦ Василеостровского района, параллельно выполняя обязанности редактора группы, обеспечивая стабильное выполнение требований ЦУР о публикациях. Численность подписчиков группы за 2024/2025 учебный год увеличилась почти втрое. Высокие показатели просмотров и вовлеченности аудитории отмечены в отчетах ЦУР. При непосредственном участии заместителя директора ИМЦ Гапоненко Н.В. структурным подразделением осуществлялась параллельная публикация наиболее значимых анонсов, событий и новостей из деятельности ИМЦ Василеостровского района.

Ключевая проблема - отсутствие собственной технической базы для осуществления основной деятельности подразделения (видеосъемка, фотографирование и монтаж медиаконтента).

Таким образом, структурное подразделение ИМЦ Центр медиасопровождения образования проделало значительный объем работы по информационной и мультимедийной поддержке образовательной деятельности в Василеостровском районе Санкт-Петербурга, а также по казуальной медиа-поддержке деятельности Администрации Василеостровского района.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Районные методические объединения, являясь педагогическим сообществом учителей - предметников, в своей деятельности руководствовались действующим Положением о районном методическом объединении, основными задачами РМО на 2024-2025 учебный год: создавать условия для самореализации и профессионального роста учителей; осуществлять методическое сопровождение ЕГЭ, Всероссийских олимпиад школьников; разъяснять особенности новых УМК для основной и полной (средней) школы в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Методическая работа в ОУ организована силами школьных методических объединений (ШМО), работающих в тесном контакте с методистами ИМЦ. Для председателей ШМО регулярно проводились информационно-методические совещания. Учителя Василеостровского района активно участвуют в распространении педагогического опыта, через проведение открытых уроков. Открытый урок дает возможность продемонстрировать педагогический рост, обобщить собственный педагогический опыт, продемонстрировать нацеленность на результат в профессиональной деятельности.

Информационная поддержка осуществляется посредством размещения информации на сайте «ИМЦ» и рассылки электронных писем. На сайте публикуется информация по ФГОС, об олимпиадах, конкурсах для детей, сводный отчет о результатах олимпиад, справки по результатам проведенных тестовых испытаний. Следует отметить уменьшение посещений консультаций педагогами и увеличение задаваемых вопросов через электронные письма.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
1	ГБОУ школа № 4	-
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	4
4	ГБОУ СОШ №5	7
5	ГБОУ СОШ №6	6
6	ГБОУ СОШ №15	5
7	ГБОУ СОШ №16	6
8	ГБОУ СОШ №17	4
9	ГБОУ СОШ №19	7
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	3
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	3
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	4
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	5
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	6
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	5
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	8
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	4
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	4
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	2
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	7
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	5
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	7
23	ГБОУ гимназия № 586	11
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	14
	ИТОГО:	127

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
124	2	1	63	36	29	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
10	19	4	2

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
18	32	22	55

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях различного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
21	11	16	9	11	6

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседа-ний РМО	Кол-во консультаций							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посе-щен-ных от-кры-тых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценк а каче-ства обра-зова-ния	Пр ед-ме тн ые	Ин ые те мы	Для ШНОР	По ФГО С/ФООП	По ФГ	Цифро-вая обра-зова-тельная среда	Оценк а каче-ства обра-зова-ния	Пред-мет-ные	Иные темы	
4	10	12	5	2	15	10		1		1	-	-	2		12

- 1) Проведение тренировочных работ в формате ВПР в школах с риском низких и необъективных результатов. Консультирование учителей по вопросам объективности проверки и специфики подготовки учащихся.
- 2) Семинар по формированию и развитию функциональной грамотности (29.01.2025, на базе ГБОУ №27 им. И.А.Булнина, Читательская грамотность "Традиции и образы русской литературы в творчестве Ивана Алексеевича Бунина"; 25 педагогов из 15 школ).
- 3) Мероприятия, посвящённые внедрению обновлённых ФГОС /ФООП (выборочная перепроверка ВПР нового формата, индивидуальные и групповые консультации; РМО, посвящённые вопросам обновлённых ФГОС, ФООП, ГИА).
- 4) Наставничество (Консультации и круглые столы с участием молодых специалистов, посвящённый конструированию урока в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, методическим приёмам, целеполаганию, способам и приёмам удержания внимания учащихся).
- 5) Консультирование педагогов-участников конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки
-----------------------------------	---

которой проходило обучение педагога	Обнов- лен- ный ФГОС/ ФООП	Функ- цио- наль- ная гра- мот- ность	Пред- мет- ные КПК	Мето- диче- ские КПК	КПК направ- ления «Воспи- тание»	КПК, направлен- ные на раз- витие спо- собностей и талантов об- ся	КПК, направлен- ные на раз- витие про- фориента- ции об-ся	КПК для ШНОР	КПК «Циф- ровая обра- зова- тель- ная среда»	КПК «Оцен- ка ка- чества обра- зова- ния»	КПК для ДОУ
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	6	2	7	3	2						
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	3	2	3	1	1						
СПб ЦОКОиИТ		1	3					2		16	
Цифровая система ДПО	1	1									
Обучение в ВУЗах или научных организациях по программам повышения квалификации			1						2		
В иных организациях	5	3	10	1	7	2	2		7		

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

I. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
22	7	44	3	4	15

1. Всероссийской научно-практической конференции «Школа языков, наук и искусств» четвёртый век на службе России, (30 сентября 2024 год). Тема доклада - «Социальное партнерство как фактор повышения качества образования в школе». Выбранное направление работы конференции: Лучшие практики построения целостного образовательного пространства школы: интеграция учебной и воспитательной деятельности. Форма участия - очная с докладом.
2. Всероссийская конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Великая Победа: вклад учителя и священника» (региональный этап), (26.октября.2024 год). Тема доклада - «Формирование религиозной толерантности в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: практики и перспективы» Выбранное направление работы конференции: Молодежная политика в сфере воспитания. Форма участия - очная с докладом.
3. Всероссийская научно-практическая конференция в г. Ялта «Общие методики внедрения электронных образовательных ресурсов в научно-образовательный процесс» (06.декабря .2024 г.). Тема доклада - Взаимодействие социальной сети Вконтакте с организациями культурных индустрий РФ (на примере образовательных практик). Форма участия - заочная с докладом /публикацией.
4. Санкт-Петербургская гибридная конференция «Смешанная реальность образования» Педагогический марафон «Цифровая педагогика: инновационные решения с VR и AR» Площадка 2. ГБОУ СОШ № 17 20 декабря 2024г. 15:30-17:00. Тема доклада – «Культурологический контекст смешанной реальности.

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
4	Круглова Ю.А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
5	Крюкова Н. В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
5	Абдурахманова Н. Г.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
6	Мордовина А. В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
10	Дорожкина А.С.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
11	Марцинковская В. И.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
11	Шнурова А. О.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
12	Шмагина Я. В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
16	Жестовская Е.Д.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
16	Никулина Е.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
17	Крестиненко Н. В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
18	Мерковская С. В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
18	Белянская Е. В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
24	Рогова О. Ю.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
27	Кретова Е.А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
29	Драган Л. К.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
30	Назаров А.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
32	Ганаева Е. В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
586	Лихолетова Т. С.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
586	Максимова Е. В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
642	Ниледвина Н. В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
642	Трунина В. С.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
642	Спивакова Л. А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
642	Самусенко Л. Ю.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
642	Клочкова Н. С.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
27	Волуканис Е.А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по русскому языку
4	Горбань Е.М.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
24	Зазнобина Т.И.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
12	Солониченко С. Е.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
17	Федотова Л. В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
642	Ниледвина Н. В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
6	Кольцова Т. В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
642	Самусенко Л. Ю.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
11	Булатова Г. Г.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
586	Сенчило Л. Д.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
586	Полуднякова Н. А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
29	Семенова Н.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
30	Назаров А.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
27	Головкина М.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
16	Жестовская Е.Д.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
16	Лабушева Д. А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
10	Демидова И.Е.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
31	Панова Э.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
586	Позднякова Ю.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
27	Назарова Е.Ю.	Член жюри районного этапа ВсОШ по литературе
12	Чугуевская И.В.	Районный конкурс «Дети читают классику детям»
12	Башилов В.В.	Районный конкурс «Мир домашних животных» номинация «Текст»
12	Шмагина Я.В.	Районный конкурс «Мир домашних животных» номинация «Текст»
17	Крестиненко Н.В.	Районная военно-патриотическая игра «Правнуки Победы» (сертификат члена жюри и благодарность от Цибизовой О.В.)

17	Лаврова С.А.	Районная военно-патриотическая игра “Правнуки Победы” (сертификат члена жюри и благодарность от Цибизовой О.В.)
27	Волуканис Е.А.	Член экспертной комиссии по оценке выступлений участников конкурса педагогических достижений Василеостровского района
586	Полуднякова Н.А.	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям» (жюри конкурса)
586	Полуднякова Н.А.	Конкурс чтецов «Живая классика» (жюри конкурса)
27	Назарова Е.Ю.	Член экспертной комиссии по оценке выступлений участников конкурса педагогических достижений Василеостровского района
Городской (региональный) уровень		
11	Полудова К.М.	Старший эксперт государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
11	Капранова М.Э.	Эксперт ЕГЭ по русскому языку
21	Шишмарева Е.В.	Эксперт ОГЭ по русскому языку
18	Мерковская С.В.	Эксперт ОГЭ по русскому языку
18	Минина Л.А.	Эксперт ЕГЭ по русскому языку, эксперт ОГЭ по литературе
27	Волуканис Е.А.	Жюри конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель родного языка и родной литературы»
27	Назарова Е.Ю.	Эксперт ЕГЭ по русскому языку
27	Дмитриева А.Ф.	Эксперт ОГЭ по литературе
30	Назаров А.В.	Эксперт ЕГЭ по русскому языку
31	Панова Э.В.	Жюри регионального этапа ВСОШ по литературе
32	Ганасва Е.В.	Эксперт ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ по русскому языку
35	Балушкина Ю.Ю.	Эксперт ОГЭ по русскому языку
35	Гугина И.А.	Эксперт ОГЭ по литературе
586	Сенчило Л.Д.	Эксперт ГИА по русскому языку
Всероссийский уровень		
2	Гуцашвили Т.А.	Организация работы по оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте Российской электронной школы.
2	Пономарева О.Н.	Организация работы по оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте Российской электронной школы.
642	Колосовская Т.Л.	Всероссийский конкурс "Загадки устной речи" имени Л. А. Вербицкой (СПбГУ)
11	Полудова К. М.	Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»
11	Полудова К. М.	Федеральный эксперт государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
11	Капранова М.Э.	Федеральный эксперт ЕГЭ по русскому языку

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
32	Поленок Наталия иколаевна	победитель	Конкурс пед.мастерства, номинация «Классный руководитель»
12	Шмагина Яна Вадимовна	Лауреат 2 степени	«Фестиваль лучших практик наставничества Василеостровского района»
16	Лабушева Дарья Александровна	участник	Конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды»
17	Крестиненко Нина Вячеславовна	участник	Конкурс профессионального мастерства "Формирование функциональной грамотности обучающихся на внеурочных занятиях "Всеми можно научиться".
Городской (региональный) уровень			
32	Соломина Ольга Владимировна	победитель	Конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель родного русского языка и родной литературы»

708	Аникеева Надежда Николаевна	участник	Конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды»
Всероссийский уровень			
642	Самусенко Людмила Юрьевна	лауреат	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»
12	Шмагина Яна Вадимовна	участник	«Наставник» на платформе «Россия – страна возможностей»
15	Юзефович Людмила Михайловна	победитель	Всероссийский конкурс «Творческий учитель»\сайт «Современный урок»

V. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготавливали призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
10	1	Открытый районный поэтический баттл «СТИХИЯ» «Слова, рождённые из сердца»	1 место
11	1	Районный поэтический конкурс «У лица времени».	победитель
11	1	Литературный конкурс «Мы рождены для вдохновения...»	3 место
11	1	«Переговорщики»	2 место
12	1	Открытый районный баттл «СТИХИЯ»	Одно 1 место
12	1	Конкурс чтецов «Живая классика»	Одно 1 место
12	1	Районный конкурс «Дети читают классику детям»	Одно 3 место
12	1	Районный конкурс работ по противодействию коррупции	Одно 1 место
17	1	Литературный конкурс «Мы рождены для вдохновения»	Лауреат, призер, 1 место
18	1	Конкурс чтецов «Живое слово»	Один человек 1 место, один - 3 место
586	2	Конкурс чтецов «Живая классика»	призер
586	1	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	победитель
586	1	Всероссийский конкурс сочинений	призер
586	5	Конкурс поэтов «У лица времени»	призер
29	1	Литературный конкурс «Мы рождены для вдохновения»	лауреат
15	1	Конкурс «Героям Отечества – слава!»	одно 1 место
16	1	«Дети читают классику детям»	1 место
21	1	«Подмостки Василеостровского»	Диплом в номинации «За яркое воплощение главного героя»
642	2	IX (девятый) районный конкурс поэтов семейных команд Василеостровского района «У Лица Времени»	три 1 места
642	2	X (десятый) районный конкурс школьных поэтов «У Лица Времени»	одно 1 место, одно 3 место
642	2	Всероссийский конкурс литературного творчества «ЧЕЛОВЕК ДОБРОЙ ВОЛИ»	одно 1 место, одно 2 место
642	1	Районная научно-практическая конференция	одно 1 место
642	1	Открытый конкурс чтецов "Чтецы нашего времени"	одно 1 место
27	1	Литературный конкурс «Мы рождены для вдохновения...»	победитель
27	2	Всероссийский Конкурс Сочинений	2 призёра
Городские			

4	1	Региональный конкурс школьных сочинений от Академии народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Диплом победителя 2 степени
18	1	Литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит»	один человек 1 место, один - 3 место
586	1	Конкурс чтецов "У нас в сердцах салют Победы!"	победитель
586	1	Конкурс-фестиваль "Путем героя - к заветной мечте!"	победитель
708	1	Конкурс поэтов «У Лица Времени»	одно 3 место
2	1	Открытый городской конкурс, посвященный творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу»	призер
15	1	Конкурс по творчеству Есенина «Я сердцем никогда не лгу»	один победитель
15	1	Творческий конкурс «У нас в сердцах салют победы»	одно 3 место
15	1	Конкурс «У нас в сердцах салют Победы»	одно 3 место
31	1	Литературный конкурс «Зоркое сердце»	1 место
642	1	Городская научно-практическая конференция школьников "Шаги в науку 21 века" (филологические науки)	Диплом 3 степени
2	1	Открытый городской конкурс, посвященный творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу»	один призер
Всероссийские			
4	1	Международный конкурс школьных исследовательских работ «Созвездие юных талантов»	Диплом победителя 1 степени
12	1	Открытый Чемпионат сочинений «Своими словами»	Один победитель финального этапа
18	1	Всероссийский фестиваль детского литературного творчества	Три человека 2 место
18	1	Конкурс «Ленинградская победа. Память поколений»	Результаты будут позже
32	1	Всероссийский (с международным участием) конкурс «СтихиЯ» (стихи собственного сочинения)	Одно 1 место, одно 2 место
15	1	Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	Один лауреат
31	1	Конкурс «Проба пера»	2 лауреата, 2 победителя
31	1	«Мир в зеркале культуры»	1 лауреат
ИТОГО	55		53

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Качество подготовки обучающихся к ВПР (русский язык)

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
все	6967	22,50%	35,58%	30,59%	11,34%

Качество подготовки обучающихся к ВПР (литература)

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2,4,6,10,11,12,15,16, 17,18,19,24,27,31, 32,35,586,642	965	28,50%	39,38%	24,45%	7,67%

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
Русский язык	2724	175 / 6,4%	764 / 28,1%
Литература	980	43 / 4,4%	196 / 20%
итого	3704	218 / 5,9%	960 / 25,9%
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Русский язык	240	16 / 6,7%	86 / 35,8%
Литература	128	8 / 6,3%	48 / 37,5%
итого	368	24 / 6,5%	134 / 36,4%
Всероссийский этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Русский язык		0	1
Литература		0	1
итого		0	2

VI. Анализ деятельности РМО учителей русского языка и литературы (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т. д.)

Работа не введётся со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями. В работе РМО в меньшей степени принимают участие ГБОУ № 15, 19, 10, 35. Организация наставничества в отношении молодых специалистов школы 708.

Качество образования в школах Василеостровского района может быть признано удовлетворительным.

Районные этапы Всероссийских предметных олимпиад школьников прошли без нарушений. Все ОУ продемонстрировали высокий уровень организации.

Анализ диагностических и мониторинговых работ по русскому языку и литературе помог выявить как наиболее проблемные вопросы изучения русского языка и литературы, так и трудности объективной проверки этих работ.

В работе с учащимися необходимо:

- продолжение работы с одарёнными учащимися, направленной на увеличение количества победителей регионального и всероссийского уровня как во Всероссийской олимпиаде школьников, так и в других конкурсах («Всероссийский конкурс сочинений», конкурс сочинений «Без срока давности» и др.);
- продолжение работы, направленной на формирование читательской грамотности; формами такой работы могут стать конкурсы и конференции, демонстрирующие возможности учащихся в прочтении и интерпретации текстов разных видов;
- в связи с изменениями, происходящими в системе образования, направленными на стандартизацию минимального объёма знаний, получаемых учащимися, в частности – введения ВПР по литературе во всех параллелях, разработать систему подготовки учащихся к мероприятиям, контролирующим уровень предметной обученности.

В работе с учителями (в том числе – молодыми специалистами) необходимо:

- продолжить работу по формированию открытого банка заданий по формированию читательской грамотности;

- продолжить работу с молодыми специалистами, направленную на формирование таких профессиональных умений, как определение и реализация целей и задач учебного занятия, организация проектной работы учащихся; с этой целью планируется продолжить посещение уроков молодых специалистов;
 - продолжить работу, направленную на расширение участия в конкурсах различных уровней педагогов района.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
1	ГБОУ школа № 4	Не ведется работа
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	Нет должности учитель
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	3
4	ГБОУ СОШ №5	Сведения не предоставлены
5	ГБОУ СОШ №6	5
6	ГБОУ СОШ №15	4
7	ГБОУ СОШ №16	3
8	ГБОУ СОШ №17	4
9	ГБОУ СОШ №19	Сведения не предоставлены
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	3
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	2
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	8
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	Сведения не предоставлены
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	5
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	7
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	7
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	4
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	Сведения не предоставлены
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	3
Гимназии		

19	ГБОУ гимназия №11	4
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	5
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	6
22	ГБОУ гимназия № 586	9
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	15

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
72	14	10	36	40	10	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
9	12	2	4

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
12	20	25	34

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
4	3	2	1	3	2

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
9	8	12	3	2	1	2	1	6	10

- 1) Обучающий семинар «Освоение ключевых тем 5-6 класса — залог успешности обучения в старшей школе»
- 2) Обучающий семинар «Актуальные вопросы подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ; анализ результатов 2024 г.»
- 3) Семинар «Изучение геометрии в 7 классе: изменения в программе»
- 4) Обучающий семинар «Подходы к решению задачи 19 ЕГЭ»
- 5) Обучающий семинар «Площади без вычислений (8 класс)»
- 6) Обучающий семинар «Решение текстовых задач (5-6 класс)»
- 7) Обучающий семинар «Готовимся к ЕГЭ. Площади и объемы (11 класс)»
- 8) Семинар «Финансовая грамотность: урок или внеурочка, обществознание или математика» (8 человек из 8 школ)

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки										
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профессиональной ориентации обучающихся	КПК для ШНОР	КПК «Цифровая образовательная среда»	КПК «Оценка качества образования»	КПК для ДОУ
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района		2									
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в	1		3	1 (пер							

системе «Кон- структор индиви- дуальной траекто- рии»))				епо- д гото- вка)							
СПб ЦОКОиИТ				16							
Обучение на он- лайн-ресурсах (в том числе, Ян- декс-платформа)- ВШЭ, Инфоурок, Фоксфорд, Акаде- мия Министер- ства Просвещения									1		
Иные организации РГПУ, др	1		1	1	1						

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
		8			9

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
№15	Ковальчук Н.В.	Районная игра "Математическая регата" в ГБОУ СОШ №15, 5-7 классы
№15	Олиневич Л.В.	Районная игра "Математическая регата" в ГБОУ СОШ №15, 5-7 классы
№18	Шаповалова О.И.	Районная игра "Математическая регата" в ГБОУ СОШ №18, 8-11 классы
№18	Волкова Т.В.	Районная игра "Математическая регата" в ГБОУ СОШ №18, 8-11 классы

№18	Курбатова Н.И.	Районная игра "Математическая регата" в ГБОУ СОШ №18, 8-11 классы
№18	Федорова П.Е.	Районная игра "Математическая регата" в ГБОУ СОШ №18, 8-11 классы
№18	Урнышев Е.Д.	Районная игра "Математическая регата" в ГБОУ СОШ №18, 8-11 классы
№4 Кусто	Шаповал Е.А.	«Квиз по финансовой грамотности»
Городской (региональный) уровень		
№586	Баева Ю.И.	Эксперт ОГЭ, ЕГЭ
№32	Большова С.Н.	Эксперт ОГЭ
№32	Бочарова И.В.	Эксперт ОГЭ, ЕГЭ
№32	Бровин А.Н.	Эксперт ОГЭ
№32	Булдакова С.Н.	Эксперт ОГЭ
№18	Волкова Т.В.	Эксперт ОГЭ, ЕГЭ
№4 Кусто	Дятченко Т.Ю.	Эксперт ОГЭ
№4 Кусто	Станиславская Т.С.	Эксперт ОГЭ
№12	Старикова В.А.	Эксперт ОГЭ
№11	Цейтлин Г.В.	Эксперт ОГЭ, ЕГЭ
№4 Кусто	Шаповал Е.А.	Эксперт ОГЭ
№18	Шаповалова О.И.	Эксперт ОГЭ, ЕГЭ
№4 Кусто	Гайкович Э.Б.	Эксперт ЕГЭ
№24	Зарядова Л.Н.	Эксперт ЕГЭ
№27	Солнцева А.А.	Эксперт ЕГЭ
Всероссийский уровень		
		-

3.Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
№18	Федорова П.Е.	Участник	Конкурс педагогических достижений
Городской (региональный)уровень			
№32	Бровин А.Н.	Победитель	Конкурс методических разработок по теории вероятности и статистики

№32	Большова С.Н.	Участник	Конкурс методических разработок по теории вероятности и статистики
Всероссийский уровень			
		-	

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
№4 Кусто	Шаповал Е.А.	«Квиз по финансовой грамотности»	Абсолютный победитель 7-9 классы
№642		«Квиз по финансовой грамотности»	1 место 5-6 классы 1 место 7-9 классы
№29	Шевченко Ю.В.	«Квиз по финансовой грамотности»	2 место 5-6 классы
№31	Иванова Н.А.	«Квиз по финансовой грамотности»	3 место 5-6 классы 2 место 7-9 классы
№16	Краснова А.В.	«Квиз по финансовой грамотности»	3 место 7-9 классы
№642		«Математическая регата»	1 место 8-9 классы
№11		«Математическая регата»	2 место 8-9 классы
№27		«Математическая регата»	2 место 8-9 классы
№18		«Математическая регата»	3 место 8-9 классы
№32		«Математическая регата»	1 место 10-11 классы
№586		«Математическая регата»	2 место 10-11 классы
№4 Кусто	Шаповал Е.А.	«Математическая регата»	3 место 10-11 классы
№21		«Математическая регата»	3 место 10-11 классы
№2		«Математическая регата»	3 место 10-11 классы
№18		«Математическая регата»	Победитель 5 класс, призер 6 класс, призер 7 класс
№32		«Математическая регата»	Победитель 5 класс, призер 7 класс
№586		«Математическая регата»	Призер 5 класс

№642		«Математическая регата»	Призер 5 класс, призер 6 класс, победитель 7 класс
№29		«Математическая регата»	Призер 6 класс
№21		«Математическая регата»	Призер 6 класс
№15		«Математическая регата»	Призер 7 класс

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
№2	87	7	18	44	18
№4 Кусто	59	4	28	25	2
№18	38	19	14	5	0
№32	46	5	19	18	4
№586	99	16	34	39	10
ИТОГО: в кол-ве 6	453	67	151	178	57

Качество подготовки обучающихся к ВПР (сведения представлены ОО)

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
№2	197	7,11	30,46	50,76	11,68
№5		26,68			7,8
№6	197	17,77	20,81	49,75	11,68
№15		62			5,33
№16	325	7,69	25,85	47,38	19,08
№17		44,82			10
№19		40,48			11,32

№21	171	7,02	26,32	54,97	11,70
№708 «Открытие»	Сведения не предоставлены				
№4 Кусто	286	19,23	37,41	30,42	12,94
№10		55,73			6,04
№12	310	18,87	40,65	36,77	6,77
№18	255	25,10	38,82	27,45	8,63
№27	398	13,32	37,69	41,96	7,04
№29	218	3,21	24,77	56,63	12,39
№31		66,76			3,6
№35	178	8,99	37,08	51,69	2,25
№11	307	9,12	41,04	45,60	4,23
№24	299	18,06	48,83	29,43	3,68
№32	387	16,02	39,79	35,92	8,27
№586	557	14,54	41,83	29,98	13,64
№642	971	32,65	43,36	24,00	0

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
4 кл	585	11 / 0,02	28 / 0,05
5 кл	578	8 / 0,01	32 / 0,06
6 кл	500	4 / 0,01	30 / 0,06
7 кл	397	55 / 0,14	61 / 0,15
8 кл	418	18 / 0,04	82 / 0,20
9 кл	393	22 / 0,06	48 / 0,12
10 кл	386	55 / 0,14	116 / 0,30
11 кл	316	16 / 0,05	64 / 0,20
итого	3573	189 / 0,05	461 / 0,13
	Районный этап		

	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>7 кл</i>	104	8 / 0,08	27 / 0,26
<i>8 кл</i>	147	10 / 0,07	25 / 0,17
<i>9 кл</i>	121	5 / 0,04	39 / 0,32
<i>10 кл</i>	139	9 / 0,06	29 / 0,21
<i>11 кл</i>	109	3 / 0,03	8 / 0,07
<i>итого</i>	<i>620</i>	<i>35/0,06</i>	<i>128/0,21</i>
<i>Всероссийский этап</i>			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>10 кл</i>	1	0/0	1/1
<i>11 кл</i>	1	0/0	1/1
<i>итого</i>	2	0/0	2/1

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Проведена «Математическая регата» по развитию математической грамотности на базе 15 и 18 школ, «Квиз по финансовой грамотности» на базе 4 Кусто.

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Проведены совещания по вопросам преподавания курса «Вероятность и статистика», совещание об изменениях в рабочих программах; совещание по внедрению районных математических игр в учебный процесс.

Анализ деятельности РМО учителей математики

1. В районе, как и в предшествующем учебном году, ощущается острая нехватка учителей математики. Многие учителя имеют очень большую нагрузку, что не может не сказываться на качестве работы. Учителя не имеют и достаточно времени для самообразования, участия в семинарах и т.д.
2. Количество учителей, не имеющих категории, в районе уменьшилось (7 человек против 15 в прошлом году). Так как аттестацию на первую категорию перевели в ведение школ необходимо продолжать работу с заместителями директоров ОУ.
3. 5 учителей не имеют профессионального образования. АППО регулярно присылает информацию о курсах переподготовки, которая рассылается в ОУ. С января начинается новый годичный курс, на который обязательно надо будет направить этих учителей.
4. В текущем учебном году учителя района принимали участие в олимпиадах и конкурсах, но очень мало выходили на городской уровень. По результатам общения с учителями – основная причина в перегруженности учителей, и как следствие отсутствия сил и времени на участие в подобных конкурсах.

5. Весной 2025 года прошли ВПР, часть работ была перепроверена методистом. Выявлено небольшое количество неверно оцененных заданий. Выявлены основные типы задач, в которых возникло расхождение. В следующем году необходимо будет уделить внимание именно этим разделам курса математики.
6. В 2024-25 уч. г. учащиеся района при поддержке учителей принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах. В основном это были школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.
7. В 2024-25 уч.г. были проведены математические игры между школами района для популяризации изучения математики, которые оказали положительное действие на мотивацию учащихся. В следующем году планируется продолжать проведение игр и конкурсов в районе конкурсам, направленным на привлечение учащихся к решению нестандартных задач по математике.
8. Сохраняется, одна из не решенных существенных проблем, создающих препоны в работе – слабое участие некоторых ОУ в работе РМО учителей математики. Хочется выразить благодарность школам — активным участникам (4 Кусто, 15, 18, 32). И вызывает огорчение слабое участие в методической работе таких ОУ как 5, 10, 17, 586, 642.
9. Отдельно стоит отметить проведение на базе школы 755 олимпиады по математике для учащихся школ с особенностями развития. Огромное спасибо коллегам из этого ОУ, которые продолжают такое непростое дело. В этом году пока приняли участие две школы (7 Красносельского района и 755 Василеостровского района), но продолжается работа по привлечению к участие и других школ города.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

I.Специфика преподавания предмета

В Василеостровском районе ведется преподавание 6 иностранных языков: английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, китайского языков.

Данные языки преподаются в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», а также в качестве внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Всего в РМО около 281 человек, в том числе молодых специалистов – 43 чел.

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
1	ГБОУ школа № 4	Работа с коррекционными школами не ведется
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2- 5	43
4	ГБОУ СОШ №5- 5	
5	ГБОУ СОШ №6- 6	
6	ГБОУ СОШ №15- 5	
7	ГБОУ СОШ №16 -7	
8	ГБОУ СОШ №17 -4	
9	ГБОУ СОШ №19 - 4	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе -4	
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие» -3	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		

12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто-20	99
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии -6	
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка-14	
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики -6	
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина -20	
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права-14	
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка-14	
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка-5	
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11- 19	117
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова- 12	
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"- 18	
23	ГБОУ гимназия № 586- 24	
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"- 44	
Лицей		
25	ФМЛ № 30 -8	12
26	СПГАХЛ им Б .В . Иогансона -4	
Частная школа		
27	ЧШШ Шостаковичей -10	10
	ИТОГО:	281

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
279	1	1	128	95	58	6

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
14	19	2	10

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
43	101	66	71

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
52	29	66	29	49	28

VII. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во Консультаций -42							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценки качества образования	Предметные	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценки качества образования	Предметные	Иные темы	
9	10	5	2	1	5	11	8	4	4	2	1	3	2	6	29

Направления методического сопровождения учебного процесса:

6) ШНОР: Круглый стол. ВПР по английскому языку. Разбор демо-версий Площадка ОУ 32 (Школы ШНОР + школы района 25 человек)

Районный семинар. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам. Мастер-класс от экспертов "Эффективные приемы подготовки за три месяца до ЕГЭ (как повысить балл за продуктивную часть экзамена)" Площадка ГБОУ СОШ № 31 (Школы ШНОР + школы района 27 человек)

Районный семинар. «Особенности подготовки девятиклассников к итоговой аттестации по английскому языку Площадка ГБОУ СОШ № 35 (Школы ШНОР + школы района 38 человек)

7) по формированию и развитию функциональной грамотности:

- Районный конкурс открытых уроков "Я-практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" (Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка) сентябрь-октябрь 18 уроков открытых уроков посетили 90 учителей из 20 школ Василеостровского района.

-Городской семинар в ГБОУ СОШ № 29 для слушателей курсов СПбАППО 10.06.2025 «Современные подходы к преподаванию иностранного языка»

-Дидактическая игра на иностранном языке как средство формирования функциональной грамотности

8) по вопросу обновленных ФГОС /ФООП: РМО № 1 сентябрь. Реализация обновленных ФООП и ФРП по иностранным языкам в 2024-2025 уч. году

9) по вопросу наставничества опытных педагогов молодым педагогам Районный конкурс открытых уроков "Я-практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" 18 открытых уроков посетили как молодые, так и опытные педагоги Василеостровского района, в том числе студенты из РГПУ им. Герцена

по вопросу цифровой образовательной среды: Мастер-класс "Обучаем с помощью искусственного интеллекта" -38 учителей

VIII. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки
------------------------------	---

базе которой про- ходило обучение педагога											
	Обнов- ленный ФГОС/Ф ООП	Функ- цио- наль- ная гра- мот- ность	Пред- мет- ные КПК	Мето- диче- ские КПК	КПК направ- ления «Воспи- тание»	КПК, направлен- ные на раз- витие спо- собностей и талантов об- ся	КПК, направлен- ные на раз- витие про- фориента- ции об-ся	КПК для ШНОР	КПК «Циф- ровая обра- зова- тель- ная среда»	КПК «Оцен- ка ка- чества обра- зова- ния»	КПК для ДОУ
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василе- островского рай- она				10							
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Кон- структор индиви- дуальной траекто- рии»))	68		4	37	7		3	5			
СПб ЦОКиИТ			24								
Цифровая система ДПО				1							
Обучение в ВУЗах или научных орга- низациях по про- граммам повыше- ния квалификации											
В иных организа- циях		29	1			3	3				

IX. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

2. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
62	29	83	24	12	32

Сентябрь. РМО № 1. Организационное совещание. Школьные туры ВсОШ. Реализация обновленных ФООП и ФРП по иностранным языкам в 2024-2025 уч.году

Установочная встреча. "Воспитание уважения к семейным ценностям."

Октябрь. Городской семинар - практикум "Особенности обучения различным видам перевода" к Международному Дню перевода площадка ФМЛ № 30

РМО № 2. Подготовка к Районному конкурсу открытых уроков "Я-практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" (Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка)

Ноябрь. РМО № 3. Организация районных туров ВсОШ по ИЯ.

Установочный вебинар для учителей района, принимающих участие в курсе внеурочной деятельности "Рождество в Европе"

Подведение итогов районного конкурса открытых уроков "Я-практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"

Декабрь. Круглый стол для школ ШНОР «Успешные практики в преподавании английского языка»

РМО № 4. Подведение итогов районных этапов ВсОШ по английскому, немецкому, итальянскому, испанскому, китайским языкам.

Январь. РМО № 5. Районное методическое совещание учителей иностранных языков. План работы на 2 полугодие.

Районный семинар. "Персонифицированное обучение" Площадка ГБОУ гимназия № 11

Февраль. РМО № 6 . Мастер-класс "Обучаем с помощью искусственного интеллекта"

Районный семинар. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам. Мастер-класс от экспертов "Эффективные приемы подготовки за три месяца до ЕГЭ (как повысить балл за продуктивную часть экзамена)" Площадка ГБОУ СОШ № 31

Март. Районный семинар. «Особенности подготовки девятиклассников к итоговой аттестации по английскому языку Площадка ГБОУ СОШ № 35

Апрель. РМО № 7. Консультации по оцениванию ВПР (задание с развернутым ответом)

Май. РМО № 8. Районное методическое совещание по итогам учебного года. Обсуждение результатов ВПР. Обмен успешными практиками в подготовке учащихся к ВПР.

Июнь. РМО № 9 "Подведение итогов работы районного методического объединения учителей иностранных языков в 2024 - 2025 учебном году. Планирование работы на 2025-2026 уч.год"

Городской семинар для слушателей курсов СПб АППО и учителей Василеостровского района
«Современные подходы к преподаванию иностранного языка»

4. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
№ 2	Колгушкина Н.А., Мейеринк А.Ю., Столярова Ю.Н., Удовичская Е.Б.	-жюри, Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"
№ 4 Кусто	Устинова И.А., Маркова Е.В., Копылова В.И., Полиенко Н.Н., Новикова Т.Д Путкардзе И.А., Рожкова А.Д., Бокова Ю.С. Ленская Н.А.	жюри ВСОШ по французскому языку, - жюри Районного театрального фестиваля «Vivat», - апелляционная комиссия ВсОШ по предмету «Фран- цузский язык»
№ 5	Воронина М.В., Юрченко М.Н.	-жюри, Олимпиада по английскому языку для уча- щихся 5-6 классов «ASPECTs of English»
№ 6	Савина Е.Э.	- жюри Районного театрального фестиваля «Vivat» (за- очный этап)
№ 10	Лисенкова Д.В	-жюри, «Олимпиада по английскому языку для уча- щихся 5-6 классов «ASPECTs of English»
№ 11	Кузьмина И.К. Эмирова Т.А.	-жюри, «Олимпиада для учащихся 4 класса «LikEnglish»» - жюри, ВСОШ по предмету «Итальянский язык»

	Князева К.К.	-жюри «Театральный фестиваль «Vivat» - жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 11	Константинова С.И.	- жюри, Районный конкурс чтецов на иностранных языках «Рождество в разных странах мира» -жюри, "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" -жюри, конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»
№12	Кутдусова Е.В.	-жюри, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» -жюри, Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"
№ 15	Васильева Е.А Комиссарова Е.А.	-жюри, Олимпиада для учащихся 4 класса «LikEnglish»
№ 16	<i>Не участвовали в жюри</i>	
№ 17	Чудакова Е.А, Строганова М.Ю	-Жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish»
№ 18	Кузенкова Н.С. Габдулжапарова Р.Т Земскова Е.В. Чистякова Е.М Габдулжапарова Р.Т	-жюри «Театральный фестиваль «Vivat» -жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish», -жюри, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»
№ 19	<i>Не участвовали в жюри</i>	
№ 21	Карпешин Н.В., Лосева А.В., Мухина Е.Н., Сачава О.С	- жюри Районного театрального фестиваля «Vivat» (заочный этап)
№ 24	Федотова Е.Р. Винцаревич О.А. Маркова И.А. - жюри,	-жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish», -жюри, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» -жюри Районного театрального фестиваля «Vivat»
№ 27	Гвоздева Н.В., Завирская И.В. Макарова А.В. Сапожникова Т.В. Шитина А.Ю., Шамшина Э.А., Михайлова Д.М.	- экспертная комиссия ЕГЭ по английскому языку -жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish», -жюри, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» - жюри, Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"
№ 27	Шипаева Зинаида Алексеевна Манукян Янис Ашотович	- апелляционная комиссия ВСОШ по предмету «Немецкий язык»

№ 29	Видос Е.Ф. Головатенко Е.В. Жердина Н.А. Тотолян А.А. Филиппова А.С.	Жюри районного этапа ВСОШ по предмету «Французский язык»
	Головатенко Е.В. Филиппова А.С.	-жюри районного театрального фестиваля-конкурса спектаклей на иностранных языках "Vivat";
	Миронова М.Г.	Жюри конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»
№ 30 ФМЛ	Васильева А.С., Ратькова А.Н. Лысенко В.М	-апелляционная комиссия ВСОШ по предмету «Английский язык» -жюри, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»
№ 31	Удальцова О.А.	апелляционная комиссия ВСОШ по предмету «Английский язык» жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 31	Гайсина М.В., Филиппова Н.Ю.	Жюри олимпиады по английскому языку для учащихся 5-6 классов ASPECTs of English, жюри районной олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов
№ 32	Халявина О.В., Чилингарова К.М.	- Жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов ASPECTs of English
№ 32	Шутикова А.В.,Хрщонович В.А.	апелляционная комиссия ВСОШ по предмету «Английский язык»
№ 32	Хрщонович В.А.,	-жюри конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды», «Учитель года» - жюри, Районный конкурс чтецов на иностранных языках «Рождество в разных странах мира» -жюри, "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" - экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку
№ 32	Ковачева О.В., Стрельникова М.Ю.	-жюри районного этапа ВСОШ по испанскому языку
№ 32	Мидин Лао ши, Митрофанова О.А., Торопова Ю.А.	-жюри районного этапа ВСОШ по китайскому языку- апелляционная комиссия ВСОШ по предмету «Китайский язык»
№ 32	Мельникова С.И.	- апелляционная комиссия ВСОШ по предмету «Немецкий язык»
№ 35	Белоконь Д.В.	-жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish», -жюри, Олимпиада

		по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»
№ 35	Шкатова А.С.	Жюри олимпиады по английскому языку для учащихся 5-6 классов ASPECTs of English
№ 35	Тверетина Н.А.	жюри районной олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов
№ 586	Буланова А.А., Соколюк М.А., Салютин М.А.; Салютин М.А., Холдеева А. Д., Шахматова Т.В. Рыбакова Е.С., Измайлова И.К., Пояркова Е. В., Лиханова Н. В., Смирнова В. Г., Хабарова Д.О.	-жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish», - жюри, районной олимпиады олимпиады «ASPECTs of English» для 5-6 классов; -жюри районного театрального фестиваля-конкурса спектаклей на иностранных языках "Vivat"
№ 642	Редькина Л.А.	Жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Французский язык»
№ 642	Седракан Т.А. , Гончарова М.В. Никулина Л.А., Некрасова К.Б. Мартюкова Ю.В.,Смирнова И.В.	-жюри районной олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов; жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» -жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English», -жюри, районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров -жюри районного театрального фестиваля-конкурса спектаклей на иностранных языках "Vivat"
642	Гончарова М.В. ,Седракан Т.А. ,	Апелляционная комиссия районного этапа ВСОШ по английскому языку
708	<i>Не участвовали в жюри</i>	
ЧШШ	Крайнева И.В.	жюри районной олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов; жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»
Городской (региональный) уровень		
№ 4 Кусто	Манжурин В.А., Устинова И.А., Маркова Е.В., Копылова В.И., Полиенко Н.Н.,	- экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку; - экспертная комиссия ОГЭ, ЕГЭ по французскому языку - экспертная комиссия ЕГЭ по французскому языку

№ 11	Константинова С.И., Сирош О.Н.	- экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку
№ 24	Винцаревич О.А.	- экспертная комиссия ОГЭ по английскому
№ 27	Гвоздева Н.В., Завирская И.В.	- экспертная комиссия ЕГЭ по английскому
№ 29	Головатенко Е.В. Жердина Н.А. Тотолян А.А.	жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Французский язык»
	Жердина Н.А. Миронова М.Г.	Экспертная комиссия региональный интеллектуальный турнир «Лингвистический марафон (иностранные языки)»
№ 30 ФМЛ	Васильева А.С., Горюнова С.В., Ратькова А.Н.	- экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку - эксперт проекта «Форум классных руководителей», региональный этап; модератор на ФКР, региональный этап СЗФО
№ 31	Черюкина А.С., Удальцова О.А. Гайсина М.В., Черюкина А.С., Удальцова О.А., Джавадова О.А	-экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку; -экспертная комиссия ЕГЭ по английскому языку;
№ 32	Шутикова А.В. Чилингарова К.М.	жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 32	Хрщонович В.А.	- экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку
№ 32	Мельникова С.И.	-эксперт заочного тура межрегионального конкурса научно-исследовательских работ школьников «Познавая мир с немецким»
№ 35	Фаддеева Е.А. Семенова А.Н. Фаддеева Е.А.	-экспертная комиссия ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку -Заместитель председателя предметной комиссии ОГЭ по английскому языку в Санкт-Петербурге
№ 642	Редькина Л.А.	Жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Французский язык»
№ 642	Семенченко И.О.	- экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку
Всероссийский уровень		
№ 586	Смирнова В.Г.	Всероссийский конкурс поэзии на иностранных языках "Inspiratio"

5. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
№ 6	Савина Е.Э.	Диплом 3 степени в номинации "Мастер"	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 11	Колесник Е.М.	лауреат II степени	Фестиваль лучших методических практик (районный уровень)
№ 11	Колесник Е.М.	участник	Конкурс педагогических достижений "Педагогические надежды"
№ 11	Валентик С.А.	лауреат II степени	Конкурс педагогических достижений "Наставничество"
№ 11	Круглова И.В.	2 место в номинации «Молодые специалисты. Дебют»	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 11	Филатова Д.Д	3 место в номинации «Молодые специалисты. Дебют»	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 12	Брылёва Е.В.	Диплом 2 степени в номинации "Мастер"	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 18	Кузенкова Н.С.	2 место	Конкурс методических разработок внеурочных занятий на иностранных языках "Патриотическое воспитание средствами иностранного языка".
№ 24	Жирнова Д.В. Фролова Ю.О.	2 место, 3 место Два 3 места	Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды» Районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" межрегиональный фестиваль "Техноактус" (Буктрейлеры и геймтрейлеры на иностранном языке) Районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"

	Григорьева Е.В. - районный конкурс уроков по теме "Семья", 3 место Саганенко Г.Н.	3 место в номинации «Молодые специалисты. Дебют» Диплом 1 степени в номинации "Мастер"	Районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 27	Исмагилова Р.Р.	Диплом 1 степени в номинации "Мастер"	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 29	Головатенко Е.В	победитель	Конкурс педагогических достижений «Учитель года»
№ 29	Филиппова А.С.	диплом 1 степени	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 29	Жердина Н.А	диплом 2 степени	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 31	Герасимова А.А	победитель номинация "Педагогический дебют"	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 31	Абросимова М.Н.	диплом 1 степени в номинации	районный конкурс конкурса методических разработок занятия по патриотическому воспитанию
№ 32	Халявина О.В.	диплом 1 степени в номинации «Мастер. Гран-при»	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 32	Стрельникова М.Ю, районный	3 место	Районный фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов "Образование для будущего"
№ 35	Белоконь Д.В.	Диплом 1 степени в номинации "Молодые надежды"	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
Городской (региональный) уровень			
№ 27	Гвоздева Н.В.	победитель	конкурс педагогов-наставников победителей конкурса "Пусть мир узнает, где бьется сердце Петербурга!"
№ 29	Видос Е.Ф.	победитель	конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга

№ 29	Головатенко Е.В., Дорошенко Э.С., Филиппова А.С., Царукян А.К.	- команда-победитель	межрайонный конкурс учителей иностранного языка "Лингвопрофи"
Всероссийский уровень			
№ 21	Сачава О. С.	Гран-при	Алтарь Отечества, 2024. Номинация "Литературное творчество" (педагоги).

V. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
№ 2	4	Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"	Два 1 места
№ 4 Кусто	17	Районный этап ВСОШ по французскому языку	кол-во призеров: 68, кол-во победителей: 25
№ 5	1	Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"	Одно 3 место
№ 6		1 Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров" 2 Районная олимпиада по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов	Два призера
№ 10	5	Районный этап ВСОШ по французскому языку, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»	2 призера, 2 победителя , Один 2 место, одно 3 место, 1 призер
№ 11	6	1) "Рождество в Европе" 2) "Театральный фестиваль" 3) Конкурс Песен 4) Игра-конкурс "Все флаги в гости будут к нам"	Четыре 1 места; одно 2 место; одно 3 место
№ 12	2	Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"	Одно 1 место
№ 15	1	Районная олимпиада по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов	Один победитель
№ 18	2	Игра-конкурс "Все флаги в гости будут к нам" Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»	Два 1 места
№ 24	10	Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"	Одно 1 место
№ 27	3	1 Районная олимпиада по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов 2 Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»	Два призера
№ 29	6	1. Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»	1 призер

		2. Районный конкурс спектаклей на иностранных языках "Vivat"	Одно 1 место
№ 30	6	1 Районный этап ВсОШ по английскому языку	17 победителей, 30 призеров
№ 32	4	1 Районный этап ВсОШ по английскому языку 2 Районная олимпиада по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов 3 Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» 4 Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров" возрастная категория 3-4 классы	2 победителя, 8 призеров 2 победителя, 5 призеров 1 победитель, 3 призера 1 место
№ 32	4	Районный этап ВсОШ по испанскому, немецкому, китайскому языку	два победителя; семь призеров
№ 35		1 Районный этап ВсОШ по английскому языку 2 Районная олимпиада по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов 3 Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» 4 Олимпиада "В мире английского языка" для 3-4 кл 5 Игра конкурс «Все флаги в гости будут к нам»	Одно 1 место, Одно 3 место, 3 призера
№ 586		1. Театральный фестиваль "Vivat" 2. Конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"	Два 1 места, одно 2 место
№ 642	1	Районный этап ВсОШ по французскому языку	1 призер
№ 642	8	Районный этап ВсОШ по английскому языку	Три победителя, 31 призер
СПГА ХЛ им БВЙо- ган- сона	2	Районный театральный фестиваль-конкурса спектаклей на иностранных языках "Vivat"	Одно 1 место
ЧППШ		1 Районный этап ВсОШ по английскому языку 2 Районная олимпиада по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов 3 Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»	2 победителя, 2 призера 3 призера 3 призера
Городские			
№ 4 Кусто	17	1. Городской этап ВсОШ по французскому языку 2. Метапредметная олимпиада школьников по французскому языку 3. "Format de poche" 4. "Profs en herbes" 5. "Tours des sciences" 6. "Вокруг света" 7. "Диалог культур"	Кол-во призеров: 13, кол-во победителей: 11 кол-во призеров: 8, кол-во победителей: 5
№10	3	Городской этап ВсОШ по английскому языку	3 призера
№ 11	2	1) Литературный фестиваль на английском языке (ГБОУ 328 Невский район) 2) Фестиваль рождественской песни на итальянском языке (ГБОУ 318 Фрунзенский район)	Два 2 места

№ 12	1	Литературный фестиваль на английском языке (ГБОУ 328 Невский район)	Одно 3 место
№ 16	1	"Межрегиональный конкурс поэтического перевода на английский язык, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне."	Один призер
№ 27	1	Городской Фестиваль-конкурс школьных проектов на иностранных языках "Пусть мир узнает, где бьется сердце Петербурга!"	Одно 1 место
№ 29	6	1. Региональный интеллектуальный турнир "Лингвистический марафон" (номинация "Метапредметная лингвистическая олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 3-4 и 5-6 классов (французский язык)") 2. Городской фотоконкурс с комментариями на иностранных языках (французский язык) 3. Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада, номинация: Романская группа языков (французский язык) для учащихся 4-8 классов; 4. Санкт-Петербургский лингвострановедческий чемпионат "Вокруг света" (для 5-6 классов и для 7 класса); 5. Санкт-Петербургский фестиваль "Диалог культур"	Семь 1 место (победитель), призеры - 19
№ 31	7	Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада, номинация:(английский язык) для учащихся 4-6 классов	одно место - победитель, два места - призеры
№ 32		1 Конкурс сочинений по китайскому языку "Конфуций"; 2 Городской конкурс русско-китайской песни	5 призеров
№ 35	2	Городской этап ВсОШ по английскому языку	2 призера
№ 586	3	Городской театральный конкурс "Малая Рампа"	Одно 2 место
№ 642	3	1. Городской этап ВсОШ по французскому языку 2. Метапредметная олимпиада школьников по французскому языку	4 призера, 3 победителя и 1 призер
ЧШШ	2	1Городской этап ВсОШ по английскому языку 2 Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада, номинация:(английский язык) для учащихся 4-6 классов	Два 1 место, Два 2 место
Всероссийские			
№ 4 Кусто	17	1. Заключительный этап ВСОШ. 2. Межрегиональная предметная олимпиада по французскому языку Казанского федерального университета. 3. Олимпиада по французскому языку Российского университета дружбы народов. 4. Всероссийская олимпиада "Ломоносов".	кол-во призеров: 6, кол-во победителей: 2 кол-во победителей: 2 Кол-во призеров: 1 Победитель: 1

№ 24	2	Межрегиональный фестиваль "Техноактус"	Два призера
№ 29	6	19-й Международный фестиваль школьных театров на французском языке "Зеленый мандарин " (г. Москва)	Спектакль-победитель - диплом 1 степени + 2 диплома за лучшее исполнение мужской роли + специальный диплом французского жюри
№ 30	1	Всероссийская олимпиада «Высшая проба» ВШУ (англ. яз.),	Один диплом III степени
№ 32	1	Открытая Всероссийская предметная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтерлингва» Томского государственного педагогического университета	Одно 1 место Одно 2 место
№ 32	3	1 Олимпиада от ВШЭ (Высшая проба); 2 Олимпиада от РАНХиГС; 3 Конкурс переводов от СПбГЭУ; всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке "Typisch Deutsch"	9 призеров
№ 586	3	Всероссийский театральный конкурс «Little Broadway»	Одно 2 место
Международные			
№12		Международный конкурс SciSMARTicon	Одно 1 место
ИТОГО	163		

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Качество подготовки обучающихся к РДР

Не проводилось в 2024-2025 уч.году

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Класс(параллель), ин.яз	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2	10а (англ.)	25	24%	52%	24%	0%
5	10 (англ.)	14	0	29%	64%	7%
6	5в коррекционный (англ.)	11	0%	9%	82%	9%
6	6а (англ.)	23	17%	35%	39%	9%
6	8б (англ.)	17	18%	47%	24%	12%

6	10б (англ.)	17	18%	77%	0%	6%
10	4в (англ.)	25	16%	68%	16%	0%
10	5в (англ.)	15	13%	34%	20%	33%
10	6в (англ.)	13	15%	33%	46%	6%
10	7а (англ.)	23	17%	56%	13%	4%
12	4 а (англ.)	28	29%	61%	10%	0%
12	5а (англ.)	23	35%	26%	39%	0%
12	6 в (англ.)	21	29%	43%	19%	9%
12	7 а (англ.)	32	50%	34%	13%	3%
12	8 а (англ.)	23	9%	52%	39%	0%
15	6 к (англ.)	21	33,3%	33,%	28,6%	4,7%
15	7 ит (англ.)	18	44%	50%	6%	0
16	5 к (англ.)	18	0%	46%	55%	0%
16	8 (англ.)	25	0%	24%	32%	44%
16	6 в(англ.)	23	0%	0%	17%	83%
16	10 (англ.)	23	35%	61%	4%	0%
18	5а (англ.)	24	8%	54%	29%	8%
18	7в (англ.)	25	28%	40%	24%	8%
24	7 (англ.)	33	26%	56%	18%	0%
27	4 (англ.)	28	18%	57%	18%	7%
27	5 (англ.)	25	12%	76%	12%	0%
27	6 (англ.)	15	13%	27%	47%	13%
27	7 (англ.)	24	21%	67%	12%	0%
27	8 (англ.)	26	19%	62%	15%	4%
27	10 (англ.)	17	6%	76%	12%	6%
27	7 (нем.)	3	0%	0%	100%	0%

29	5 (франц.)	23	9%	44%	30%	17%
29	6 (франц.)	21	10%	33%	38%	19%
29	10 (франц.)	7	0	72%	14%	14%
29	10 (англ.)	10	0	64%	36%	0
30	10 (англ.)	33	42%	55%	0	3%
31	6 (англ.)	29	34%	52%	14%	0
32	4 (англ.)	30	50 %	40%	10%	0
32	7 (англ.)	31	42%	35%	19%	3%
32	8 (англ.)	19	16%	42%	32%	10%
32	10 (англ.)	15	42%	58%	0%	0%
35	4 (англ.)	22	73%	27%	0	0
586	4 (англ.)	41	53%	39%	4%	2%
586	5 (англ.)	52	26%	46%	15%	11%
586	6 (англ.)	17	17%	52%	17%	11%
586	7 (англ.)	17	35%	35%	17%	5%
586	8 (англ.)	24	25%	45%	25%	4%
586	10 (англ.)	18	27%	50%	22%	0%

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Английский язык	2473	149 / 8%	675 / 28%
Немецкий язык	88	9 / 10 %	13
Французский язык	581	47	244
Испанский язык	30	6	13
Итальянский язык	22	7	9
Китайский язык	51	8	21

<i>итого</i>	3245	226	975
<i>Районный этап</i>			
	<i>Кол-во участ-ников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>Английский язык</i>	423	34 / 8%	150 / 35%
<i>Немецкий язык</i>	32	5 / 15 %	9 / 28%
<i>Французский язык</i>	179	16 / 8%	64 / 36 %
<i>Испанский язык</i>	14	2 / 14%	4 / 29%
<i>Итальянский язык</i>	13	5 / 38%	4 / 30%
<i>Китайский язык</i>	25	3 / 12%	10 / 40%
<i>итого</i>	686	65 / 9%	241 / 35%
<i>Всероссийский этап</i>			
	<i>Кол-во участ-ников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>Английский язык</i>	0	0	0
<i>Немецкий язык</i>	0	0	0
<i>Французский язык</i>			
<i>Испанский язык</i>	0	0	0
<i>Итальянский язык</i>	1	0	0
<i>Китайский язык</i>	0	0	0
<i>итого</i>	1	0	0

Х. Анализ деятельности РМО учителей иностранных языков

В 2024-2025 уч. году была поставлена **цель** работы методического объединения: информационное и организационно-методическое сопровождение учителей иностранного языка, призванное обеспечить повышение уровня методической компетенции педагогического кадрового потенциала Василеостровского района

Были поставлены и выполнены следующие задачи:

1 Сделать упор на повышение общеметодической и частнодидактической компетенции учителей иностранных языков. Было проведено 9 районных методических объединений, 4 семинара как для учителей района, так и для учителей города.

2 Повышение значимости воспитательной функции иностранных языков в процессе языкового образования:

В сентябре-октябре 2024 г был проведен Районный конкурс открытых уроков "Я-практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" в котором приняло 18 учителей

3 Организовать конкурс методических разработок по теме «Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» в школе».

Проведен Конкурс методических разработок внеурочных занятий на иностранных языках "Патриотическое воспитание средствами иностранного языка". (апрель-май)

4 Совершенствовать организаторские умения педагогов за счет активного включения в конкурсные мероприятия на иностранных языках для учащихся.

В течение года учителя организовывали и вовлекали учащихся в конкурсы и олимпиады разного уровня (районного, городского, всероссийского, международного) (См. таблица № 5 Результативность работы педагога с обучающимися)

5 Организовать и провести конкурс для учащихся «Рождество в Европе» и театральный фестиваль «Весь мир – театр». Площадки конкурсов ОУ 11 и ОУ 586. В дополнении этих мероприятий - был проведен районный конкурс песен на английском языке «Музыкальный остров» площадками проведения стали ОУ 2 и 586

6. Через систему реверсивного наставничества обеспечить уменьшение количества педагогов, не обладающих первой квалификационной категорией. К сожалению с этой задачей мы не справились в полном объеме, в связи с отсутствием желания у педагогов без квалификационной категории заниматься сбором документов, а так же отсутствием поддержки и мотивации молодых педагогов в школах администрации образовательных учреждений. В течение следующего учебного года будем продолжать вести работу по повышению квалификационной категории учителей Василеостровского района.

7. Оказать методическую поддержку и способствовать включению в профессию молодых специалистов. В течение всего учебного года молодые учителя имели возможность посетить открытые уроки опытных учителей района, присутствовать на семинарах и круглых столах, а так же выступить в качестве докладчика на семинаре и получить индивидуальную консультацию у районных методистов.

8. Включить в работу РМО школ с низкой методической активностью путем организации круглых столов по проблемам организации обучения учащихся с низким уровнем мотивации к изучению иностранных языков. В декабре был проведен Круглый стол для школ ШНОР «Успешные практики в преподавании английского языка» Однако сохраняются проблемы с низкой методической активностью учителей английского языка школы № 19 , в школе 4 учителя английского языка, отсутствует методическое объединение учителей английского языка.

9. Организовать посещение (в том числе и взаимопосещение) уроков учителей иностранного языка Василеостровского района, с целью выявления методических дефицитов и правильной расстановки акцентов на использование компетентностно-деятельностного подхода в преподавании иностранных языков.

В течение 2024-2025 учебного года было посещено 29 открытых уроков учителей Василеостровского района. Выявлены методические дефициты возрастных педагогов (уроки были не по ФГОС или не соответствовали теме Конструктора рабочих программ), а так же проблемы у молодых начинающих

педагогов с методикой преподавания предмета. В ходе подробного анализа урока методистами Константиновой С.И., Хрщонович В.А. были даны рекомендации по повышению общеметодического уровня преподавания предмета.

10. Обеспечить активное участие в методических мероприятиях РМО учителей, преподающих в ОУ, демонстрирующих в ходе диагностических работ, ВПР и ГИА результаты ниже средних по району и городу.

Большинство школ активно участвовали в мероприятиях РМО. Особенно хотелось отметить 2,12, 18,29 школу, гимназию № 586 за год результативность учащихся и педагогов в мероприятиях разных уровнях повысилась по сравнению с прошлым учебным годом.

Работа по «Наставничеству» проводилась с педагогами в новой школе № 708. Учителя имеют проблемы с методикой преподавания предмета, это связано с особенностью специалистов, которые обучались в регионах за пределами Санкт-Петербурга.

Выводы:

Решением РМО работа в 2024-25 году признана удовлетворительной.

Особенности работы в образовательных учреждениях:

Сильные образовательные организации демонстрируют высокую методическую активность, взаимодействие между педагогами, успешное участие в проверках олимпиад и работе экспертных комиссий.

Слабые образовательные организации (школы №19) не участвовали в районных мероприятиях в течение учебного года. В школе №6 наблюдается текучка кадров - коллектив обновляется второй год подряд, что негативно влияет на результаты, № 16 показывала низкую методическую активность.

Из недостатков работы председателей методических объединений была выявлена низкая методическая активность самих председателей, не участвовали в проверке олимпиадных работ или жюри конкурсов :10,16,18,2

Рекомендации для молодых педагогов

- **Освоение современных практик** преподавания для работы с детьми в современном мире
- Изучение лучших педагогических практик в соответствии с ФГОС
- **Регулярное самообразование** и повышение квалификации
- Применение технологий для реализации обновленных ФГОС
- Изучение методов диагностики и формирования функциональной грамотности
- **Системный подход** к обучению функциональной грамотности учеников
- Использование методической помощи опытных коллег и районных методистов

Рекомендации для опытных педагогов

- **Освоение новых технологий** и методик преподавания
- Повышение уровня самообразования
- **Методическая поддержка** начинающих педагогов

- Развитие функциональной грамотности учащихся через модернизацию содержания и методов обучения
- Изучение вопросов диагностики и формирования функциональной грамотности
- Качественная подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ
- **Активное сотрудничество** с районным методическим объединением

Общие рекомендации по улучшению качества образования

- **Мотивация учителей** на получение категорий (первой и высшей)
- Повышение квалификации педагогов, показывающих результаты ниже средних
- **Работа с одаренными** учащимися для подготовки к олимпиадам и конкурсам
- Повышение качества работы членов жюри профессиональных комиссий
- **Развитие преподавания** редких языков
- Сокращение количества учителей без категории
- **Организация конкурсов** и распространение успешного педагогического опыта

На 2025-2026 учебный год поставлены следующие цель и задачи:

Цель: информационное и организационно-методическое сопровождение учителей иностранного языка, призванное обеспечить повышение уровня методической компетенции в целом и по вопросам персонификации обучения в частности педагогического кадрового потенциала Василеостровского района

Задачи:

1. Сделать упор на повышение уровня общеметодической и частнодидактической компетенции учителей иностранных языков путем организации цикла методических семинаров по актуальным вопросам преподавания иностранных языков.
2. Поставить во главу угла изучение форм и приемов организации внеурочной деятельности на иностранных языках и разработать и провести ряд методических мероприятий, направленных на решение данной задачи.
3. Организовать конкурс внеурочных занятий, повышающий статус предметной области «Второй иностранный язык» - «Я – полиглот»; конкурс профессионально-ориентированных внеурочных занятий, повышающий статус предметной области «Английский язык» - «Язык. Моя профессия. Мое будущее.»
4. Организовать и провести следующие конкурсы для учащихся, повышающие статус предметной области «Второй иностранный язык»: «Рождественская ярмарка», «Литературная гостиная: европейское литературное пространство», Песенный конкурс «Музыкальная планета», театральный фестиваль «Vivat»
5. Совершенствовать организаторские умения педагогов за счет активного включения в конкурсные и олимпиадные мероприятия на иностранных языках для учащихся Василеостровского района.
6. Способствовать включению в профессию молодых специалистов путем взаимопосещения урочных и внеурочных занятий, а также организации методического диктанта, направленного на выявление общего уровня педагогической компетенции.
7. Организовать посещение уроков передовых учителей иностранного языка Василеостровского района, с целью обмена опытом инновационными практиками, современными техниками и приемами (проект «Шаг вперед»)

8. Включить в работу РМО посещение уроков учителей английского языка школ с низкой методической активностью учителями-профессионалами школ с углубленным изучением иностранных языков, гимназиями (проект «Наставничество»)
9. Обеспечить активное участие в методических мероприятиях РМО учителями вновь открывшимися школами.
10. Разработка курса повышения квалификации учителей «Методический разбор сложных вопросов по английскому языку (подготовка к итоговой аттестации)»

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. Характеристика кадрового состава педагогов.

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
	228	53	5	106	74	58	0

2. Количество педагогов МО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	13	20	1	1

3. Педагогический стаж педагогов МО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	31	79	81	77

4. Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой прошло обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибир-		15	Основы здорового питания для детей школьного возраста

ский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора			
ЦПКС «ИМЦ В.О.»	58		Современные технологии воспитания
Районный семинар ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» В.О. Спб	4		
Вебинар МетаШкола	5		Вместе напишем сочинение. Как написать сочинение по картине?
Семинар ИМЦ Фрунзенского района Спб	1		Развитие социальной креативности у младших школьников
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	9		«Основы педагогического проектирования»
АППО	4		
Иные	8		

5. Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
1. Рогозина К.В.	Игра-квест «В поисках школьного ЗОЖ»	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»
Корягина Е.В.	«Развитие фонематического слуха у детей»	Статья (журнал «Современный урок»)
Керимова В.З.	Конспект «Блокада Ленинграда»	Журнал «Современный урок»
Курова Светлана Геннадьевна	«Математическая сказка. Конспект урока»	«Учительский журнал» Всероссийское педагогическое издание
Минова Ольга Александровна	«Цели воспитания в начальной школе-возможность их оптимизации»	«Учительский журнал» Всероссийское педагогическое издание
Колпакова Альбина Сергеевна	«Специфика оказания образовательных услуг в Российском законодательстве»	СПГУП Изд.2025г
Шилова Вероника Владимировна	«Современные требования к организации группы продленного дня в начальной школе»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
Мельник Г.А.	«Значение развития финансовой грамотности в начальной школе»	журнал «Инновационные ресурсы образования» ISSN; № 5 от 19.05.2025
Шевелёва А.А.	«Исследовательская деятельность на уроках математики в ходе решения задач по финансовой грамотности»	Всероссийский журнал «Современный урок» ISSN; 01.03.2025

6. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
--------------	--	---------

Приложение: Положение о проверке олимпиады	Олимпиада для учеников 4-х классов Петербургские надежды	районный
Вихрова О.В.	Конкурс педагогического мастерства	районный

7. Участие в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
Потехина Е.М. Романова Л.Б. Пономаренко И.М. Гусева Н.Е. Голубева И. А. Корепина Д.В.	нет	Форум классных руководителей	Всероссийский
	дипломант	Классный руководитель года	Район
Керимова В.З.	3 место	Конкурс методических разработок, посвященный пропаганде ЗОЖ (ЦППМС)	районный

8. Качество подготовки обучающихся в 4м классе к ВПР

Итоги ВПР по предметам Русский язык, математика, английский язык

Статистика по отметкам «2» и «4+5» (значения в %).

В результатах 2025 года цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем данные по Санкт-Петербургу.

Группы участников	4 класс 2024 Русский язык		4 класс 2025 Русский язык		4 класс 2024 Математика		4 класс 2025 Математика		4 класс 2025	
									2	4+5
	"2"	"4+5"	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	5,1	64,76	5,21	61	2,69	75,18	2,07	76,04	4	69,93
г. Санкт-Петербург	2,94	73,02	3,22	68,21	1,14	84,62	0,74	85,12	2,03	78,7
Василеостровский	1,96	75,62	2,49	72,38	1,39	89,87	0,72	89,59	1,02	90,1

ОУ№4	0	86,48	0	74,02	0	98,63	0	97,37		
ОУ№19	3,7	40,74	7,69	61,54	0	70,37	0	69,23		
ОУ№2	2,13	72,34	2,63	64,47	0	92,16	0	79,73		
ОУ№5	12,5	58,33	4,55	22,73	8	68	4,55	72,73		
ОУ№6	1,96	66,67	3,85	63,46	0	77,36	0,97	94,18	0	76,19
ОУ№10	0	42,22	1,05	90,53	0	98,85	0	96,81	0	84
ОУ№11	1,12	87,64	0,89	83,04	5,43	92,39	0	99,14	0	100
ОУ№12	4,12	75,26	3,19	88,3	2,04	87,76	1,05	87,36	0	89,28
ОУ№15	0	70,58	2,08	68,75	0	84,62	0	91,84		
ОУ№16	6,15	56,93	8,96	37,32	7,81	70,32	0	54,17		
ОУ№17	13,46	48,08	10	56	11,54	65,38	11,54	67,3		
ОУ№18	7,55	47,17	5,06	50,63	1,92	98,08	1,25	98,75	0	84,62
ОУ№21	0	48,57	2,13	57,45	2,7	56,76	4,65	67,44		
ОУ№24	0	89,48	0	88,16	0	95,08	0	92,11		
ОУ№27	0	72,12	2,3	63,22	0	85,71	0	79,31	7,14	75
ОУ№29	0	72	0	84,44	0	85,42	0	92,85		
ОУ№31	0	89,88	0	74,49	0	92,14	0	91,67		
ОУ№32	1,35	89,19	2,67	74,67	0	92	0	94,45	0	100
ОУ№35	0	82,05	1,56	81,25	0	94,88	1,61	93,55	0	100
ОУ№586	2,21	87,5	5,3	52,31	0	97,01	0	94,7	2,44	92,68
ОУ№642	0	92,38	0	93,9	0	98,63	0	96,74	0	93,61

10. Участие в олимпиадах.

олимпиада	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников

Районный тур олимпиады для 4-х классов Петербургские надежды	95	15 чел. – 16%	0 чел. – 0%
Отборочный тур X Санкт-Петербургской математической олимпиады начальной школы	50	6 чел. – 12%	0 чел. – 0%
Международный игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	84	1 чел. – 1, 2%	8 чел. – 35%
Естественнонаучная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»	72	1 чел. – 1, 4%	12 чел. – 33%
Учи. ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	15	3 чел. – 20%	8 чел. – 53%
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру "Безопасные дороги"	56	8 чел. – 15%	26 – 46%

I. Научно-методическое сопровождение учебного процесса (ТОЛЬКО ЦИФРЫ)

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посещенных открытых уроков	
	Д л я Ш Н О Р	По ФГ ОС/ФО ОП	По Ф Г	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Пр е д м е т н ы е	И н ы е т е м ы	Д л я Ш Н О Р	По ФГ ОС / Ф ОО П	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Пр е д м е т н ы е	И н ы е т е м ы		
4		1	1	1	1	1	3		2	4	4	6	12	5	43	

V. Анализ деятельности РМО учителей

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя требовательны не только к себе, но и друг к

другу, правильно реагируют на критику. Педагоги нашего объединения постоянно работают над формированием творчески работающего коллектива. В 2024-2025 уч. г. учителя нашего методического объединения продолжили работу над повышением своего профессионального уровня. Ежегодно проходят курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Посещая курсы, активно участвуя в различных семинарах, круглых столах учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретённым опытом со своими коллегами.

Красной нитью через всю работу МО прошли темы: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся», «Формирование и развитие функциональной грамотности», «Современный урок с использованием новых цифровых технологий- индивидуальная стратегия профессионального роста учителя», «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» и др.

Педагоги постоянно работали над задачей формирования творчески работающего коллектива. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь, рассматривались и принимались решения разного характера: программно-методическое обеспечение образовательного процесса; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; участие детей в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, выставках; выступления учителей на методическом объединении, педагогов и обучающихся в научно-практических конференциях; участие учителя в педагогических советах; работа учителей в творческих группах и др. Решая задачу интенсификации учебной работы, поиска и внедрения активных форм работы на заседания МО выносились такие проблемные вопросы, как реализация ФГОС в образовательном процессе, современные требования к уроку в начальной школе в соответствии с ФГОС, использование новых образовательных педагогических технологий и форм обучения, формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе, создание здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе, преемственность между дошкольным образованием и начальным звеном школы, формирование УУД у младших школьников и др. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Заседания МО заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, круглых столов, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, который можно использовать в процессе подготовки к заседанию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

В течение 2024-2025 уч. года проводились оперативные заседания по различной тематике.

1. Планирование и организация методической работы учителей.
2. ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу.
3. Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
4. Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся.
5. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.
6. Соблюдение графиков контрольных работ и родительских собраний.
7. Подготовка к ВПР по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык.
8. Анализ ВПР в 4 классах.
9. Итоги промежуточной аттестации (2-3 классы).

Анализ работы не предоставили школы №5,12,708.

Рекомендации: усилить внимание на участие педагогов в профессиональных конкурсах.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОРКСЭ
І.Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	5 чел
4	ГБОУ СОШ №5	3 чел
5	ГБОУ СОШ №6	7 чел
6	ГБОУ СОШ №15	3 чел
7	ГБОУ СОШ №16	6 чел
8	ГБОУ СОШ №17	3 чел
9	ГБОУ СОШ №19	2 чел
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	2 чел
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	2 чел
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	4 чел
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	4 чел
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	5 чел
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	3 чел
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	9 чел
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	3 чел
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	2 чел
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	8 чел
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	6 чел
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	1 чел
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	6 чел
23	ГБОУ гимназия № 586	12 чел
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	13 чел
	ИТОГО:	109 чел

ІІ.Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения
Уровень образования педагогов РМО

	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
Итого:	99	10	0	47	37	25	3

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
Итого:19	4	10	0	5

Педагогический стаж педагогов РМО

	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
Итого:109	6	42	32	29

III.Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

№ОУ	Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
	27	17	23	9	11	7

IV. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций						Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий						Кол-во посещенных открытых уроков и занятий ВНД учителей
	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	
11	1	1	0	0	9	21	1	1	0	0	2	НПК, семинары, чтения:2 -районные, 6 -АППО и КО, 6-СПб епархия+ 3 другие	12 уроков и 8 занятий ВНД

1. Консультации:

- по ФГОС – 1к. – 24 чел.
 - по ФГ – 1к. – 43 чел.
 - предметные – 9к – 9 чел.
 - иные:
- по организации, проведению и проверке школьного, районного и регионального туров ООШ по ОПК – 5 к. – 53 чел;
- подготовка к написанию практической работы для учителей ОДНКНР «Знатоки побед Александра Невского» -1 к. – 9 чел.;
 - подготовка докладов к выступлению на Рождественских образовательных чтениях – 1 к. – 18 чел;
 - подготовка к беседе о Рождестве – 1к – 1 чел.;
 - подготовка к беседе 160 лет В.Серову – 1к. – 3 чел.;
 - подготовка докладов к выступлению на семинарах – 6к. – 58 чел;
 - подготовка к участию в конкурсе Минпроса «Цесаревича Алексия» - 1к – 1 чел;
 - подготовка к участию в конкурсе Минпроса «Лествица» - 1к. – 1 чел.;
 - подготовка к участию во Всероссийском конкурсе «История России в стихах» - 1 к – 6 чел;

- подготовка к участию во Всероссийском конкурсе Минпроса «Большая семья – опора России» - 1к. -1 чел.;
- подготовка к участию в районном этапе Всероссийского конкурса Минпроса «Мои родители – учителя» - 1 к. – 8 чел.;
- подготовка к участию в районном этапе Всероссийского конкурса «Арктика и я» - 1 к – 16 чел.
- подготовка к участию в районном этапе Всероссийского конкурса «Семья в храме» - 1к – 13 чел.

2. Семинары, вебинары, круглые столы и др. мероприятия:

- 3-й СПб богословский педагогический форум – 22.05.25 – СПбГУ им.Герцена – 6 чел.;
- Семинар «Исследования писания» - 20.02.25 – СПб Епархия - 3 чел.;
- Районный семинар «Кавалеры ордена Андрея Первозванного» - 16.12.24 – 56 чел.;
- НПК «Образование через культуру» - 22.05.25 – СПб епархия – 2 чел.;
- НПК (онлайн) «Образование. Коммуникация: душу формирует семья и школа» - 30.10.24 – СПб Епархия – 10 чел.;
- Межрегиональная НПК «Современное образовательное пространство. Вызовы. Решения. Перспективы» - 28-29.11.24 – АППО – 6 чел.;
- НПК «Духовно-нравственное воспитание через культуру: работа с художественными текстами на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР» - 29.10.24. – АППО – 7 чел.;
- НПК «Патриарх Тихон» - 4.04.25 – МВЦ «Россия – моя история» - 10 чел.;
- Вебинар «Преподавание ОДНКНР в 5 и 6 классах. Методические электронные ресурсы» - 6.11.24. – АППО – 11 чел.;
- Рождественские образовательные чтения: районные 25 и 27.11.24 – 156 чел.; региональные – 11.12.24 – 10 чел.;
- 18-й фестиваль христианского кино «Невский благовест» - 6.12.24 – Лавра – 12 чел.;
- Круглый стол по вопросам Семейного воспитания 5-9 классы, программа «Моя семья» - 12.09.24 – АППО – 22 чел.;
- Районная Рождественская ярмарка – 28-29.12.24 – Василеостровское благочиние – 28 чел.;
- Районная Пасхальная ярмарка - 13.04.25 – Благочиние – 22 чел.;
- «Сад земной и небесный» - коллективная экскурсия в Смольный собор – 22.02.25 – АППО – 10 чел.;
- Районная Паломническо-образовательная экскурсия в Александро-Свирский монастырь – 3.10.24 – 38 чел.
- коллективное посещение Кантаты «Сказание о блаженной Ксении Петербургской» - 20.10.24. – Благочиние – 12.чел.;
- литературная встреча ко Дню православной книги «Лики и лица» - 14.03.25. – Библиотека №1 – 9 чел.

V. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога									
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профессиональной ориентации обучающихся	КПК «Цифровая образовательная среда»	КПК «Оценка качества образования»
ГБУ ДПО ЦПК «ИМЦ» Василеостровского района	6	1	20	3	3	1		1	1

СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	8		2						1
СПб ЦОКОиИТ	5		8					1	
Цифровая система ДПО									
Обучение в ВУЗах или научных организациях по программам повышения квалификации			1	2	5	1			1
В иных организациях, входящих в перечень Минпроса	9	1	3		2		2	2	
Итого: 90 чел.	28	2	34	5	10	2	2	4	3

VI. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

3. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

№ОУ	Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
№2	0	0	2	0	0	1
№4 Ку-сто	2	2	2	1	1	0
№5	2	0	0	0	0	0
№6	1	0	0	1	0	0
№10	1	0	0	0	0	0
№11	1	0	1	1	0	1
№12	0	0	3	0	0	0
№15	0	0	2	0	0	0
№16	2	0	1	1	0	1
№17	0	0	3	0	0	3
№18	0	1	0	0	0	0
№19	1	0	1	0	0	0
№21	1	0	0	1	0	0
№24	0	0	1	0	0	1
№27	0	0	0	0	0	0
№29	1	0	1	0	0	0
№31	0	0	2	0	0	0
№32	0	0	6	0	0	2
№35	2	2	4	0	0	0
№586	1	1	4	0	0	2
№642	0	1	4	0	0	2
№708	1	0	1	0	0	0
Итого76	16	7	34	5	1	13

6. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
-----	--------------	--

Районный уровень		
№2	Румянцева В.А.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Семенова И.В.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№4	Шульченко Е.А.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Михайлова Н.В.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№5	Кузьмичева Е.А.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№6	Стрельцова Е.И.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Романова О.Д.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Асланов М.М.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№10	Левина А.К.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Метальникова Е.А.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№11	Полетьянова М.А.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Докиенко О.А.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Котова М.С.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№12	Литвинова Т.В.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Якубовская О.В.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Литвинова Т.В.	Проверка ООШ по ОПК
	Жвания М.И.	Проверка ООШ по ОПК
№15	Федорова И.А.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№16	Болотеин А.Е.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Михальская А.Н.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№17	Салова Н.П.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№18	Чеботарева М.А.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Кривцова О.Е.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№19	Самойленко Е.Ю.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№21	Чистякова А.В.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№24	Богатырева Н.В.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№27	Зверева О.В.	Проверка ООШ по ОПК
	Зорина Н.Н.	Проверка ООШ по ОПК
№29	Мельник Г.А.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№32	Федорова М.В.	Проверка ООШ по ОПК
	Александров П.А.	Проверка ООШ по ОПК
	Колода Н.В.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№35	Карпенко Е.В.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Федорова Д.С.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
№586	Голубинова Н.И.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Ромашенко А.А.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Пантелеева Н.З.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Шушалыкова Т.А.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Окружнова Н.И.	Проверка ООШ по ОПК
№642	Кичайкина М.В.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Демьянова В.Ю.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Лебедева Е.Н.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ
	Кичайкина М.В.	Проверка ООШ по ОПК
Городской (региональный) уровень		
№32	Федорова М.В.	Проверка ООШ по ОПК
№643	Тюрин В.А.	Проверка ООШ по ОПК
№708	Калашникова Е.С.	Проверка диагностических работ по ФГ по ОРКСЭ

Всероссийский уровень
НЕТ

7. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
№4 Кусто	Бородаенко Е.В.	2 место	Районный этап Всероссийского конкурса эссе «Мои родители – учителя»
№10	Шевченко Н.В.	1 место	«Образование Будущего», номинация – новый взгляд – «ИМЦ» Василеостровского района
№15	Сайкин	1 место	Районный этап Всероссийского конкурса эссе «Мои родители – учителя»
№19	Тюхрин И.П.	3 место	«Знатоки побед Александра Невского» - Конкурсная практическая работа для учителей ОДНКНР
№32	Александров П.А.	1 место	«Знатоки побед Александра Невского» - Конкурсная практическая работа для учителей ОДНКНР
	Аистов А.В.	2 место	«Знатоки побед Александра Невского» - Конкурсная практическая работа для учителей ОДНКНР
Городской (региональный) уровень			
№2	Румянцева В.А.	Призер	«Большая семья – опора России»
№642	Тюрин В.А.	2 место	Добрые уроки»
	Зубкова А.М.	3 место	«За нравственный подвиг учителя»
Всероссийский уровень			
№642	Тюрин В.А.	участник	Конкурс памяти цесаревича Алексея, Минпрос, 2025г
	Гнатуш А.С.	участник	Всероссийский фестиваль проф. мастерства среди работников образования «Педагоги России»
	Зуюкова А.М.	участник	Всероссийский фестиваль проф. мастерства среди работников образования «Педагоги России»

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			

№2	2	Историко-патриотическая игра «Правнуки Победы»	1 место -1 чел
№15	1	«Мои родители – учителя», районный этап Всероссийского конкурса эссе (Минпроса)	1 место – 1 чел
№16	1	«Арктика и я», районный этап Всероссийского конкурса Минпроса, номинация рисунки	1 место – 2 чел, 2 место – 3чел.
№24	1	«Семья в храме», районный этап Всероссийского конкурса Минпроса	1 место – 1 чел
	1	«Арктика и я» районный этап Всероссийского конкурса Минпроса	1 место – 1 чел
№31	2	«Семья в храме», районный этап Всероссийского конкурса Минпроса	1 место – 3 чел., 2 место – 3 чел, 3 место – 2 чел.
	2	«Арктика и я», районный этап Всероссийского конкурса Минпроса, номинация эссе и рисунки	1 место – 2 чел
№35	5	«Интеллектуальный поединок» среди учеников 3-4 классов	Победители – 7 чел
Региональные			
№2	1	«Я люблю тебя, Россия»	2 место – 1 чел
№24	1	«Арктика и я», региональный этап Всероссийского конкурса Минпроса.	3 место – 2 чел
№32	1	Межрегиональный конкурс «Ящерица живородящая, обитатель заповедника «Басеги» (Пермский край)	3 место – 1 чел
	1	Межрегиональный конкурс «Выхухоль – главный заповедный герой» (Хоперский заповедник, Воронежская обл.)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел
№35	1	Конкурс «Экологическое зеркало»	Победитель – 1 чел
	1	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Культурный код Ивана Билибина»	Лауреат – 1 чел
Всероссийские			
№15	2	Конкурс чтецов «Богатырская застава» (г.Псков)	1место – 3 чел, гран-при – 1 чел
№16	1	Конкурс исследовательских работ «История семьи – история Отечества»	2 место – 1 чел
	1	Интеллектуальная игра «Русский мир»	2 место – 1 чел
№18	2	Конкурс чтецов «Богатырская застава» (г.Псков)	1 место – 2 чел
№31	1	Конкурс чтецов «Богатырская застава» (г.Псков)	1 место – 1 чел
№32	2	Всероссийский конкурс памяти цесаревича Алексея (г.Саранск)	3 место – 1 чел.
	1	Конкурс чтецов «Богатырская застава» (г.Псков)	2 место – 1 чел
	1	Конкурс сочинений «Александр Невский – герой на все времена» (г.Псков)	1 место – 1 чел
	2	Конкурс исследовательских работ памяти Александра Невского (Г.Псков)	1 место – 1 чел, 2 место – 3 чел
	1	Конкурс рисунков «Имя Александра Невского, присвоенное кораблям, самолета, танкам, поездам»	1 место – 1 чел
	1	Конкурс исследовательских работ Минпроса «Летвица» (г.Курск)	Гран-при – 1 чел

№586	1	Конкурс чтецов «Богатырская застава» (г.Псков)	2 место – 1 чел
ИТОГО:	Районные – 6 школ, 15 учителей, 5 конкурсов, победителей и призеров – 26 учеников. Региональные – 4 школы, 6 учителей, 6 конкурсов, победителей и призеров – 8 учеников. Всероссийские – 6 школ, 16 учителей, 7 конкурсов, победителей и призеров – 19 учеников.		
			КОВ

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к ООШпо ОПК

	Школьный этап		
	Кол-во участ-ников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
№2 4-6кл	26	0	9
№4 Кусто 4-6 кл	22	2	8
№5 4-6 кл	26	0	0
№6 4-6 кл	31	1	6
№10 4 кл	20	0	5
№11 4-6 кл	0	0	0
№12 4-6 кл	33	1	18
№15 4кл	11	0	0
№16 4-6 кл	35	3	15
№17 4-6 кл	11	0	4
№18 4-6 кл	38	0	9
№19 4-6 кл	21	0	5
№21 4-6 кл	0	0	0
№24 4-6 кл	23	0	12
№27 4-6 кл	33	0	2
№29 4-6 кл	15	0	8
№31 4-6 кл	26	1	14
№32 4-6 кл	26	4	16
№35 4-6 кл	0	0	0
№586 4-6 кл	33	1	19
№642 4-6 кл	52	0	19
№708 5-6 кл	10	0	5
итого	20 школ, 492 участника, 13 победителей, 174 призера.		
	Районный этап		
	Кол-во участ-ников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
№2	9	0	2
№4	9	0	6
№6	4	0	3
№10	5	0	1
№12	16	1	2
№16	14	0	3
№17	4	0	0
№18	7	0	5
№19	2	0	0
№24	11	0	4
№27	3	0	0

№29	7	0	1
№31	15	0	3
№32	19	4	9
№586	19	0	7
№642	19	1	13
Итого	16 школ, 163 участника, 6 победителей, 59 призеров.		
Региональный тур			
№4	2	1	1
№10	1	0	0
№12	2	1	0
№16	1	0	0
№18	1	0	1
№32	2	0	1
№642	4	0	3
Итого	7 школ, 13 участников, 2 победителя, 6 призеров.		

• **Выбор модуля предмета ОРКСЭ**

На начало учебного 2024-2025 года модуль ОРКСЭ составлял 60,2 %

На конец года по предварительным сведениям модуль ОРКСЭ выбрали 64,4%.

VII. Анализ деятельности РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т. д.)

Количественный состав учителей РМО: 109 человек, которые с переменным составом принимали участие в заседаниях РМО. Учителей, имеющих высшее образование 99, это на много больше, чем имеющих среднее специальное образование, что оказывает влияние на качество работы. В текущем учебном году увеличилось количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 47 чел, а так же, имеющих первую квалификационную категорию – 37 человек. Только 25 педагогов без категории.

Работа РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в 2024-2025 учебном году строилась в различных направлениях:

А) Научно-методическое сопровождение проводилось разносторонне:

Количество консультаций – 32. Количество консультируемых – 264 человека.

Количество семинаров, вебинаров, круглых столов и др. мероприятий – 21. Количество участников в них составляет: 274 человека. Из них выступило 76 человек.

Участвовало в экспертных сообществах и жюри – 43 чел. в районе, 3 чел. в городе.

Количество посещенных открытых уроков – 12 уроков и 8 занятий ВНД в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР.

Б) Повышение квалификации педагогов в текущем году было успешным. На КПК обучились 90 человек. В Василеостровском районе прошли КПК 36 человек.

В) Победителями и призерами профессиональных конкурсов педагогического мастерства стали:

– 6 чел. – в районных конкурсах;

– 3 чел. в городских конкурсах;

– 3 участника Всероссийских конкурсах.

Г) Результативность работы педагогов с обучающимися можно назвать хорошей. Количество педагогов, подготовивших победителей и призёров составляет:

- Районные – 6 школ, 15 учителей, 5 конкурсов, победителей и призеров – 26 учеников.

- Региональные – 4 школы, 6 учителей, 6 конкурсов, победителей и призеров – 8 учеников.

- Всероссийские – 6 школ, 16 учителей, 7 конкурсов, победителей и призеров – 19 учеников

Д) Участие в Общероссийской Олимпиаде школьников по ОПК (Основам православной культуры)

Школьный этап: **20 школ, 492 участника, 13 победителей, 174 призера.**

Районный этап: **16 школ, 163 участника, 6 победителей, 59 призеров.**

Региональный (заключительный) этап: **7 школ, 13 участников, 2 победителя, 6 призеров.**

Выводы:

1. Необходимо продолжить работу, чтобы 25 человек, повысили свою категорию.
2. Продолжить активную работу учителей по участию в семинарах, вебинарах, круглых столах и др. мероприятиях.
3. Продолжить обучение учителей на КПК в районе по запросу по программам «Современные технологии воспитания», «Теоретические и практические вопросы курса ОРКСЭ».
4. Продолжать мотивировать учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства.
5. Продолжать активную работу по мотивации педагогов для участия со школьниками в конкурсах различного уровня.
6. Продолжать активную работу по включенности всех школ района олимпиадное движение.
7. Выбор модуля ОПК по предмету ОРКСЭ увеличился с 60,2% на сентябрь 2024 года, до 64,4% на конец мая 2025 года, что свидетельствует о сознании гражданской и духовной ответственности среди учителей района.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСКУССТВА И МХК Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
1	ГБОУ школа № 4	2
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	16
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ № 6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ № 21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	2
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	19
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
16	ГБОУ СОШ № 27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
17	ГБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением французского языка и права	
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	

21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	16
22	ГБОУ гимназия № 32 "Гимназия петербургской культуры"	
23	ГБОУ гимназия № 586	
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	55

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
45	10		25	18	12	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
3	5		Чубенко В.В., Благодарственное письмо Законодательного собрания Санкт-Петербурга
			Павеловская С.Л. Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. Стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. Стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. Стажем от 26 лет
7	20	12	16

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
4	3	6	3	5	2

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во	Кол-во консультаций	Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий	Кол-во посе-
--------	---------------------	--	--------------

засе- да- ний РМ О	Для ШНО Р	По ФГО С/ ФОО П	П о Ф Г	Циф- ровая обра- зова- тель- ная среда	Оцен- ка ка- че- ства обра- зова- ния	П ре- д- м- ет- н- ы- е	И н- ы- е те- м- ы	Для ШН ОР	По ФГ ОС/ ФО ОП	По ФГ	Циф- ровая обра- зова- тель- ная среда	Оцен- ка ка- че- ства обра- зова- ния	Пред- мет- ные	Иные темы	щен- ных от- кры- тых уро- ков
4		3					3						КПК 72 часа		5

10) По вопросу обновленных ФГОС /ФООП были даны консультации следующим учителям: Сурагина Е.А. (ОУ № 5). Тема: «Выбор модулей при проектировании рабочей программы по изобразительному искусству». Черлова О.В. (ОУ № 31). Тема: «Реализация проектной деятельности при реализации ФОП по изобразительному искусству». Голубева О.С. (ОУ № 642). Тема: «Реализация ФОП в 5 классе».

11) По вопросам организации подготовки к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, в том числе критериального оценивания олимпиадных работ были даны консультации следующим учителям: Радостина Е.В. (ОУ № 11), Корзухина П.А. (ОУ № 32), Аистов А.П. (ОУ № 32), Жданова О.С. (ОУ № 642)

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Обновленный ФГОС/ФООП	Предметные КПК	Методические КПК
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района		«Теоритические и методические основы преподавания предметной области «Искусство» в 5-8 классах» (9 чел.)	
СПб АППО (в том числе ЦНППИМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (3 чел).	«Современные практики организации художественной деятельности школьников на уроках изобразительного искусства» (1 чел.) «Теория и методика художественного образования в области изобразительного и декоративно прикладного искусства» (1 чел.)	«Методы и технологии формирования культуры музыкального восприятия школьников» (1 чел.)
В иных организациях	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (2 чел.)	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС» Международная академия современного образования. (1 чел.)	«Арт-терапия в работе с детьми, подростками, семьями» (1 чел.)
		«Эффективные технологии преподавания музыки с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО 3 поколения», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», https://педобучение.pdf/ (1 чел)	

		Онлайн-школа Два-ТриТона. Иванова А.А. «Преподаватель «живописи для детей» (1 чел.)	
--	--	---	--

v. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

4. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
1		7	1		4

1. Чубенко В.В., Молодежные субкультуры (дидактическая разработка внеклассного мероприятия с использованием технологий дополненной реальности. Журнал «Экстернат РФ» №1, 2024
2. Чубенко В.В., Презентация по изобразительному искусству на тему «Древние образы в современных народных игрушках» ИНФОУРОК.
3. Розина Е.В. Участие во 2-й Всероссийской педагогической конференции «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования», Высшая школа делового администрирования.
4. Румянцева И.Р. Статья «Квизовое пространство уроков музыки», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».
5. Румянцева И.Р. Методическая разработка игровой программы «Три балета П.И. Чайковского» Образовательный сайт nsportal.
6. Румянцева И.Р. Городской практико-ориентированный семинар «Современные теории и практика реализации педагогических технологий в образовательном процессе». Тема выступления: «Особенности организации проектной деятельности на уроках музыки в начальной школе» (из опыта работы)
7. Румянцева И.Р. Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование». Тема выступления: «Преподавание музыки в школе: традиции и инновации».
8. Алексеева Е.А. Городской семинар «Информационное и методическое сопровождение учителей музыки в подготовке школьников к городской (региональной) олимпиаде по музыке», СПб АППО.
9. Алексеева Е.А. Городской семинар «Методическое сопровождение подготовки школьников к выполнению творческих заданий в рамках городской (региональной) теоретической олимпиады по музыке», СПб АППО.
10. Алексеева Е.А. Мастер-класс «Переписываем партитуру: Как образовательные технологии меняют урок музыки», СПб АППО.
11. Алексеева Е.А. Мастер-класс «Вначале был ритм», СПб АППО.
12. Смирнова С. В. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» Городское учебно-методическое объединение педагогов дополнительного образования, Открытый городской педагогический проект «Дизайн-мышление в образовательном процессе».

13. Смирнова С.В., городская педагогическая конференция «Вектор развития предпрофессионального образования учащихся в коллективах дизайн-направленности. Пропедевтика как метод освоения технологии дизайн-мышления».
14. Кравченко О.С. районный семинар «Делай, что любишь, и люби то, что делаешь», ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ВО района.
15. Жданова О.С., семинар «SOFT SKILLS, глобальные компетенции и навыки будущего – что важно знать учителю».
16. Циплева Н.В., Семинар-практикум Онлайн (школа № 266 Адмиралтейского района) «Лучшие практики наставничества в формировании мотивации педагогов и обучающихся к творческой деятельности».
17. Циплева Н.В., семинар-практикум Дворец ДЮТ Красногвардейского района «Цифровой компас педагога».
18. Циплева Н.В., XX Международная ежегодная научно-практическая конференция Онлайн «Новые образовательные стратегии в открытом цифровом пространстве».

8. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
1	Жданова О.С. (ОУ № 642)	Всероссийская олимпиада школьников по искусству
2	Шухободская Н.В. (ОУ № 4 имени Ж-И Кусто)	
3	Плотникова Н.В. (ОУ № 21 имени Э.П. Шаффе)	
4	Корчагина Т.А. (ОУ № 586)	
5	Сурагина Е.А. (ОУ № 5)	
6	Черлова О.В. (ОУ № 31)	
7	Павеловская С.Л. (ОУ 18)	Районный конкурс «Весенняя капель», (ГБУ ДО ЦТР «На Васильевском»).
8	Левин Д.С. (ОУ 27)	Театральный фестиваль-конкурс “Vivat”
9	Кравченко О.С. (ОУ 586)	«Остров здоровья» по здоровьесберегающим технологиям» (ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»).
10	Дубровина А.П. (ОУ 16)	Районный конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»
Городской (региональный) уровень		
11	Черлова О.В. (ОУ № 31)	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Мобильная робототехника».
12	Смирнова С.В. (ОУ 18)	Открытый городской интерактивный детский фестиваль дизайна «Перпетуум мобиле – 2025» Конкурс Smart-ART
Всероссийский уровень		
	-	-

9. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
Городской (региональный) уровень			
№ 586	Кравченко О.С.	3 место	Открытый региональный фестиваль – конкурс «Арт-фестиваль» Номинация: изобразительное и декоративно-прикладное творчество.
№ 12	Ан Юлия Борисовна	2 место	«От мастерства учителя к мастерству ученика»

№ 18	Смирнова С.В.	Дипломант	Открытый городской конкурс «Педагогические практики» педагогов дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений по направлению дизайн. Методическая разработка «Дизайн обуви»
ОУ 5	Сурагина Е.А.	3 место	Городской конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика».
Всероссийский уровень			
№ 24	Солодка Л.И.	Диплом 1 степени	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
№ 5	1	Районный конкурс песни на иностранном языке «Музыкальный остров».	Гран-при
№ 5	1	Районный конкурс «Открой свой талант», компетенция: музыкальное искусство «Поём под гитару».	Два 1 места, два 2 места
№ 11	1	Районный конкурс рисунков «Дорога и мы»	2 место
№ 11	1	Рождественские чтения «80- лет Великой Победы. Память и духовный опыт поколений».	1 место
№ 5	1	« Нам остров Васильевский с детства знаком»	Дипломант 1 степени
№ 35	1	Районный конкурс "Новый год: дизайнерские идеи"	1 место
	1	Открытый районный конкурс изобразительного искусства "Нам остров Васильевский с детства знаком"	Три 1 места
	1	Открытый районный творческий конкурс "Китайский новый год" в рамках XI общегородского фестиваля	Три 2 места
	1	Открытый районный конкурс "Высшая лига" 2025	3 место
	1	Районная творческая игра по станциям «Верить! Творить! Жить!»	1 место
№ 31	1	Театральный фестиваль «Подмостки Василеостровского»	«Лучший музыкальный школьный театр»
№ 18	1	Районный конкурс детских видеороликов и детских тематических рисунков-рассказов в картинках (комиксов) «Огонь безопасности»	1 место, два 3 места
№ 24	1	Общероссийская олимпиада школьников. Основы православной культуры	Призеры, диплом 3 степени – 3 человека
№ 586	1	Районный конкурс хоровых и вокальных коллективов.	Лауреат 1 степени
	1	Муниципальный конкурс патриотической песни «Голос победы»	Лауреат 2 степени
№ 19	1	Районный конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы.	Призер
№ 12	1	Нам остров Васильевский с детства знаком	Два 2 места одно 3 место
Городские			
№ 5	1	Региональный конкурс академического вокального искусства «Поющая планета» в рамках фестиваля-	2 место

		конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь».	
№ 5	1	Региональный инклюзивный конкурс по профессиональному мастерству среди детей дошкольного и школьного возраста «Промалимпикс» в рамках профориентационной программы Знакомства с профессией X Регионального чемпионата Профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1 место
№ 5	1	X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными «Абилимпикс».	2 место
№ 35	1	Межрегиональный фестиваль детского творчества "Культурный код Ивана Билибина"	1 место
№ 18	1	Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый год-2025»	Лауреат
№ 15	1	"Региональный конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга"	2 место
№ 21	1	«Весенняя капель»	2 место
№ 29	2	Городской музей «Исаакиевский собор». III музейная конференция «Памятники Северной столицы - культурное наследие России» Название работы «проект мемориальной доски: массовому героизму ленинградцев»	Диплом I степени
Всероссийские			
№ 35	1	Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	1 место
№ 35	1	Всероссийский конкурс детских рисунков "Мамино сердце"	1 место
№ 24	1	VII Всероссийский конкурс «Надежды страны»	Дипломы 1 степени – 2 человека
		VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Дипломы 1 степени – 5 человек
		IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени – 3 человека
	1	Всероссийский конкурс фото СЕМЬЯ В ХРАМЕ	Победитель
№ 12	1	Конкурс рисунков осени " Палитра осенней природы"	Одно 1 место
№ 16	1	Межрегиональный конкурс «Культурный багаж»	1 место (командный зачет)
ИТОГО	32		27 победителей, 22 призёра

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
итого	219	22 (10%)	103 (47 %)
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
	93	7 (7,5%)	33 (35 %)
итого			
Региональный этап			

	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>итого</i>	16	2 (12, 5%)	12 (75 %)

VII. Анализ деятельности РМО учителей искусства (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т. д.)

Не ведется методическая работа со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями ГБОУ СОШ № 4 и ГБОУ СОШ № 755 "Региональный центр аутизма".

Показателем уровня качества образования по предметам изобразительное искусство и музыка являются результаты всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК). В 2024-2025 учебном году результаты всероссийской олимпиады школьников по искусству можно считать отличными. На городском этапе 75% участников стали победителями и призёрами, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся, осуществляемой учителями района. В 2024-2025 учебном году по результатам городского этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству Василеостровский район занял 3 место в Санкт-Петербурге, что является очень высоким показателем, учитывая небольшое количество образовательных учреждений Василеостровского района в сравнении с другими районами города. Высокий уровень подготовки обучающихся стабильно демонстрируют ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», ГБОУ гимназия № 586, ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова, ГБОУ № 4 имени Ж.И. Кусто. Эффективно работают ОУ № 27, № 30. В 2024-2025 учебном году участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству не было. (В 2023-2024 учебном году 2 обучающихся стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству).

В 2024-2025 учебном году учителями искусства (МХК) была продолжена работа по выявлению и поддержке одарённых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады по краеведению и искусству. Следует отметить, что 62 % учителей ОУ района показали высокую результативность подготовки обучающихся к районным и региональным творческим конкурсам.

Одним из направлений работы районного методического объединения учителей искусства в 2024-2025 учебном году являлось методическое сопровождение обучения по федеральным образовательным программам и реализации обновлённых ФГОС ООО. На индивидуальных консультациях учителя искусства получили рекомендации по проектированию рабочих программ в соответствие с ФООП, были ознакомлены с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в соответствии с ФООП и ФГОС (Приказы Министерства просвещения РФ № 286, № 287 от 31.05.2021).

В 2024-2025 учебном году 21 учитель (42%) ОУ района прошёл обучение по программам повышения квалификации. В период с февраля по май 2025 года районным методистом Вошко Т.В. было осуществлено обучение по программе повышения квалификации «Теоретические и методические основы преподавания предметной области «Искусство» в 5-8 классах».

К сожалению, следует констатировать, что учителя искусства проявляют недостаточную активность в работе районного методического объединения, проведении мастер-классов, семинаров, участии в профессиональных конкурсах.

Учителя изобразительного искусства в 2024-2025 учебном году имели также нагрузку по предметам технология, история и обществознание.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

I. Специфика преподавания предмета

В составе общеобразовательных организаций Василеостровского района 23 ОУ. Химия изучается в 21 ОУ.

Среди организаций, в которых изучается предмет Химия выделяем три типа:

1. ОУ, где химия изучается на базовом уровне (основная часть ОУ)
2. ОУ, в которых предмет химия изучается углубленно (ОУ № 10)
3. ОУ, в которых есть 10-11 классы естественно-научного профиля (4, 32, 586, 642).

В 2024-2025 году основные усилия были приложены работе с ОУ (16, 32). Связано это с тем, что в данных ОУ педагоги, работающие в школе первый год.

Хочется отметить стабильно хорошие результаты, которые показывают ОУ№№ 4, 10, 11, 18, 24, 586, 642 на ГИА, ВРП.

Большая часть образовательных организаций района реализует учебные планы, где курс химии предусматривает 2 часа в неделю (8-9 кл.) и по 1 часу в неделю (10-11 кл.). Одночасовая программа курса химии в 10-11 классах, по моему мнению, не способствует углублению знаний, полученных в 8 и 9 классах. Такая программа нивелирует полученные ранее образовательные результаты

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей- предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	0
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	9
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ СОШ №708 «Открытие»	
12	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	9
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностраных языков им. И.А. Бунина	
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	8
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
23	ГБОУ гимназия № 586	
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	26

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
26	-	-	16	7	3	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
2	8	0	4

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
2	5	6	14

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
5	2	3	1	5	0

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
12	3	4	3	2	2	1	2	2	10

Работа с учителями химии ШНОР

Консультация «Основные причины неуспешности школьника в изучении курса химии»;
Консультация " Особенности подготовки к ВПР по химии слабоуспевающих учащихся";
Консультация "Индивидуальный маршрут учащегося". Обсуждение работы учителя со слабоуспевающими учащимися, избравшими предмет Химия для прохождения ГИА Консультации «Естественно-научная ФГ: особенности формирования у слабоуспевающих», «Учимся оценивать достижения учащихся в сфере естественнонаучной ФГ», «Учимся составлять задания ЕНФГ»

Круглый стол «Организация работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по химии»

Круглый стол "Организация самопомощи и взаимопомощи учащихся как средство повышения качества знаний по предмету химия"

Работа по ФГОС/ФОО

Консультация «Изменения в формулировках предметных достижений при составлении РП по обновленному ФГОС»

Работа по ФГ.

Особо хочется отметить, что в этом году удалось всем нашим сообществом совместно поработать с платформой «Конструктор рабочих программ».

Мы обсудили достоинства и недостатки этого ресурса. Определили основные направления работы учителя химии для совершенствования использования потенциала «Конструктора рабочих программ».

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой прошло обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки					
	Обнов- лен ный ФГОС/Ф О ОП	Функци ональная грамотн ость	Предметн ые КПК	Методическ ие КПК	КПК направлени я «Воспитани е»	КПК, направлен- ные на разви- тие способно- стей и талантов об-ся
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	2	1	1	2	0	0

Василеостровского района						
СПб АППО	0	0	3	2	0	0
СПб ЦОКОиИТ	1	2	1	2	0	0
Цифровая система ДПО	1	1	2	0	0	0
Обучение на он-лайн- ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа)- Фоксфорд	1	1	1	1	1	1
Иные организации Автономная некоммерческая организация "Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала"; ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО	0	0	0	0	0	0

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
0	2	0	8	3	0

1. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
24	Андреева В.Н.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
10	Ворсина С.А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии

642	Гречко Т.О.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
2	Дроботова И.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
19	Егорова М.А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
12	Кесаева Л.И.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
5	Лукашова О.С.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
18	Миклуш Е.Е.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
4	Солощева Т.А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
642	Федорова В.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
56	Федюкина Л.П.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
31	Шумейко Л.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
586	Ячник Е.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
Городской (региональный) уровень		
4	Солощева Т.А.	Работа в составе экспертной группы ГИА-9
2	Дроботова И.В.	Работа в составе экспертной комиссии ГИА – 11, эксперт, старший эксперт, член
конфликтной комиссии		
30	Александрова М.А.	Работа в составе экспертной комиссии ГИА
– 11, эксперт,		
19	Егорова М.А.	Работа в составе экспертной группы ГИА-9

2. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Региональный уровень (0)			
Городской (региональный) уровень (0)			
Всероссийский уровень (0)			

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№О О	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
---------	--	--	-----------

Всероссийские			
586	Ячник Е.В.	XV Международной олимпиады-конкурса научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени В. Я. Курбатова	Одно I место, одно II место
4	Солощева Т.А.	XV Международной олимпиады-конкурса научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени В. Я. Курбатова	Два III места
ИТОГ О	13		Одно 1-х место, два 3-х мест

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
8 классы	230	1	70
9 классы	153	1	14
10 классы	160	1	17
11 классы	83	4	9
итого	626	7 (2,7%)	110(17,6%)
	Районный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
8 классы	90	1	18
9 классы	49	1	4
10 классы	58	1	11
11 классы	35	1	14
итого	232	4 (1,7%)	47 (20,3%)
	Всероссийский этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>

VII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП.

В деятельности методического актива по сопровождению педагогических работников в процессе реализации ФГО ООО можно выделить следующие направления:

- организационно-подготовительные мероприятия;
- информационное сопровождение;
- методическое сопровождение;
- аналитическая деятельность.

Методическое сопровождение учителей химии в условиях обновления системы непрерывного профессионального образования включает рассмотрение следующих вопросов:

- обновление стандарта как триггер к постановке методических задач
- современные модели методического сопровождения в условиях общеобразовательной организации
- рекомендации по подготовке общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО

VIII. Анализ деятельности РМО учителей химии (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т.д.).

Высокий уровень требований реализации обновленных ФГОС, основного общего образования к содержанию и кадровому обеспечению образовательных программ приводит к необходимости методического сопровождения деятельности педагогов, испытывающих затруднения и профессиональные дефициты, в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников.

Методист должен выявить профессиональные затруднения педагогов с помощью опросного листа по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника общеобразовательной организации

Ведущими направлениями методической деятельности РМО учителей химии в 2024\2025 учебном году являлись:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования;
- повышение методических компетенций в области подготовки и проведения занятий по формированию ЕНФГ у учащихся
- работа с педагогами ШНОР
- методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП.
- включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов;
- сопровождение процедур аттестации
- дистанционная поддержка профессионального и личностного развития педагогов
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- организация системы наставничества и тьюторства как эффективного способа
- использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;
- использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов;
- развивающий контроль освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы школы

Вывод: все вышеперечисленное будет невозможным, если в следующем учебном году не решить следующие аналитические задачи:

1. Выявление уровня готовности учителей к началу внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и проведение мониторинга подготовки рабочих программ, оценочных материалов и др. Выявление профессиональных затруднений (дефицитов) лучше сделать до 1 сентября 2025 г., чтобы успеть оказать помощь педагогам.
2. Оценка качества образовательной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС ООО в течение учебного года, особенно качества подготовки и проведения уроков.
3. Планирование деятельности по корректировке направлений и форм методического сопровождения учителей на основе результатов мониторинга в течение учебного года.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
1	ГБОУ школа № 4	0
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	9
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	

6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	9
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	9
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
23	ГБОУ гимназия № 586	
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
ИТОГО:		27

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
27	0	0	12	10	4	1 (КПН)

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
7	4	1	Благодарность Президента РФ-1

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
0	8	11	9

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет

7	1	8	1	0	0
---	---	---	---	---	---

• **Научно-методическое сопровождение учебного процесса**

Кол-во заседа-ний РМО	Кол-во консультаций							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посе-щен-ных от-кры-тых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Циф-ровая обра-зова-тельная среда	Оценк а каче-ства обра-зова-ния	Пр ед-ме-тн ые	Ин-ые те-мы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифро-вая обра-зова-тельная среда	Оценк а каче-ства обра-зова-ния	Пред-мет-ные	Иные темы	
7	7	7	3	4	2	7	7	7	7	3	4	2	7	7	7

Семинары – 4. Количество педагогов -24.

Семинары – 3. Количество педагогов -19.

№1. «Семинар в рамках РМО «Совершенствование профессиональной компетентности в контексте новых подходов в образовании».

№2 «Семинар в рамках РМО «Инновационная деятельность учителя биологии в процессе повышения качества образования»

№3 «Семинар в рамках РМО "Использование индивидуальных образовательных маршрутов в работе с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты"»

№4 «Семинар в рамках РМО «Развитие компетентностей. естественно-научной грамотности на учебных занятиях и во внеурочной деятельности по биологии.»

Консультации

Темы:

1. Формирование системы УУД при обучении биологии.
2. Требования к составлению заданий для экоурока.
3. Методика проведения дистанционного видеоурока.
4. Методика проведения интегрированного урока.
5. Как провести исследование качества освоения программы по биологии.
6. Обязанности членов жюри олимпиадных работ по биологии и экологии.
7. Порядок участия обучающихся в районном этапе ВсОШ по биологии и экологии.
8. Тема «Биотехнология» в школьном курсе.
9. Практикум в программе по биологии.
10. Формирование индивидуального плана в «Конструкторе»
11. Особенности Ким ЕГЭ по биологии.
12. Особенности КИМ ОГЭ по биологии.
13. Обновленная линейная программа по биологии (5 – 8 класс).
14. Требования к составлению учебных заданий по биологии для формирования ФГ.

• **Повышение квалификации педагогов**

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой про- ходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки										
	Обнов- ленный ФГОС/Ф ООП	Функ- цио- наль- ная гра- мот- ность	Пред- мет- ные КПК	Мето- диче- ские КПК	КПК направ- ления «Воспи- тание»	КПК, направлен- ные на раз- витие спо- собностей и талантов об- ся	КПК, направлен- ные на раз- витие про- фориента- ции об-ся	КПК для ШНОР	КПК «Циф- ровая обра- зова- тель- ная среда»	КПК «Оцен ка каче- ства обра- зова- ния»	КПК для ДОУ

ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василе-островского рай-она	6					2		1			
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Кон-структор индивидуальной траекто-рии»))	22		22	22		23		2			
СПб ЦОКОиИТ	4		4	4			4				
Цифровая система ДПО											
Обучение в ВУЗах или научных орга-низациях по про-граммам повыше-ния квалификации	4						4				
В иных организа-циях	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-

• **Поддержка и распространение передового педагогического опыта**

5. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возраст-ные категории	Молодые спе-циалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возраст-ные категории
9	1	10	5	0	4

10. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнова-ния и т.д.)
Районный уровень		
32	Титаева Юлия Аркадьевна	ВСОШ, эксперт ОГЭ
21	Лобусова Е. С.	Районный этап ВсОШ по биологии
		Районный этап ВсОШ по экологии
586	Казак Любовь Викторовна	ВсОШ (экология)
586	Никитская Алина Алексеевна	ВсОШ (экология)
12	Рожкова Наталья Сергеевна	Районный этап ВсОШ по биологии
Городской (региональный) уровень		
32	Титаева Юлия Аркадьевна	ВСОШ, эксперт ОГЭ
12	Рожкова Наталья Сергеевна	ВСОШ, эксперт ОГЭ
18	Куликова Нэля Владимировна	Эксперт ОГЭ
	Бабкина Клавдия Александровна	Эксперт ОГЭ
24	Веске Т.В.	Эксперт ЕГЭ
Всероссийский уровень		
32	Титаева Юлия Аркадьевна	Эксперт «Горизонты открытий»

11. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Региональный уровень			
		-	

Городской (региональный)уровень			
		-	
Всероссийский уровень			
		-	

V.Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые получили призов и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
21	1	Открытая научно-практическая конференция «Квантополис»	1 место
24	1	Международный конкурс «Человек и природа»	Четыре 1 места, два 2 места
17	1	Игра по ЕНГ (ОУ 586)	Призеры
Городские			
21	1	Открытый конкурс Олимпиада знатоков и исследователей биологии	Финальный этап
642	2	Искатели профессий	1 грамота финалиста
642	2	XXVII открытая городская научно-практическая конференция школьников "Шаги в науку XXI века"	1 грамота
Всероссийские			
586	1	XIV международная олимпиада – конкурс научных работ учащихся 5-11 классов «Химия: наука и искусство»	1- 2 место
24	1	Международный конкурс «Человек и природа»	Четыре 1 места, два 2 места
642	1	Будущее сильной России – в высоких технологиях	1 первое место
ИТОГО	11		

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Качество подготовки обучающихся к РДР (11 класс)

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
32	14	4%	68%	11%	6%
586	24	5%	64%	12%	4%
24	5	0	0	1	4
12	14	2 (14,3%)	7 (50%)	5 (35,7%)	0
10	11	9,09	0	81,81	9,09

Качество подготовки обучающихся к РДР (9 класс)

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
-----------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

32	8	2%	63.2%	11%	0%
19	10	0%	30%	50%	20%
16	48	0	39,58%	56,25 %	4,16 %
586	41	0,15	0,61	0,24	0
24	3	0	2	1	0
4	12	17	42	33	8
5	14	1 (7 %)	1 (7 %)	12 (86 %)	-

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
21	21	5%	19%	71%	5%
32	64	17%	40%	8%	0%
18	52	34.6%	63.5%	1.9%	0%
19	26	8%	54%	38%	0
	17		23%	77%	0
16	128	4,7 %	43%	48,%	3,9%
31	124	16,9%	54,0%	29,1%	0
12	115	18 (15,65)	65 (56,52)	31 (26,96)	1 (0,87)
10	84	4,76	47,62	46,43	1,19
11	126	8,7	61	26,5	1,5
15	26	7,7%	69,2%	23,1%	0%
642	210	19	58	22	1%
586	93 (5 кл)	26%	64%	1%	0
	84 (6 кл)	2%	58%	17%	0
	34 (7 кл)	1%	6%	3%	0
24	61 (5 кл)	28	31	2	0
	28(6 кл)	3	22	3	0
	27(8 кл)	10	17	0	0
17	35(5 кл.)	0	10/28,5 %	23/65,7%	2/5,7%
	14(6 кл.)	0	3/21,5%	11/78,5%	0
	17(8 кл.)	3/17,6%	8/47%	6/35,3%	0
6	61 (5 кл.)	4	34	21	2
	39(6 кл.)	2	18	16	3
	114(8 кл.)	0	11	3	0
2	41(5кл)	15	46	37	2
	20(6 кл)	0	25	75	0
	20(8 кл)	10	60	25	5
4	23(5кл)	26	52	22	0
	19(6 кл)	5	68	32	0
	22(8 кл)	22	45	23	4
5	21(5 кл)	1 (5%)	10 (50 %)	9 (40 %)	1 (5 %)
	16(7 кл)	-	4 (25 %)	11 (69 %)	1 (6 %)

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ (БИОЛОГИЯ)

	Школьный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>

21	77	2%	27%
18	59		18%
19	4	0	0
17	24	23,53%	17%
32	34	7%	34%
31	44	0	18/40,9
586	146	0	58/40
24	48	0	13
17	7		2/28,6%
12	53	0	9 (17%)
2	27	0	0
4	53	0	20/38
642	285	5 (1,75%)	118 (41,4%)
10	44	2 (4.54)	9(20.45)
11	96		34/35.4
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
32	16	0	25%
21	22		23%
18	12		1/33
31	9	0	1/11,1
586	54	10/17,2	0
24	13		5
17	1		1/100%
12	7	0	2 (29%)
2	16	0	3/38
4	16	1/6	6/37
642	90	4 (4,4%)	34 (37,7)
10	7	0	3 (100)
11	9		9/39,1
Региональный этап			
итого	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ(ЭКОЛОГИЯ)

Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
21 (эко)	45	11%	22%
586	7	0	2 /28,6
12	8	0	2 (25%)
2	20	0	5/25
4	39	0	6/15
10	1	0	0
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
21 (эко)	9	0	22%
586	2	0	2 / 100
12	1	1 (100%)	0
2	8	0	3/37
4	6	1/17	1/17

	Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
12	1	0	1 (100%)
4	1	0	1/100

• **Анализ деятельности РМО учителей биологии и экологии.**

Положительные стороны работы РМО:

1. Собран материал по обобщению передового педагогического опыта и методические разработки, направленных на формирование ФГ обучающихся
2. Активизирована внеклассная работа по предметам естественного цикла

Отрицательные стороны:

1. Отсутствие полномочий для награждения активных членов РМО и порицания недобросовестных; 2. Пассивность значительной части педагогов и учащихся в отношении участия в конкурсах различного уровня.

Рекомендации:

- для повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется:

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад по предмету биология, экология.
 2. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих затруднения у выпускников и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- в целях улучшения качества образования необходимо:
1. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;
 2. При проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности учащихся в освоении умений, навыков и способов действий;
 3. Осваивать и применять на практике современные образовательные технологии;
 4. Проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников.
 5. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
 6. Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
 7. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
 8. Продолжить работу по формированию ФГ на уроках, внеклассных мероприятиях.

Выводы:

1. Признать работу РМО учителей биологии на удовлетворительном уровне
 2. В основном поставленные задачи были выполнены;
 3. Повысить исполнительскую дисциплину как при посещении заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты учителей;
 4. Продолжать работу над повышением качества знаний по предметам биология, экология.
 5. Таким образом главной целью деятельности районного методического объединения является:
 - объединение учителей биологии вокруг значимых инициатив, интересного опыта по внедрению ФГОС ООО; ФГОС СОО
 - Формирование функциональной грамотности обучающихся
- Для этой цели необходимо решение *следующих задач*:
- продолжать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПО ОБЗР

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
1	ГБОУ школа № 4	-
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	-
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	1
4	ГБОУ СОШ №5	-
5	ГБОУ СОШ №6	-
6	ГБОУ СОШ №15	1
7	ГБОУ СОШ №16	2
8	ГБОУ СОШ №17	1
9	ГБОУ СОШ №19	-
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	-
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	1
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	3
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	1
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	1
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	1
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	1
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	-
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	-
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	-
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	-
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	-
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	1
23	ГБОУ гимназия № 586	-
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	4
	ИТОГО:	18

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
15	3		14	3	1	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	1	-	

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
2	3	7	6

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях различного уровня			Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 45-60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов 40-60 лет	Кол-во педагогов от 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов 40-60 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
1	7	-	6	1	-	5	1

II. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Прод. тем	Иные тем	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	
7	2	3	1	1	1	5	4	2	1	1	1	-	1	-	3

1. «Методики преподавания ОБЗР в школах ШНОР»,

семинар направлен на разработку адаптированных программ и методов обучения, учитывающих особенности учеников школ с низкими образовательными результатами (10 чел)

«Работа с детьми в чрезвычайных ситуациях», семинар посвящен изучению психологии детей в стрессовых ситуациях, а также правилам оказания психологической поддержки (10 чел)

2. «Безопасность в интернете», круглый стол, посвящен правилам использования интернета, защите от мошенников, опасных сайтов и контента, а также безопасным способам общения в социальных сетях (12 чел)

3. «Реализация обновленных ФГОС/ФООП. Современные методы и приемы организации работы в ОУ», посвящен практическому применению проектного метода в обучении, используя современные ИКТ средства (15 чел)

4. «Понимание функциональной грамотности», обсуждение различных трактовок и составляющих функциональной грамотности, включая читательскую, математическую, естественно-научную и гражданскую грамотность. Разработка заданий, которые способствуют развитию функциональной грамотности, с использованием сплошных и несплошных текстов (10 чел)

III. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой прошло обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки										
	Обнов- лен- ный ФГОС/ ФООП	Функ- цио- наль- ная гра- мот- ность	Пред- мет- ные КПК	Мето- диче- ские КПК	КПК напра- вле- ния «Вос- пита- ние»	КПК, направлен- ные на раз- витие спо- собностей и талантов об-ся	КПК, направлен- ные на раз- витие про- фориента- ции об-ся	КПК для ШНОР	КПК «Циф- ровая обра- зова- тель- ная среда»	КПК «Оцен- ка ка- чества обра- зова- ния»	КПК для ДОУ
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района				2							
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Кон- структор индивидуальной траектории»))			13								
Цифровая система ДПО				13							
В иных организациях: 1.Федеральный государственный автономный образовательное учреждение высшего образова- ния «Государственный универси- тет просвещения» Профессио- нальная переподготовка «Особен- ности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».			1								
Московский физико-техниче- ский институт (национальный исследовательский универси- тет) повышение квалифика- ции по дополнительной про- фессиональной программе «Быстрый старт в искусствен- ный интеллект».			1								
2. ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образова- тельные проекты»;	1		1								
3.ФГАОУ ВО «Государствен- ный университет просвеще- ния»	1		1								

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
1	Пехтерева А.В.	1. ВсОШ по ОБЗР; 2. Соревнование по стрельбе (двоеборье) среди юношей, девушек 3. Зарница 2.0 (младшая категория)
2	Ищенко А.Г.	1. ВсОШ по ОБЗР 2. Зарница 2.0 (младшая категория)
3	Богатова А.И.	1. ВсОШ по ОБЗР 2. Соревнование по стрельбе (двоеборье) среди юношей
4	Шакиров П.А.	1. ВсОШ по ОБЗР
5	Шаркова С.Г.	1. ВсОШ по ОБЗР 2. Соревнование по стрельбе (двоеборье) среди юношей, девушек 3. Зарница 2.0 (младшая категория)
Городской (региональный) уровень		
1	Шаркова С.Г.	Жюри регионального и городского тура ВсОШ по ОБЗР
2	Богатова А.И.	Чемпионат по спортивному туризму
Всероссийский уровень		
		-

IV. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

6. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
	1	5		1	1

- Статья: «Состав и назначение Вооружённых Сил Российской Федерации», опубликована 12 июня 2024 г., ссылка: https://www.lurok.ru/my/user_articles/105944
- Выступление на Петербургском международном образовательном форуме, 26 марта 2025 г. «Актуальные вопросы преподавания ОБЗР в школе».
- <https://nsportal.ru/> - статьи, методические разработки

12. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

2. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
№10	Пехтерева А.В.	1 место	Конкурс методических разработок посвященных пропаганде ЗОЖ
Городской (региональный) уровень			
		-	

V. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			

№		«Название конкурса»	Два 1 места, три 2 места, четыре 3 места
1	1	«Корреспондент ЮИД»	3 место
2	1	«Зарница 2.0»	2 место
3	1	«ПДД дома, на каникулах»	1 место
4	1	«Азбука безопасности»	2 место
5	6	«Стрелковое двоеборье» юноши	1, 2,3 места
6	5	«Стрелковое двоеборье» девушки	1, 2, 3 места
7	1	Будущий защитник Отечества"	2 место
8	1	Остров здоровья-"Вместе против ВИЧ".	1, 2,3 места
9	1	Стрельба из электронного оружия, приуроченная к 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	1, 2 место
10	1	Районная военно-тактическая игра "ОСТРОВ ГЕРОЕВ"	3 место
Городские			
1	1	Олимпиада по оказанию первой помощи «Запусти сердце. Дети спасают жизни!»	Победители в номинации «Лучшие в помощи при травмах»
Всероссийские			
		-	
ИТОГО	7		

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
	238	7	73
итого			
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
	43	6	17
итого			
Региональный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
	6	1	2
итого			

VI. Анализ деятельности РМО учителей ОБЗР

Новое поколение ФГОС предусматривает переход на обновленный ФС в 2023-2024 г изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5-11 класс (Приказ Министерства Просвещения РФ №874 от 30.09.2022г)

В соответствии с Федеральным законом от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ, с 1 сентября 2024 года предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) заменяется на "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР). Это изменение связано с необходимостью адаптировать школьную программу к современным вызовам и угрозам, а также усилить патриотическое воспитание молодежи.

Данный учебный предмет предусматривает в образовательном учреждении кабинет с требуемой нормативной технической базой и УМК. В Василеостровском районе не все школы имеют

кабинет ОБЗР. На основании заключенного договора с ГБОУСОШ №4 им. Кусто, многие ОУ передают 8, 9, 10, 11 классы на изучение предмета ОБЗР на площадке ГБОУСОШ №4 им. Кусто. На основании этого учителя и пр-орг ОБЗР теряют часы в ОУ.

ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения.

Одним из основных недостатков преподавательской деятельности является отсутствие во многих ОУ современных кабинетов ОБЗР, стрелковых тиров, спортивных городков, УМК – всё это является недостатком при проведении образовательного процесса.

В июне-июле 2024 г, все учителя прошли теоретическую переподготовку на основании переименования предмета и в октябре 2024г – практико-ориентированное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в ГБУДПО СПб АППО.

Поставленные задачи на 2024-2025 уч. год решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися, обобщения и распространения опыта использования ИКТ на уроках ОБЗР.

Работа РМО проводилась по следующим направлениям: информационное, аналитическое, организационно-методическое, систематизация и обобщение педагогического опыта.

Проведены консультации для начинающих педагогов по технологии обобщения педагогического опыта, организована информационно-методическая поддержка молодых специалистов. Также для совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, проводились открытые уроки с целью активизации творческой деятельности молодых специалистов.

Учитывая существующие проблемы, в следующем 2025-2026 учебном году РМО учителей ОБЗР будет работать над решением следующих задач:

- активизация творческой компетентности педагогов;
- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;
- продолжить работу над созданием системы обобщения передового педагогического опыта;
- использование на уроках современных образовательных технологий;
- повышение квалификации педагогического состава.

Анализируя работу методического объединения ОБЗР в истекшем году, можно отметить, что большинство учителей имеет достаточно высокую профессиональную подготовку, заинтересованность в своей работе, достижениях, поставленных перед собой целей и задач. Анализ методической работы в целом свидетельствует о том, что цели и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, перед РМО учителями ОБЗР реализованы.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ПРАВА и ЭКОНОМИКИ

I. Специфика преподавания предмета

(кол-во педагогов, которые входят в РМО, информация о вакансиях, с какими ОУ не ведется методическая работа (например, коррекционные), слабые /сильные ОУ по предмету, особенности работы с ОУ разных категорий (работа с гимназиями, с СОШ, СОШ с углубленным изучением)

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	

2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	-
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	35
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	1
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	60
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	33
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
23	ГБОУ гимназия № 586	
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	128

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
128	0	0	42	54	32	7

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
6	10	--	3

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
15	55	28	30

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

(учитываем всех участников вне зависимости от результата)

Участие педагогов в РМО	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях
-------------------------	--	--

Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
23	9	18	6	7	4

IV. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	
4	15	9	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	13

1. Заседания РМО:

- 12.09.2024 «Итоги ГИА 2024 по истории и обществознанию. ВПР апрель 2024. ВсОШ школьный и районный этапы».
- 23.01.2025 «Новый федеральный перечень учебников. Изменения в аттестации педагогических кадров».
- 12.03.2025 «Изменения ГИА 2025: анализ КИМ ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию в 2025 году».
- 15.05.2025 «Результаты ВсОШ в 2024/2025 учебном году. Изменения в преподавании истории и обществознания в 2025/2026 учебном году»

V. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки										
	Обнов- ленный ФГОС/Ф ООП	Функ- цио- наль- ная гра- мот- ность	Пред- мет- ные КПК	Мето- диче- ские КПК	КПК направ- ления «Воспи- тание»	КПК, направлен- ные на раз- витие спо- собностей и талантов об- ся	КПК, направлен- ные на раз- витие про- фориента- ции об-ся	КПК для ШНОР	КПК «Циф- ровая обра- зова- тель- ная среда»	КПК «Оцен- ка ка- чества обра- зова- ния»	КПК для ДОУ
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района			32	6							
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))			4	4							
СПб ЦОКОиИТ			9								
Цифровая система ДПО											

Обучение в ВУЗах или научных организациях по программам повышения квалификации											
В иных организациях			8			2	3	1			

VI. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

7. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
58	4	30	4		1

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района: Петербургский образовательный форум

СПб АППО: Круглый стол «Проблемы преподавания истории», Городское МО истории и обществознания,

Петербургский образовательный форум: предметные секции и образовательные площадки.

1. Хузина А.Р. Всероссийский обучающий проблемный семинар с международным участием «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности (для учителей-предметников и методистов)». Тема выступления: «Исследовательский компонент в урочной деятельности (методическая разработка урока в 5 классе)».
2. Тачильников С.А. Конференция РГПУ им. Герцена "Право в современном мире", заочное участие, доклад "Денежная оценка вклада участника в простое товарищество"
3. Коваль Е.В. Семинар «Формирование предпринимчивости и развитие предпринимательства в молодежной среде». Доклад: «Практический опыт формирования предпринимчивости учащихся и его моделирование в образовательной среде»
4. Кленин П.В. Семинар "Как преподавать философию" РХГА. Доклад: "Формирование образовательного идеала в немецкой философии XVIII – начала XIX веков"
5. Расулов А.Б. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов». «Проблемы преподавания права школьникам и формирования их правовой культуры».
6. Королёва И. В., Соболева Е. Д. Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы антикоррупционного образования и воспитания обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга» СПб АППО. Секция: Практики антикоррупционного образования в ОУ.
7. Сталинская М.П. Городская научно-практическая конференция «Проблемы преподавания истории ВОВ» СПб АППО. Кафедра гуманитарных наук.
8. Краснова А.В. Опыт формирования петербургской идентичности. СПб АППО (методическая разработка настольной игры «Город на карте»
9. Краснова А.В. Педагогическая поддержка позитивной социализации детей с ОВЗ в школе. V Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная культура образования»

13. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
-----	--------------	--

Районный уровень		
11	Добродеева Н.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2024/2025 учебном году
12	Бажан И.И.	
16	Расулов А.Б.	
16	Сталинская М.П.	
18	Григорьев Е.С.	
24	Синельникова Н.Н.	
27	Хорошилов А.А.	
31	Иванова Н.А.	
31	Шутемова Е.В.	
35	Большев А.А.	
642	Сепесева Л.В.	
642	Криницына Т.С.	
11	Добродеева Н.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2024/2025 учебном году
12	Бажан И.И.	
15	Ересько Н.В.	
15	Федорова И.А.	
16	Баишев И.В.	
16	Краснова А.В.	
16	Сталинская М.П.	
18	Григорьев Е.С.	
21	Кольцов С.А.	
24	Синельникова Н.Н.	
27	Андреев Е.В.	
27	Хорошилов А.А.	
31	Иванова Н.А.	
31	Шутемова Е.В.	
35	Большев А.А.	
586	Суханова С.Г.	
642	Сепесева Л.В.	
Городской (региональный) уровень		
11	Семенова Е.Б.	Предметно-методическая комиссия ЕГЭ история
18	Федоров С.В.	
27	Нарцисс М.С.	
29	Землянская Г.М.	
31	Иванова Н.А.	
586	Платонова Е.В.	
586	Фомичева И.А.	
11	Добродеева Н.Е.	Предметно-методическая комиссия ЕГЭ обществознание
18	Федоров С.В.	
16	Сталинская М.П.	
24	Бунева И.А.	
27	Хорошилов А.А.	
31	Иванова Н.А.	
586	Платонова Е.В.	
642	Сепесева Л.В.	Предметно-методическая комиссия ОГЭ история
10	Яковлев М.М.	
19	Самойленко Е.Ю.	
24	Синельникова Н.Н.	
31	Иванова Н.А.	
35	Зайка И.И.	Предметно-методическая комиссия ОГЭ обществознание
5	Красикова В.П.	
6	Шафоростова Е.А.	
24	Бунева И.А.	
24	Синельникова Н.Н.	
31	Иванова Н.А.	

35	Зайка И.И	
Всероссийский уровень		
		-

14. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Региональный уровень			
	Бажан И.В		Учитель года
Городской (региональный) уровень			
Всероссийский уровень			
	Краснова А.В.	2 место	Международная олимпиада учителей-предметников по финансовой грамотности
	Сталинская М.П.	финалист	«За нравственный подвиг учителя»

V. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
	2	«Твой выбор»	Два 1 места
	3	«Без срока давности»	Одно 1 место, 2 призёра
	4	Квиз по финансовой грамотности	Лауреат 3 степени
Городские			
	1	«Твой выбор»	Одно 2 место, один призёр
Всероссийские			
	1	Межрегиональный конкурс по финансовой грамотности	Диплом 1 степени
	1	«Без срока давности»	призер
ИТОГО	12		

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
<i>История</i>	2519	22%	51%	27%	2%
<i>Обществознание</i>	1766	16%	43%	33%	6.5%

Качество подготовки обучающихся к ВПР

История 6 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
ОУ 4, 6, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 35, 586, 642	549	17,6%	54%	26,4%	2%

История 7 класс

ОУ 4, 6, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 35, 586, 642	498	21,9%	48,6%	27,5%	2,01%
---	-----	-------	-------	-------	-------

История 8 класс

ОУ 4, 6, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 35, 586, 642	482	21,5%	49,17%	27,8%	1,4%
---	-----	-------	--------	-------	------

История 10 класс

ОУ 4, 6, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 35, 586, 642	548	31,2%	49,82%	17,34%	1,64%
---	-----	-------	--------	--------	-------

Обществознание 6 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
ОУ 4, 5, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 27, 31, 35, 642	559	18,6%	41,32%	32,92%	6,8%

Обществознание 7 класс

ОУ 4, 5, 6, 10, 11, 12, 15, 16,	508	13,5%	40,35%	39,17%	6,89%
---------------------------------	-----	-------	--------	--------	-------

17, 18, 19, 21, 24, 27, 31, 35, 642					
---	--	--	--	--	--

Обществознание 8 класс.

ОУ 4, 5, 6, 10, 11,12, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 27, 31, 35, 642	453	13,25%	44,37%	35,98%	6,4%
--	-----	--------	--------	--------	------

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	<i>Кол-во участ-ников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>История</i>	903	20 (2%)	234 (26%)
<i>Обществознание</i>	1335	48 (4%)	232 (17%)
<i>Право</i>	271	15 (6%)	81 (30%)
<i>Экономика</i>	736	12 (1,6%)	183 (25%)
<i>итого</i>	3245	95 (3%)	730 (22,5%)
	Районный этап		
	<i>Кол-во участ-ников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>История</i>	158	8 (5%)	48 (30%)
<i>Обществознание</i>	239	11 (5%)	73 (31%)
<i>Право</i>	87	4 (5%)	26 (30%)
<i>Экономика</i>	120	7 (6%)	28 (23,3%)
<i>итого</i>	604	30 (5%)	175 (30%)
	Региональный этап		
	<i>Кол-во участ-ников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>История</i>	17	1 (6%)	8 (47%)
<i>Обществознание</i>	24	7 (29%)	10 (42%)
<i>Право</i>	16	1 (6%)	8 (50%)
<i>Экономика</i>	10	1 (10%)	6 (60%)
<i>итого</i>	67	10 (15%)	32 (48%)
	Всероссийский этап		
	<i>Кол-во участ-ников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>История</i>	1	-	1 (100%)
<i>Обществознание</i>	-	-	-
<i>Право</i>	-	-	-
<i>Экономика</i>	-	-	-
<i>итого</i>	1	-	1 (100%)

VII. Анализ деятельности РМО учителей истории и обществознания (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т. д.)

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности.

Размещение методических материалов по развитию функциональной грамотности на странице МО на сайте ИМЦ.

Рассмотрение методов формирования и развития функциональной грамотности на уроках истории и обществознания на каждом районном методическом объединении в течении учебного года (12.09.2024, 23.01.2025, 12.03.2025, 15.05.2025)

Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Размещение методических материалов по развитию функциональной грамотности на странице МО на сайте ИМЦ.

Контроль и сопровождение процесса внедрения обновленных ФГОС ООО и СОО по истории и обществознанию на каждом районном методическом объединении в течении учебного года (12.09.2024, 23.01.2025, 12.03.2025, 15.05.2025)

РМО «Введение обновленных ФГОС и реализация Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования по истории и обществознанию». Изменения в преподавании предметов история и обществознание. Введение в предмет история новых модулей (15.05.2025)

Индивидуальные консультации по вопросам работы в конструкторе рабочих программ.

Индивидуальные консультации по вопросам выбора УМК в соответствии с новым федеральным перечнем учебников.

VIII. Анализ деятельности РМО учителей истории, обществознания, права и экономики

В составе РМО истории и обществознания находится 6 гимназий, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 9 общеобразовательных школ, 1 художественный лицей, 1 профессиональное образовательное учреждение. В перечисленных школах работает 128 педагогов.

За 2024-2025 учебный год в рамках работы было проведено 4 районных методических объединения, ряд районных и городских вебинаров. В течение года методистами осуществлялись консультации педагогов по различным темам работы методического объединения, посещались открытые уроки, осуществлялось информирование по текущим делам и процессам, проводилось методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС и ФООП. Работа с молодыми специалистами проходила под сопровождением школьного методического объединения. Председатели ШМО контролировали процесс составления рабочих программ молодых специалистов, посещали уроки.

В течение учебного года педагоги МО истории и обществознания проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям: функциональная грамотность, финансовая грамотность, реализация ФГОС и ФООП, курсы экспертов ОГЭ и ЕГЭ, применение дистанционных образовательных технологий и т.д. Педагоги МО истории и обществознания показали умеренную активность в сфере написания и публикации статей.

Экспертное сообщество педагогов истории и обществознания является обширным. Члены РМО являются экспертами предметно-методических комиссий ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию, членами районных и городских предметно-методических комиссий по истории, обществознанию, праву и экономике в рамках всероссийской олимпиады школьников.

5 педагогов были удостоены призовых мест на конкурсах педагогического мастерства. Участие в семинарах и конференциях умеренное.

Подопечные педагогов МО истории и обществознания участвовали в различных конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

Результаты проведения ВПР по истории в 6-8, 11 классах ОУ Василеостровского района представлены в таблице (см. отчет). Качество результатов, по сравнению с предыдущими годами, повысилось. Более 45% обучающихся справились с работой на оценку 4-5; однако следует обратить внимание на обучающихся получивших неудовлетворительную оценку и проводить работу, направленную на улучшение результатов данной категорией обучающихся. Для этого были сформированы методически рекомендации по устранению дефицитов учащихся в выполнении заданий, вызвавших наибольшие трудности. Так же методистами ведется индивидуальная работа с учителями МО ОУ с низкими образовательными результатами. Результаты проведения ВПР по обществознанию в 6-8 классах ОУ Василеостровского района представлены в таблице (см. отчет). Не менее 45% обучающихся справились с работой на оценку 4-5; однако следует обратить внимание на

обучающихся получивших неудовлетворительную оценку и проводить работу, направленную на улучшение результатов данной категорией обучающихся. Для этого были сформированы методически рекомендации по устранению дефицитов учащихся в выполнении заданий, вызвавших наибольшие трудности. Так же методистом ведется индивидуальная работа с учителями МО ОУ с низкими образовательными результатами.

Результаты участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, праву и экономике представлены выше в отчете. Участие считаю умеренно результативным, есть потенциал для роста числа призеров и победителей районного и регионального этапа олимпиады.

Методическое сопровождение связанным между собой процессов формирования функциональной грамотности и введения обновлённых ФГОС и ФООП осуществлялось через работу РМО учителей истории и обществознания, на которых председателей ШМО знакомили с характеристикой и требуемыми результатами педагогической деятельности, а также организации обучающихся вебинаров. На странице МО истории и обществознания на сайте ИМЦ ВО были размещены методические материалы по обновлённым ФГОС и развитию функциональной грамотности.

Работа РМО учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году являлась эффективной. Первоочередные зоны развития РМО на 2023-2024 учебный год: расширение работы по распространению передового педагогического опыта через публикации, выступления на конференциях и семинарах; повышения уровня подготовки учащихся для участия ВсОШ, внедрение обновлённых ФГОС ООО и СОО, переход на ФООП. Важным элементом углубления работы РМО истории и обществознания на следующий учебный год станет патриотическое воспитание, дальнейшее развитие методических компетенций по развитию функциональной грамотности, повышение результатов ВПР по истории и обществознанию.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
1	ГБОУ школа № 4	
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	1
4	ГБОУ СОШ №5	1
5	ГБОУ СОШ №6	1
6	ГБОУ СОШ №15	2
7	ГБОУ СОШ №16	1
8	ГБОУ СОШ №17	1
9	ГБОУ СОШ №19	1
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	1
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	1
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	1
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	1
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	2
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	1
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	1
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	1
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	

22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	1
23	ГБОУ гимназия № 586	1
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	3
		4
	ИТОГО:	27

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
27			21	5	1	

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия Ветеран труда
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
3	1		1

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	8	6	12

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
4	3	4	3	2	0

II. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	
4	4	4	3	4	4	4	2	1	1	1	1	1	2	1	2

Краткое перечисление мероприятий, консультаций, РМО, семинаров, которые были проведены 2024-2025 учебном году.

Консультирование по вопросам содержания и методики преподавания технологии, рабочим программам, календарно-тематическому планированию.

Вопросы по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Выездное РМО ВСЕГЕИ им Карпинского «Цикл экскурсий»

Индивидуальные консультации по содержанию обновленных ФГОС ООО

Особенности организации и проведения школьного тура ВсОШ по географии

РМО Организационное совещание.

Школьный тур ВсОШ (планируемая дата проведения 27.09.24). Реализация обновленных ФООП по географии

Консультирование по вопросам содержания и методики преподавания технологии, рабочим программам, календарно-тематическому планированию. Вопросы по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Консультации по материально-техническому оснащению кабинета географии в условиях реализации ФГОС ООО

Выездное РМО "Интерактивная программа для школьников с элементами профориентации".

Голографический музей «Дикая Африка»

Заполнение результатов ВсОШ на портале ОД и сдача результатов районному методисту тур ВсОШ по географии

Подготовка учителями методического материала по правильному выполнению заданий огэ по географии для учащихся 9 классов в формате видеозаписи

Методическая помощь учителям, работающим в школах с низкими образовательными результатами по созданию системы уроков в соответствии с требованиями обновленных ФООП НОО,ООО,СОО

Прием заявок на посещение методистом открытых уроков, мероприятий

Организация и проведение международной просветительской акции "Географический диктант-2024"

Консультации учителей на тему: Современный урок как основа для развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся

Консультации учителей на тему: Современный урок как основа для развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся

Подведение итогов районного этапа ВсОШ по географии. Обсуждение заданий и критериев оценивания.

Семинар для учителей географии района " Проведение ОГЭ и ЕГЭ в 2025году"

Консультации по организации учебного процесса, в том числе с применением дистанционных технологий, по вопросам аттестации учителей и др.

Консультации по конкурсным материалам и проектам

Круглый стол "Воспитание у учащихся патриотизма и любви к Родине на внеурочных занятиях, кружках"

Консультации по подготовке учащихся к ВПР по географии

Семинар"Пути повышения качества знаний по географии. Обмен лучшими практиками среди учителей района"

Консультация по особенностям подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ

Беседы с учителями ОУ, где учащиеся показывают низкие образовательные результаты

Консультирование по вопросам содержания и методики преподавания технологии, рабочим программам, календарно-тематическому планированию.

III. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профорientации обучающихся	КПК для ШНОР	КПК «Цифровая образовательная среда»	КПК «Оценка качества образования»	КПК для ДОУ
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района		1					1			
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))				1				1		
СПб ЦОКОиИТ			5							
Цифровая система ДПО										
Обучение в ВУ-Зах или научных организациях по программам повышения квалификации										
В иных организациях -ФГБНУ "ИСМО им. В.С. Леднева" -Министерство образования и науки Нижегородской области -Российский педагогический университет имени А.И.Герцена - Онлайн ресурсы Инфоурок - АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала	1		1							
		1		1			1			

IV. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

8. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
2	3	15	1	1	12

Учителя активно себя проявили при создании учебного материала для учащихся 9 классов, сдающих ОГЭ по географии, в формате обучающих видео и тестирования.

15. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
32	Царева С.В.	ВсОШ проверка работ
642	Пляскина Л.В.	ВсОШ проверка работ
18	Богатова А.И.	
31	Степанова А.В.	
32	Соболева Е.Б.	
16	Ефимова И.Л.	
21	Жданова А.В.	
15	Шарафутдинова Н.А.	
19	Шахтарина В.В.	
6	Алейникова Л.С.	
11	Максимова Е.Г.	
27	Субботина Е.В.	
2	Зорина Е.В.	
16	Шемякина А.И.	
24	Бокарева Н.А.	
Городской (региональный) уровень		
35	Царева С.В.	Проверка работ ОГЭ география
32	Соболева Е.Б.	Проверка работ ОГЭ география
11	Максимова Е.Г.	Проверка работ ОГЭ и ЕГЭ география
19	Шахтарина В.В.	Проверка работ ОГЭ и ЕГЭ география
Всероссийский уровень		
642	Пляскина Л.В.	Эксперт «Флагманов образования» Эксперт «Большой перемены»

V.Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
12	1	Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность	3 место призеры
Городские			
642	1	Конференция старшеклассников – «Шаги в науку 21 века» Конференция "Лабиринты науки» Образовательный марафон «12 коллегий»	Призер Призер Призер

12	1	Краеведение/культурно-историческое «Пу- тешествие в прошлое»	3 место (команда)
Всероссийские			
		-	
ИТОГО	4		

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	<i>Кол-во участ- ников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
итого	928	27/ 0,029	109/ 0,11
Районный этап			
	<i>Кол-во участ- ников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
итого	83	6 / 0,072	31 / 0,37
Всероссийский этап			
	<i>Кол-во участ- ников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
итого	28	3 / 0,11	4 / 0,14

В. Анализ деятельности РМО учителей географии (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т. д.)

В 2024-2025 учебном году общее количество педагогов по географии 27.

Всем учителям оказывалась методическая помощь в проведении и подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) по географии с целью повышения качества образования, участия в конкурсах и различных мероприятиях, проведению открытых уроков, подготовке по созданию видеоматериала для учащихся 9 классов, сдающих ОГЭ. Были проведены консультации по особенностям проведения олимпиад школьного, районного и регионального уровней. В районе традицией стало проведение Географического диктанта в двух школах района ГБОУ гимназии №11 и ГБОУ СОШ №27. Осуществлялась консультативная поддержка и методическое сопровождение учителей по различным вопросам. Велась индивидуальная работа со школами с низкими результатами по предмету. Все педагоги знакомились с обновленным ФГОС и работой в конструкторе рабочих программ. Организовывались олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявлялись одаренные дети для индивидуальной работы.

В 2024-2025 учебном году велась работа опытных учителей со стажером работы в ОУ с молодыми коллегами, которые недавно пришли работать в школу, преподавать географию. Оказывается помощь в составлении карты уроков, проверки знаний учащихся, подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, формированию функциональной грамотности, проведении внешкольных мероприятий. Учителя активно принимали участия в выездных РМО, при подготовке учебного материала для 9 классов, проверке ВСОШ.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)

І. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
1	ГБОУ школа № 4	4

2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма". Работа в РМО не ведется, на связь не выходят.	-
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	2
4	ГБОУ СОШ №5	3
5	ГБОУ СОШ №6	2
6	ГБОУ СОШ №15	3
7	ГБОУ СОШ №16	3
8	ГБОУ СОШ №17	2
9	ГБОУ СОШ №19	2
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	-(уроки ведутся в ГБОУ СОШ №5
11	ГБОУ СОШ №708 «Открытие	2
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	3
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	2
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	2
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	2
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	2
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	2
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	2
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	2
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	2
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	2
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	2
23	ГБОУ гимназия № 586	2
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	3
	ИТОГО:	53 условно*

* Данная информация с учетом педагогов, которые ведут труд (технологию), в том числе, и по внутреннему совместительству.

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
53	-	-	25	21	7	-

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
-	-	-	-

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
9	9	23	12

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
15	4	10	1	10	1

10. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
4	-	8	1	27		4		2	13

11. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки									
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профессионации обучающихся	КПК для ШНОР	КПК для ДОУ	

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	8	4						1	
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	3								
СПб ЦОКОиИТ									
Цифровая система ДПО	3			2					
СПб АППО. «Методическое сопровождение реализации "Концепции преподавания предметной области" Технология"	4			2					

12. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

9. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
4	11	1	11	12	2

16. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
16	Дубровина А.П.	Районный этап ВСОШ по технологии
4Кусто	Краснокутская С.И.	Районный этап ВСОШ по технологии
15	Скибина Д.В.	Районный этап ВСОШ по технологии
5	Майзерова Е.А.	Районный этап ВСОШ по технологии
5	Барафанова Д.И.	Районный этап ВСОШ по технологии
24	Сокина	Районный этап ВСОШ по технологии
5	Кириллов Р.В.	Районный этап ВСОШ по технологии
5	Полякова О.Е.	Районный этап ВСОШ по технологии
2	Ан Ю.Б.	Районный этап ВСОШ по технологии
18	Крюкова А.В	Районный этап ВСОШ по технологии
642	Чернышова Нина Ки-мовна	Работа в экспертном сообществе при подготовке заданий к ВСОШ по технологии (школьный этап)
10	Немирова Татьяна Вла-димировна	Работа в экспертном сообществе при подготовке заданий к ВСОШ по технологии (школьный этап)
32	Белякова Елена Викто-ровна	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри
29	Парнева Г.И.,	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри
5	Андреев Г.И.	Районный Фестиваль профессиональных навыков «Культура народов мира»
16	Дубровина А.П.	Районный Фестиваль профессиональных навыков «Культура народов мира»

4Кусто	Краснокутская С.И.	Районный Фестиваль профессиональных навыков «Культура народов мира»
15	Скибина Д.В.	Районный Фестиваль профессиональных навыков «Культура народов мира»
5	Майзерова Е.А	Районный Фестиваль профессиональных навыков «Культура народов мира»
5	Абдурахманова С.Г.	Районный Фестиваль профессиональных навыков «Культура народов мира»
5	Рыбкина Е.И.	Районный Фестиваль профессиональных навыков «Культура народов мира»
5	Кнороз А.М.	Районный Фестиваль профессиональных навыков «Культура народов мира»
5	Сурагина Е.А.	Районный Фестиваль профессиональных навыков «Культура народов мира»
12	Пехтерева А.В.	Районный Конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»
16	Дубровина А.П.	Районный Конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»
4Кусто	Краснокутская С.И.	Районный Конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»
15	Скибина Д.В.	Районный Конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»
5	Майзерова Е.А	Районный Конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»
5	Полякова О.Е.	Районный Конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»
2	Ан Ю.Б.	Районный Конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»
18	Крюкова А.В	Районный Конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»
29	Парнева Г.И.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»
5	Андреев Г.И.	Районный Конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»
5	Кириллов Р.В.	Районный Конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»
5	Потапова Т.А	Районный Конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»
17	Мердух Е.Е.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»
17	Крылова Ю.В.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»
Городской (региональный) уровень		
5	Рыбкина Е.И.	Региональный Конкурс «Работа в моде»
5	Полякова О.Е.	Региональный Конкурс «Работа в моде»
5	Полякова О.Е.	Региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ОВЗ
5	Полякова О.Е.	Региональная олимпиада по технологии для обучающихся 7-8 классов «Азбука мастерства»
5	Потапова Т.А., Кириллов Р.В., Андреев Г.И., Полякова О.Е.,	Региональный Чемпионат рабочих профессий «Промалимпикс»

13. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
-----	---------------------------	--	-----------

	подготовили призеров и по- бедителей		
Районные			
№5	6	«Открой свой талант!»	пять 1 мест, пять 2 мест, пять 3 мест
№642 гимн.	2	«Открой свой талант!»	Три 1 места, одно 3 место
27	1	«Открой свой талант!»	Одно 1 место
18	3	«Открой свой талант!»	Одно первое место, три вторых места, одно 3 место
17	3	«Открой свой талант!»	Четыре 2 места, одно третье
16	4	«Открой свой талант!»	Одно 1 место, семь третьих мест, пять 2 мест
15	1	«Открой свой талант!»	Одно 2 место
2	1	«Открой свой талант!»	Одно 2 место
4	1	«Открой свой талант!»	Одно 3 место
Городские			
5	15	Чемпионат рабочих профессий для инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» . 14 компетенций: «Поварское дело», «Адаптивная физкультура», «Портной», «Парикмахерское дело», «Столярное дело», «Резьба по дереву», «Вязание крючком», «Мебельщик» и др.	16 победителей и призеров
5	4	Городской конкурс «Работа в моде»	1 место
5	4	Региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ОВЗ	2 победителя, 2 призера
5	2	Региональная олимпиада по технологии для 7-8 классов «Азбука мастерства»	1 победитель

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников	Кол-во участников
225	18(8%)	72 (32%)	225
Районный этап			
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников	Кол-во участников
47	10 чел/21%	10/21%	47
Региональный этап			
Кол-во участников	Кол-во победителей/	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников	Кол-во участников

	<i>доля от кол-ва участников</i>		
6	3	2	6
Заключительный этап			
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во участников</i>
4	0	1	4

Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Проведены заседания РМО, где одним из вопросов всегда были рассмотрение тем, связанных с обновленными ФГОС, ФООП. Кроме этого, каждую среду проводятся консультации для учителей технологии по вопросам обновленных ФГОС в том числе.

Анализ деятельности РМО

По поводу качества образования можно сказать следующее: школы, в которых классы делятся на группы, а также есть оборудованные классы труда (технологии) – в этих школах прекрасное преподавание труда (технологии), учителя с горящими глазами, дети показывают отличные результаты на олимпиадах, активно принимают участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Открой свой талант!» и конкурсе профессиональных навыков «Культура народов мира». Обучающихся школ с качественным преподаванием технологии активно посещают ОДОДы. Школы, где неделимые классы и уроки проходят в кабинете математики (например), качество обучения хромает, обучающиеся практически не участвуют в ВСОШ по технологии и районных конкурсах, процент посещения ОДОДов крайне низкий.

В районе появилось новое ОУ ГБОУ СОШ№708 «Открытие», был сделан выезд в школу, проанализирована работа учителей технологии в школе. Был составлен акт о нарушениях, о несоответствии программ, размещенных на сайте ОУ и программ, которыми пользуются учителя непосредственно на уроках. Проведены консультации и даны методические рекомендации.

Что касается молодых специалистов, то программа наставничества учителей технологии работает в ГБОУ СОШ№5 имени Карла Мая. За 7 лет на базе школы проведено 25 учебных и производственных практик с молодыми учителями технологии, студентами Российского Государственного Педагогического Университета им. А. И. Герцена специальность учитель технологии и черчения, в результате практику на реальном рабочем месте учителя прошли 122 молодых специалиста. В 2024-2025 учебном году проведено 4 мастер – класса, 3 дискуссии, три семинара для молодых учителей технологии района. Включение молодых учителей в РМО по технологии, привлечение к созданию заданий для ВСОШ по технологии (тренировочных сборов), а также привлечение молодых педагогов к созданию заданий для районного конкурса «Открой свой талант!», работа в экспертном сообществе конкурса, в жюри происходит в рабочем режиме постоянно.

В этом году проведены мастер-классы и выездные РМО по актуальным темам, включенным в программу труд (технология), такие как Робототехника, БПЛА (на базе кванториума 642 гимназии) и т.д.

Основная проблема РМО – подготовка обучающихся к районному и региональному этапу ВСОШ по труду (технологии), которая требует финансовых затрат, данные затраты никто нести не хочет, но все хотят грамоту о подготовке обучающегося. Для хорошей подготовки участника ВСОШ по математике или русскому языку нужна тетрадь, ручка, учебники, доступ к сети Интернет. Для подготовки участника ВСОШ по труду (технологии) необходимо выполнить проект (затраты на материалы, фурнитуру, бумагу, цветные копии), затраты на работу на моделирование изделий (если это «Культура дома, дизайн и технологии»), затраты на древесину (если это деревообработка), ткани, прикладные товары, фурнитуру – для отработки практического задания к ВСОШ. В среднем на 1 обучающегося в 2024-2025 году для участия в региональном туре было

израсходовано около 50000 рублей. Родители обучающихся отказываются участвовать в данных расходах, т.к. не имеют возможности, у ОУ тоже нет таких возможностей, данные затраты лежат на плечах учителей, т.к. работы предварительной сделано было много и бросать детей по финансовым причинам не могут. Из - за финансовых сложностей Василеостровский район каждый год недополучает минимум 2-3 призера и победителя региональных этапов различных конкурсов.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
1	ГБОУ школа № 4	методическая работа не ведется
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	10
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	14
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	15
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
23	ГБОУ гимназия № 586	
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	39

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
39	0	0	14	18	7	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
3	2		<p>Сокина Л.А. -Заслуженный учитель Санкт-Петербурга</p> <p>Награждена знаком "За гуманизацию образования"</p> <p>Победитель конкурса на присуждение федеральной премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2023 года</p> <p>В 2024 году получила благодарность за высокие достижения и успехи, достигнутые в сфере образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга, добросовестный труд, высокий профессионализм от ЗАКС</p>

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
3	12	15	9

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
4	1	2	0	3	0

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФО ОП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	
5	1	2	0	0	1	2	2	0	1	2	0	1	2	2	2

Направления работы:

VI. ШНОР проведена консультация для учителя из 16 школы.
по формированию и развития функциональной грамотности

- РМО 30.01.2025. О проведении конкурса по функциональной грамотности в предмете информатика (охват 16 учителей из 12 школ). Вся информация о конкурсе на странице сайта <https://www.school15-spb.ru/konkurs-dlya-7-9-klassov-po-fg-v-predmete-informatika-2025/>
- 20.03.2025 проведён он-лайн конкурс "Функциональная грамотность в предмете «Информатика» для учащихся 7-9 классов". Приняли участие 9 школ района (ОО № 2, 4Кусто, 11, 15, 17, 27, 31, 586, 642) и ГФМЛ № 30

- РМО 10.04.2025. Итоги он-лайн конкурса по "Функциональной грамотности в предмете информатика" (охват 7 учителей из 7 школ).

по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

- РМО 17.09.2024 - Актуальные вопросы преподавания информатики по ФООП в 2024-2025 уч.году. Проведение школьного этапа ВсОШ по информатике (охват 10 учителей из 9 школ).
- РМО 19.06.2025 - "Подведение итогов работы районного методического объединения учителей информатики в 2024 - 2025 учебном году. Планирование работы на следующий учебный год"
- РМО 30.01.2025 одной из тем РМО было подготовка учащихся 7 и 8 классов к Всероссийской проверочной работе (присутствовало 16 педагогов из 12 школ). После заседания РМО в группе «РМО информатика» на платформе «Сферум» публиковались материалы для проведения теоретической и практической части ВПР.

по вопросу наставничества опытных педагогов молодым педагога.

В течение года – методист Моисеева О.Е., учитель ГБОУ СОШ № 15 являлась наставником молодого специалиста Лебедевой М.В. учителя технологии ГБОУ СОШ № 15, преподающей информатику в 7 классе, также проводились консультации для молодого специалиста - учителя ГБОУ СОШ № 16.

Декабрь – февраль. Запись методистом Моисеевой О.Е. видеороликов на примере экзаменационного материала в 9-х классах ОГЭ по информатике (разбор заданий ОГЭ № 3 и № 8).

Апрель – передача методических разработок (в электронном и печатном виде) по предмету «Информатика» участникам РМО 10.04.2025 (охват 7 педагогов из 7 школ).

по вопросу проведения олимпиад

- РМО 17.09.2024 - Проведение школьного этапа ВсОШ по информатике (охват 10 учителей из 9 школ).
- РМО 21.11.2025 "Подготовка и проведение районного этапа ВсОШ по информатике" (охват 11 педагогов из 8 школ).

по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по информатике.

- РМО 21.11.2025 "Итоги ГИА 2024 года" (охват 11 педагогов из 8 школ).
- РМО 30.01.2025. Проведение тренировочной работы в формате ОГЭ для 9-х классов. Подготовка учащихся к ГИА 2025 (охват 16 учителей из 12 школ).
- РМО 10.04.2025. Итоги тренировочной работы по информатике в формате ОГЭ-9 класс. Особенности подготовки к ГИА-9 по материалам городских вебинаров (охват 7 педагогов из 7 школ).

по проектам с компанией «Сбер»:

Сентябрь, октябрь 2024 – вебинар и актуализация сведений об участии школ (учителей информатики) в проекте "Алгоритмика" для учащихся 1-4 классов, 5-6 классов, 7-9 классов, в проектах «Интерактивная карта партнёров» и «AI-помощник для школы» для 9-10 классов (охват 17 педагогов – 17 школ).

Создание экспертной комиссии (10 человек: ГБОУ 4Кусто, 5, 12, 17, 18, 24, 27, 31, 642, методист ИМЦ по информатике) по тестированию платформы и контента проекта «Алгоритмика». Результаты экспертизы обсуждались на вебинаре с компанией «Сбер».

Ноябрь – май 2025. Встреча участников по проектам Технохаба (11.11.2024) учителя и дети (охват 5 педагогов – 17, 18, 24, 31 и 642 школы). В течение учебного года компанией «Сбер» проводились встречи в Технохабе по проектам «Интерактивная карта партнёров» и «AI-помощник для школы», консультации и защита созданных проектов учащимися 9-10 классов.

Открытые уроки - Кирсанов Илья Андреевич ГБОУ гимназия № 24.

Темы открытых уроков:
21.04.2025 - "Условные вычисления в электронных таблицах" 9 класс
25.04.2025 - "Математическое моделирование. Биологические модели развития популяций." 10 класс.

VII. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки										
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профориентации обучающихся	КПК для ШНОР	КПК «Цифровая образовательная среда»	КПК «Оценка качества образования»	КПК для ДОУ
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района			2	1							
СПб АППО (в том числе ЦНППИМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	3			2	2	1					
СПб ЦОКОиИТ	2		3	1	1	1					
Цифровая система ДПО			2			1					
Обучение в ВУЗах или научных организациях по программам повышения квалификации											
Обучение на онлайн-ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа, Степик, Фоксфорд, Инфоурок)			3	4							
В иных организациях: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт» (национальный исследовательский университет) 19.08.2024 по 14.10.2024				1- «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2							

VIII. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

10. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)	Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше
---	---

Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
2	1	23			3

Педагоги, в качестве слушателей, принимали участие в городских вебинарах по информатике проводимых АППО:

- Городской методический вебинар 04.03.2025 «Методика подготовки обучающихся 7-8 классов к ВПР по информатике» https://vkvideo.ru/video-212454770_456240064
- Городской вебинар 25.03.2025 «Особенности контрольно-измерительных материалов ГИА-9 по информатике в 2025 году» https://vkvideo.ru/video-212454770_456240057
- Городской методический вебинар 24.02.2025 «Особенности контрольно-измерительных материалов ГИА-11 по информатике в 2025 году». https://m.vkvideo.ru/video-212454770_456240042

17. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
4 Ку-сто	Жибинова Вера Александровна	Работа в жюри «Функциональная грамотность в предмете «Информатика» 7-9 класс»
15	Моисеев Александр Владимирович	Работа в жюри «Функциональная грамотность в предмете «Информатика» 7-9 класс»
15	Моисеева Ольга Евгеньевна	Организатор конкурса и член жюри «Функциональная грамотность в предмете «Информатика» 7-9 класс»
31	Сокина Любовь Александровна	Работа в жюри районного конкурса педагогических достижений
12	Васильев Максим Андреевич	Районный конкурс педагогических достижений в номинация «Классный руководитель года»
12	Тараканов Александр Сергеевич	Районный конкурс педагогических достижений в номинация «Классный руководитель года»
Городской (региональный) уровень		
12	Васильев Максим Андреевич	Победитель регионального уровня «Флагманы образования»
31	Сокина Любовь Александровна	Благодарность за активное участие и проведение мероприятий Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга, значительный вклад в развитие профессионального сообщества
31	Сокина Любовь Александровна	Благодарность за существенный вклад в развитие технологического образования школьников и продвижение Национальной технологической олимпиады в 2024-2025 учебном году
31	Сокина Любовь Александровна	Участие в мероприятиях Ассоциации, работающей с одаренными детьми ИМЦ Петроградского района
31	Сокина Любовь Александровна	Работа в качестве организатора и модератора на Форуме классных руководителей в Санкт-Петербурге
31	Сокина Любовь Александровна	Участие во Всероссийском Цифровом форуме 27-28 марта
31	Сокина Любовь Александровна	Эксперт городского очного этапа конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в номинации "Мастер"
31	Сокина Любовь Александровна	Работа в качестве члена жюри в региональном конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель»
31	Сокина Любовь Александровна	Работа модератором площадки "PRO активный классный руководитель" Марафона современных и актуальных практик для начинающих классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в АППО
31	Сокина Любовь Александровна	Работа в качестве организатора и члена жюри городского конкурса для учеников 7-х классов школ Санкт-Петербурга — «Друзья мои, прекрасен наш союз!»
31	Сокина Любовь Александровна	Работа в качестве организатора и спикера регионального этапа Форума классных руководителей

31	Сокина Любовь Александровна	Работа в качестве спикера и эксперта на мероприятии «Единый день профессионального развития педагогов во Фрунзенском районе»
Всероссийский уровень		
12	Васильев Максим Андреевич	Финалист «Флагманы образования»
31	Сокина Любовь Александровна	Спикер Всероссийского съезда учителей информатики в «Сириусе»
31	Сокина Любовь Александровна	II Всероссийский съезд руководителей центров цифрового образования детей «IT-куб «Как Управлять Будущим» в Челябинске
31	Сокина Любовь Александровна	Форум классных руководителей в Москве
31	Сокина Любовь Александровна	Спикер Международной конференции "Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы"

18. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Городской (региональный) уровень			
31	Сокина Любовь Александровна	Победитель	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Урок НТИ»
31	Сокина Любовь Александровна	Лауреат	Премия издательства Петербургский дневник «Город в лицах» в качестве номинанта
Всероссийский уровень			
31	Сокина Любовь Александровна	Участие	Премия «За безопасное цифровое детство» Альянса по защите детей в цифровой среде
31	Сокина Любовь Александровна	Победитель	Всероссийский конкурс «Простые решения»

V. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
2	2	Районный конкурс "Функциональная грамотность в предмете "Информатика" 7-9 класс	3 призёра
4 Кусто	2	Районный конкурс "Функциональная грамотность в предмете "Информатика" 7-9 класс	2 призёра
11	2	Районный конкурс "Функциональная грамотность в предмете "Информатика" 7-9 класс	5 призеров
15	2	Районный конкурс "Функциональная грамотность в предмете "Информатика" 7-9 класс	1 победитель и 1 призёр
17	2	Районный конкурс "Функциональная грамотность в предмете "Информатика" 7-9 класс	4 призёра
31	1	Районный конкурс "Функциональная грамотность в предмете "Информатика" 7-9 класс	1 призёр
31	1	Открытый Чемпионат по блочному программированию "IT-старт. Арктика 2.0"	Два 1 места
31	1	Районный конкурс любительского фильма «Vas'ka - 2024»	Призеры
31	1	Киберспортивный турнир «Counter-Strike» «Ответный удар» ЦТриГО «На Васильевском»	2 место
31	1	Естественно-научный квест «Лестница науки»	2 место
31	1	Районный конкурс технического моделирования и конструирования «Модель в действии»	2,3 места
31	1	"Технофест на Васильевском".	1 место

642	2	Районный конкурс "Функциональная грамотность в предмете "Информатика" 7-9 класс	1 победитель, 10 призёров
586	1	Районный конкурс "Функциональная грамотность в предмете "Информатика" 7-9 класс	1 призёр
Городские			
31	1	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» (Интернет-маркетинг)	2 место
31	1	Вызов Политехника 25-26.03 ПРИЗЕРЫ соревнований по 3d-моделированию "Кейс-3d"	Призеры
31	1	«Искатели профессий»	Три 1 места Два 2 места
31	1	Региональный проект НЕСЛОЖНО	Победители
31	1	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	2,3 места
31	1	Городской конкурс исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	1 место
31	1	Хакатон по веб-разработке «Дизайн. Верстка. Программирование»	2 место
31	1	"Хакатон: Наука на районе"	2 место
31	1	Финал межрегионального Кейс-фестиваля «Будущее Петербурга – в творчестве юных» на базе АО «НПП «Радар ммс»	2 место
31	1	Региональный конкурс "Цифровое искусство"	1 место
31	1	Турнир по программированию "CODE BATTLE"	1 место
31	1	Арктический Чемпионат «IT-СТАРТ: АРКТИКА 2.0»	1 место
31	1	Региональные соревнования по инженерному 3D моделированию "Кубок дружбы Невского района".	1 место
31	1	Открытая онлайн олимпиада по инженерному 3D-моделированию в Академии цифровых технологий	Финалисты
31	1	«Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике»	2 место
Всероссийские			
31	1	Межрегиональный конкурс «Инженерный лидер. 2035».	1 место
31	1	Победитель I тура олимпиады по информатике от Яндекс Учебника	1 Победитель
31	1	Заключительный этап НТО 2025 по профилю «Большие данные»	1 Финалист
31	1	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	1 место
31	1	НТО Junior	2 призера 14 финалистов
ИТОГО	14		

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

В апреле 2025 годп впервые проводились Всероссийские проверочные работы по информатике в 7 и 8 классе.

Качество подготовки обучающихся к ВПР 7 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5», %	Доля учащихся, получивших отметку «4», %	Доля учащихся, получивших отметку «3», %	Доля учащихся, получивших отметку «2», %
4 Кусто	18	33,3	44,4	22,2	0

11	26	38,5	46,1	15,4	0
17	19	15,8	36,8	47,4	0
18	24	20,8	54,2	25	0
21	14	21,4	42,8	35,7	0
32	20	35	50	15	0
586	14	42,8	35,7	14,3	7
642	43	16,2	74,4	9,3	0
Итого	178	26,4	51,7	20,8	0,6

Качество подготовки обучающихся к ВПР 8 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5», %	Доля учащихся, получивших отметку «4», %	Доля учащихся, получивших отметку «3», %	Доля учащихся, получивших отметку «2», %
19	23	0	43,5	34,8	21,7
21	20	5	25	70	0
32	19	21	31,6	31,6	15,8
35	23	30,4	60,8	8,7	0
586	15	26,7	60	6,7	6,7
Итого	100	16	44	31	9

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
5 класс	81	0 / 0	6 / 7,4 %
6 класс	107	0 / 0	12 / 11,2%
7 класс	156	1 / 0,6%	8 / 5,1%
8 класс	126	2 / 1,6%	15 / 11,9%
9 класс	109	1 / 9,2%	2 / 1,8%
10 класс	69	1 / 1,4%	1 / 1,4%
11 класс	57	0 / 0	8 / 14%
итого	705	5 / 0,7%	52 / 7,37%
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
7 класс	3	0 / 0	1 / 33,3%
8 класс	12	0 / 0	1 / 8,3%
9 класс	6	0 / 0	0 / 0
10 класс	8	0 / 0	1 / 12,5%
11 класс	13	0 / 0	1 / 7,7%
итого	42	0 / 0	4 / 9,5%
Всероссийский этап – региональный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
9 класс	0	0 / 0	0 / 0
10 класс	1	0 / 0	1 / 100%
11 класс	0	0 / 0	0 / 0
итого	1	0 / 0	1 / 100%

Призёром регионального этапа ВсОШ стал ученик из ОО № 32 Верещагин Ф.В.

Качество подготовки обучающихся к открытой региональной олимпиаде для учащихся 6-8 классов по информатике

Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике проводится с 2015 года. Олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся, обладающих способностями и проявляющих интерес к занятию информатикой. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 6-го по 8-й класс общеобразовательных организаций, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Олимпиада проводится в три этапа:

- 1) школьный (засчитываются результаты Всероссийской олимпиады школьников по информатике, проводимой на платформе «Сириус»). Проходной балл на отборочный тур составил 10 баллов.
- 2) районный (отборочный) на платформе «Цифриум» при этом статус участникам (победитель или призёр) присваивается внутри образовательного учреждения;
- 3) региональный (заключительный) очный на площадках города.

	Школьный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
6 класс	107	0/0	12/11%
7 класс	156	1/1%	8/5%
8 класс	126	2/2%	15/12%
итого	389	3/0,7%	35/8,9%
	Районный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
6 класс	53	10/ 19%	2 / 4%
7 класс	60	19 / 32%	3 / 5%
8 класс	44	11 / 25%	10 / 23%
итого	157	40 / 25,5%	15 / 9,6%
	Всероссийский этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
6 класс	2	0 / 0	0 / 0
7 класс	3	0 / 0	0 / 0
8 класс	0	0 / 0	0 / 0
итого	5	0 / 0	0 / 0

IX. Анализ деятельности РМО учителей информатики (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т.д.)

Методическая работа не ведётся с ГБОУ школа № 4, ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма, ГБОУ СОШ № 708 «Открытие».

В ГБОУ СОШ № 2 нет учителя информатики, но работа в школе по информатике проводится, на РМО приходит представитель от школы, учащиеся участвуют в районных мероприятиях.

ГБОУ СОШ № 6 данные для отчёта не предоставила, учителя информатики в школе есть, но заседания РМО учителя не посещают, учащиеся участвуют только во Всероссийской олимпиаде школьников.

ГБОУ СОШ № 29 связи со школой нет, (нет учителя информатики), данные для отчёта не предоставлены.

ГБОУ гимназия № 24 не предоставила отчёт о работе, но работа в гимназии осуществляется активно, заседания РМО посещаются, учащиеся участвуют в различных районных мероприятиях.

ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная" проводит много интересных мероприятий на базе «Кванториум», есть победители и призёры мероприятий разного уровня, но в отчёте гимназии этих данных нет.

Самой активной является ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка. Учителя не только принимают с учащимися участие в различных мероприятиях, но и сами организуют районные мероприятия на своей IT площадке, приглашая учащихся других школ.

Качество образования зависит от личности педагогов в ОО. На платформе «Сферум» создана группа «РМО информатики» в которой публикуются новости, полезные ссылки, выкладываются материалы заседаний районного методического объединения, однако не все учителя информатики подключились к данной группе.

Результаты ВПР высокие в гимназиях и в школах с углублённым изучением отдельных предметов и средние в 19 и 17 школах, относящихся к ШНОР.

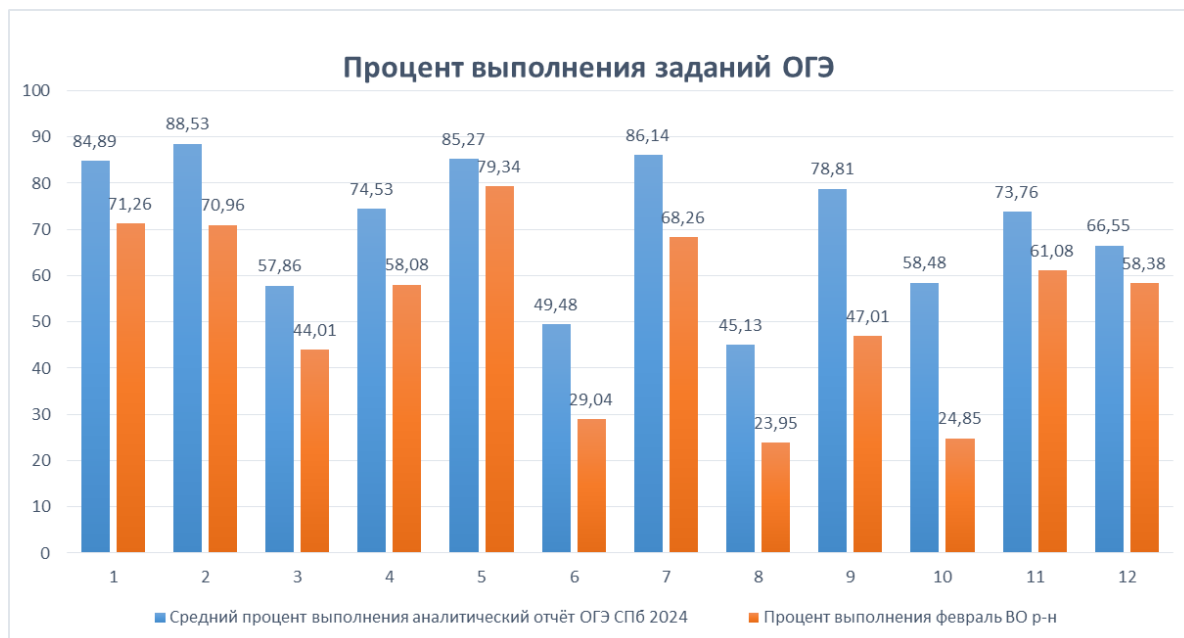
18.02.2025 и 19.02.2025 проводилась тренировочные работы по информатике в формате ОГЭ для 9 классов (4 варианта по 2 варианта на каждый день). Данная работа была не обязательна и проводилась только по желанию учителей или администрации школ. Активные педагоги пожелали и смогли организовать проведение данной работы. Все материалы для проведения работы были размещены на Яндекс. Диск ссылка была направлена в группу «РМО информатики» на платформе «Сферум» и в группу «Завучи». Для проверки работ были даны: таблица ответов для первой части ОГЭ и критерии для проверки второй части (практической работы). Практическую часть школ-ШНОР проверял методист, являющийся городским экспертом по проверке ОГЭ по предмету информатика который указал баллы и ошибки, допущенные каждым учеником.

В работе приняли участие 17 школ.

№ ОО	Количество участников
2	14
4Кусто	16
5	6
6	нет
10	нет
11	30
12	нет
15	26
16	20
17	39
18	17

№ ОО	Количество участников
19	7
21	7
24	22
27	19
29	11
31	35
32	19
35	нет
586	30
642 к.1	22
Итого:	340

На РМО 10.04.2025 «Итоги тренировочной работы по информатике в формате ОГЭ-9» класс были проанализированы результаты написания работы. Сравнительный анализ выполнения заданий учащимся школ района в феврале 2025 года с отчётом выполнения заданий ОГЭ в 2024 году в Санкт-Петербурге показал, что у учащихся вызывают трудности задания № 3, 6, 8, 9, 10. На РМО были даны рекомендации и методические материалы (на электронном носителе и в печатном виде) по данным заданиям. Низкие результаты написания работы обусловлены тем, что тренировочная работа проводилась в феврале, а окончательный выбор экзаменов по предмету учащиеся должны были сделать до 1 марта и часть учащихся не готовилась к тренировочной работе, так как ещё были в сомнении какой экзамен выбрать. Проведение работы в феврале было сделано для мотивирования учащихся на более целенаправленную подготовку к экзамену или отказ от выбора этого предмета для сдачи ГИА.



Самые большие проблемы с олимпиадным движением по направлению «Программирование», на школьном этапе достаточно много участников, но мало призёров и практически нет победителей, в отличие от ГФМЛ № 30.

На следующий учебный год по общеобразовательному предмету "Информатика" всероссийские олимпиады школьников проводятся по направлениям: "Программирование", "Информационная безопасность", "Искусственный интеллект", "Робототехника". Задача РМО - подготовить учащихся к данным олимпиадам и членов жюри на муниципальный (районный) этап.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
1	ГБОУ школа № 4	6
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	36
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ СОШ № 708	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	33
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	

17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	42
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
23	ГБОУ гимназия № 586	
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:117	

Работа ведется со всеми педагогами ОО, а также инструкторами ДОУ и отделений дошкольного образования(57инструкторов) и руководителями школьных спортивных клубов(24педагога).

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
98	18		32	48	37	2

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
4	4	-	мастер спорта России – 7человек мастер спорта международного класса -2 человек золотой знак ВФСК ГТО-18 человек

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
3	86	15	13

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
14	2	5	0	3	0

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
6		10		40		6		4	7

Консультации и вебинары по школьным спортивным клубам, новым обязательным соревнованиям по видам спорта. Ведение личных кабинетов на платформе ЕИПФКИС РФ, а также конструктору рабочих программ. Открытие ШСК в ГБОУ 708. Консультации по проверке ШСК. Консультация с частными школами по открытию ШСК. Работа со Академической гимназией при СПбГУ.

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки								
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профориентации обучающихся	КПК для ШНОР	КПК для ДОУ
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	3		5						

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		

30	Григорьева О.А.	Олимпиада по ФКиС
30	Погорелов В.В.	Олимпиада по ФКиС
30	Попов Г.А	Олимпиада по ФКиС
30	Умеров Р.Н.	Олимпиада по ФКиС
Кусто 4	Карецкая А.А.	Олимпиада по ФКиС
708	Макеев А.О	районные физкультурные мероприятия
708	Полетаев М.О	районные физкультурные мероприятия
6	Степанов В.В	Олимпиада по ФКиС
Академия ледовых видов	Коровина Л.В	Олимпиада по ФКиС
586	Баева О.Д	Олимпиада по ФКиС
642	Калинина Л.В	Олимпиада по ФКиС
11	Шкаровский В.В	Олимпиада по ФКиС
586	Харлачева И.С	Районный физкультурное мероприятие по флорболу
586	Федорова Л.В	Районный физкультурное мероприятие по плаванию
ДОУ 45	Тихонова М.Б	Районные соревнования по шахматам
17	Соловьев М.М	Районный этап конкурса «Спортивный репортер»
586	Степанова А.Е	Районный этап конкурса «Спортивный репортер»
Городской (региональный) уровень		
708	Полетаев М.О	физкультурное мероприятия «Чемпионат по легкой атлетике»
708	Кирюшин И.Б	фиджитал фестиваль по баскетболу
17	Соловьев М.М	фиджитал фестиваль по баскетболу
708	Макеев А.О	Физкультурное мероприятие «Ледовая олимпиада»
586	Харлачева И.С	Физкультурное мероприятие «Чемпионат по плаванию»
586	Федорова Л.В	Физкультурное мероприятие «Чемпионат по плаванию»
586	Баева О.Д	Физкультурное мероприятие «Чемпионат по плаванию»
27	Ерохина И.А	физкультурное мероприятия «Чемпионат по легкой атлетике»
ДОУ 50	Шахайдулина Н.Ю	физкультурное мероприятия «Чемпионат по легкой атлетике»
ДОУ 2	Бондарь Г.А	физкультурное мероприятия «Чемпионат по легкой атлетике»
12	Батырова М.Э	Физкультурное мероприятие «Чемпионат по плаванию»
Всероссийский уровень		
586	Ермаков Д.А	Всероссийские турниры по футболу

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			

2	Божко Е.В	1	учитель здоровья
ДОУ 30	Хорошева В.В	1	«Спорт-посол мира» районный этап Всероссийского конкурса
Городской (региональный)уровень			
755	Бекетов В.Е	лауреат	конкурс профессионального мастерства тренеров государственных бюджетных учреждений

V. Результативность работы педагога с обучающимися
Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Мероприятия на базах ОО	Наименование мероприятия	Результат
Районные			
708	Спортивный Добросубботник	физкультурное мероприятие по лазертагу	3
		физкультурное мероприятие по легкой атлетике	1
	Физкультурное мероприятие по лазертагу	физкультурное мероприятие по шахматы	
		Кубок главы ВФСК ГТО	3
		Районное физкультурное мероприятие спортивной эстафеты	1
	Физкультурное мероприятие по легкой атлетике	Районное физкультурное мероприятие, приуроченное к 23 февраля	1
		районный этап городского конкурса Спортивный репортер	1
	физкультурное мероприятие среди дошкольников «Ледовая олимпиада»		2
	физкультурное мероприятие по шахматам	районный этап Всероссийского физкультурного мероприятия по футболу «Кожаный мяч»	
	Зарница 2.0(этап 1)	Физкультурное-Патриотическое мероприятие по самбо «ген самбиста»	участие
	Физкультурное мероприятие для детей с ОВЗ, инвалидов, детей в сложной жизненной ситуации	физкультурное мероприятие среди трудовых коллективов	участие
	физкультурное мероприятие к Дню России		4место

16	Патриотические мероприятия района в течении всего года Физкультурное мероприятие, приуроченное к Дню народного единства	районный этап Всероссийского физкультурного мероприятия по футболу «Кожаный мяч» физкультурное мероприятие среди трудовых коллективов Спортивный репортаж	1 участие 3
27	эстафеты ко Дню космонавтики (в одод)	Президентские спортивные состязания районный этап Всероссийского мероприятия по баскетболу Кэс баскет мероприятия по волейболу	1 3 2
4 Ку-сто		президентские спортивные игры физкультурные мероприятия среди ШСК Конькобежные соревнования районная эстафета по Легкой атлетике физкультурное мероприятие по футболу соревнования допризывной молодежи районный этап Всероссийского физкультурного мероприятия по футболу «Кожаный мяч» Соревнования по баскетболу КЭС-баскет районный этап Всероссийского дня бега «Кросс наций» В течении года школа участвовала практически во всех мероприятиях	1 2 1 1 4место 1место 1место участие
18		шахматы допризывная молодежь	2 участие
31		шахматы шск президентские состязания весенняя эстафета Серебряный мяч футбол «Кожаный мяч» допризывная молодежь кибер спорт В течении года школа участвовала практически во всех мероприятиях	1 2 2 1 2 1 1

586	физкультурное мероприятие по шахматам физкультурное мероприятие по флорболу, эстафеты	Спортивный репортер физкультурное мероприятие по шахматам физкультурное мероприятие по киберспорт физкультурное мероприятие по легкой атлетике физкультурное мероприятие по плаванию физкультурное мероприятие по конькобежному спорту физкультурное мероприятие по фиджитал спорту кэс баскет президентские спортивные игры кросс наций	1 1 2 2 1 2 2 2 2 1
17	фиджитал спорт	конькобежные соревнования мини -футбол фиджитал спорт	3 1 1
11		физкультурное мероприятие по лазертагу президентские игры физкультурное мероприятие по футболу кэс баскет допризывная молодежь физкультурное мероприятие по плаванию	1 3 1 1
24		физкультурное мероприятие по лапте среди ШСК допризывная молодежь президентские спортивные состязания президентские спортивные игры физкультурное мероприятие среди трудовых коллективов	11 2 1 1 2
35		Спортивный репортер	1
6	физкультурное мероприятие по доджболу(выши-баллы)	физкультурное мероприятие по волейболу физкультурное мероприятие по доджболу(выши-баллы) допризывная молодежь	1 1
2	физкультурное мероприятие по боксу	физкультурное мероприятие по футболу допризывная молодежь физкультурное мероприятие по боксу	1 1 1
15		районный этап Всероссийской акции «герои времени»	1
755	Спартакиада ОВЗ в течении года	физкультурное мероприятие по гольфу, петанку и тд Спартакиада ОВЗ	1
4кор		Спартакиада ОВЗ в течении года	1
19		Спартакиада ОВЗ в течении года	
32		участвуют в Президентских играх и состязаниях	
10	Зарница 2.0	Президентские игры волейбол Серебряный мяч	2 2

		футбол «Кожаный мяч»	2
21		физкультурное мероприятие по плаванию среди ШСК	1
642		участвуют во всех мероприятиях	
29		участвуют в мероприятиях	
5		участвуют в президентских играх и состязаниях	
12		участвуют в мероприятиях	
все гбоу		Президентские игры и состязания, соревнования допризывной молодежи, соревнования по лигам ШСК, районные этапы Всероссийских и городских мероприятий (кожаный мяч и тп)	1-24
Городские			
586	городской фиджитал фестиваль (соорганизаторы) городское физкультурное мероприятие по плаванию среди дошкольников (со-организаторы)	физкультурное мероприятие среди ШСК по танцам кэс баскет физкультурное мероприятие по легкой атлетике среди дошкольных организаций физкультурное мероприятие по плаванию среди дошкольных организаций физкультурное мероприятие по плаванию среди шск спортивный репортер физкультурное мероприятие по киберспорту Всероссийский день бега Кросс наций Зеленый марафон Лыжня России	2 2 2,2,3 1,2 1 1 участие участие участие 2 участие
27		Президентские состязания	1
21		плавание среди ШСК	1
11		плавание среди шск	1
24		физкультурное мероприятие ШСК по лапте региональный этап Всероссийского мероприятия биатлон в школу	1 12
Кусто		Городская эстафета президентские игры футбол Региональный этап игр ШСК кэс баскет	1 1 1 2 участие
16		физкультурное мероприятие по футболу Кожаный мяч»	1

2		физкультурное мероприятие по футболу «кожаный мяч»	1
755		Специальная Олимпиада СПб по худ. гимн	2
4кор		физкультурное мероприятие среди ОВЗ	2
708	городское физкультурное мероприятие среди дошкольников	плавание региональный этап Всероссийского мероприятия биатлон в школу физкультурное мероприятие среди семейных команд по ВФСК ГТО (ученица 1 кл)	4ком,1 личное 14командное 2
642		Городские соревнования ШСК по самбо	5
		Большое кол-во ОО участвует в городских этапах Всероссийских массовых мероприятий как Лыжня России, День бега и тп	
Всероссийские			
27		Президентские спортивные состязания в сентябре так же поедут как финал за 24-25 уч год	2
2		физкультурное мероприятие по футболу	участие
16		физкультурное мероприятие по футболу	участие
755		Всероссийская специальная олимпиада худ гимнастика многоборье трость булавы кольца групповые	1 2 3 2
755		Всероссийский фестиваль спорта и творчества «Ветер надежды»	1
755		Всероссийские соревнования по худ. гимнастике «Надежды созвездия»	1-2
755		Всероссийские соревнования по худ. гимнастике «Крылья победы»	1-3
755		Муниципальные соревнования по адаптивной худ гимнастике в г. Псков	1
Международные			

32		Международное физкультурное мероприятие Гимнастрада	3
----	--	---	---

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
итого	348	21	53
	Районный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
итого	53	4	21
	Городской этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
итого	5	1	4

VI. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП.

Вся информация регулярно выкладывается на сайт, также проводятся индивидуальные консультации. В течении года проводились совещаний, методических объединений на тему новых ФГОС, а также семинары: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности по фк ис в рамках новых фгос», «Особенности занятий по фк и с по новым ФГОС», «Инновационные технологии в преподавании фк и с в условиях новых ФГОС и ФООП», «Методика преподавания фк и с в рамках новых ФГОС и ФООП», «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании фк и с в условиях реализации ФГОС и ФООП» и д. р.

VII. Анализ деятельности

Занятия по ФКиС в районе проходят на высоком профессиональном уровне, что подтверждается большим кол-вом завоеванных медалей учащимися на спортивных соревнованиях разного уровня. Все ГБОУ выставляют команды для участия в районных этапах Всероссийских мероприятий. Команды ГБОУ участвуют в соревнованиях на Кубок губернатора по мини -футболу, КЭС-Баскет, Международном турнире Гимнастрада, физкультурных мероприятиях среди учащихся разных групп здоровья, городских физкультурных мероприятиях по лигам ШСК.

Педагоги ГБОУ и работники ДОУ участвуют в районных и городских этапах корпоративного спорта дивизиона «Трудовые коллективы» и «Спортивная молодежь».

Семьи работников образования регулярно входят в состав команды Василеостровского района для участия в физкультурных мероприятиях Оздоровительный спорт в каждую семью. Учащиеся всех ГБОУ и детских садов активно принимают участие в сдаче нормативов ГТО, Всероссийской массовой гонке Лыжня России, Всероссийский день бега и ходьбы.

Воспитанники дошкольных отделений и детских садов приняли участие в четырех городских мероприятиях, завоевать медали разного достоинства. Три мероприятия прошли на базе Василеостровского района в ГБОУ 708, ГБОУ 586 и ЦФКСиЗ. Многие педагоги приняли участие в судействе данных мероприятий.

Идет работа по новым ФГОС и ФООП с коллегами из всех ГБОУ.

Заполнение базы ЕИПФКИС РФ практически всеми ГБОУ согласно срокам, так же данную базу заполняют организации дополнительного образования такие как: Дом творчества, ДЮТЦ и т.п.

В региональном конкурсе «Спортивный репортер» увеличилось количество призовых мест в сравнении с предыдущим годом. Открылся новый школьный спортивный клуб на базе ГБОУ 708. Увеличилось количество учащихся принимающих участие в ежемесячных физкультурных мероприятиях среди ГБОУ и ДОУ.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Характеристика кадрового состава руководителей ШМО классных руководителей на 2024-2025 уч. гг.:

1. Учителя – предметники, социальные педагоги, педагоги-организаторы, заместители директоров по ВР
2. 90% ОУ имеют постоянно действующего руководителя ШМО классных руководителей, посещающих РМО.
3. Средний возраст педагогического состава: 47,3 лет

Научно-методическое сопровождение педагогов методической службы:

В 2024-2025 учебном году классные руководители Василеостровского района приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийский Форум классных руководителей 2025

Форум классных руководителей Северо-Западного федерального округа

Конкурсы для педагогов:

– Конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия — страна возможностей» -

Васильев М.А., ГБОУ СОШ № 12 - победитель регионального этапа

Крестиненко Н.В., ГБОУ СОШ № 17

– Конкурс педагогических достижений в 2024-2025 учебном году в номинации «Классный руководитель года»:

Поленок Наталия Николаевна учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга – победитель районного этапа

Миронова П.А. учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга – дипломант районного этапа

Веселова Ольга Алексеевна учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Иванова Яна Игоревна, учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга - лауреат (2 место)

Божак Илья Игоревич, учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 Василеостровского района Санкт-Петербурга,

Николаева Олеся Александровна учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга,

– Отборочный конкурс по участию во Всероссийском форуме классных руководителей

– II этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с

детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Расулов Александр Бахтиёрович учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга - 3 место

АКР – Фест с участием классных руководителей района среди педагогов Санкт-Петербурга

– Бал классных руководителей Санкт-Петербурга. Награждение лучших педагогов Василеостровского района за активное участие в АКР Санкт-Петербурга

– Районный фестиваль – конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» в номинации «Воспитание»

– Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы советских войск в Великой Отечественной войне среди обучающихся ОО Василеостровского района

– Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания-2025» Зайдуллина Светлана Альбертовна, учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 708 «Открытие»

Городские мероприятия:

Конференция «Санкт-Петербург - Минск. Будущее начинается сегодня: точки взаимодействия. Город и горожане»

Семинар-практикум

«Эффективные практики взаимодействия классного руководителя и Советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО»

Обучающий семинар «Искусство успеха. Подготовка к конкурсам педагогического мастерства»

Обучающий семинар

«Реализация магистрального направления «Воспитание» в рамках Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения»

Семинар-практикум

«Классный руководитель в поликультурной школе»

«Эстафета памяти»

Презентация педагогического опыта районных учебно-методических объединений председателей МО классных руководителей в формате питч-сессии

Семинар-практикум

«Эффективные практики воспитания в деятельности классного руководителя»

Семинар-практикум

«Петербург. Семья. Воспитание»

Городской семинар

«Если дружно, если вместе»: «Академия родителей» в помощь классному руководителю

Семинар-практикум

Эффективные практики воспитания в деятельности классного руководителя»

Городской семинар для классных руководителей общеобразовательных организаций «Вектор нравственного воспитания в классном коллективе»

Городская конференция «Сохранение памяти о Великой Отечественной войне»

Фестиваль педагогических талантов "Мастер - Внекласса"

Городской Семинар "Организация ученических сообществ и проведение воспитательных мероприятий в рамках внеурочной деятельности в школах»

Городской семинар-практикум "Новые горизонты медиаобразования: идеи и практики" для советников директора по воспитанию

Межрайонная научно-практическая конференция «Наследники», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Городской научно-практический семинар "Потенциал медиации в разрешении школьных конфликтов"

Районные семинары:

- «Подготовка к районному конкурсу педагогических достижений в 2024-2025 учебном году в номинации «Классный руководитель года» на базе ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ВО
- Педагогическое волонтерство на базе ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ВО
- «Роль классного руководителя в современной школе: вызовы и перспективы» на базе ГБОУ гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Игровые технологии как средство эффективности воспитательно-образовательного процесса на базе ГБОУ гимназии №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Эффективные практики взаимодействия классного руководителя и Советника директора по воспитанию на базе ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ВО
- Выездной семинар "Воспитательная формула "СЕМЬЯ+ШКОЛА", на базе ДОЛ "Пионер"
- «Петербург. Семья. Воспитание». Классный руководитель и родители на базе ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ВО
- "Делай, что любишь, и люби то, что делаешь" на базе ГБОУ СОШ № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга
- «Эффективные методы воспитательной работы: от теории к практике» на базе ГБОУ гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Районный семинар-практикум «Кадетские классы: патриотическое и духовно-нравственное воспитание как инструмент школьной резильентности» ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Имидж классного руководителя Классное руководство: обязанность или призвание? на базе ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ВО
- «Использование современных технологий в воспитательной работе» на базе ГБОУ гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Профилактика буллинга. Встреча специалистов ЦППМС Василеостровского района с классными руководителями ОО района
- Нравственное воспитание в работе классного руководителя на базе ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ВО
- «Формирование лидерских качеств у учащихся: роль классного руководителя» на базе ГБОУ гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Рождественские чтения, посвященные 80 летию Победы в Великой Отечественной войне
- В течение учебного года в рамках РМО Василеостровского района и Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга принимали участие более 140 педагогов 24 ОО Василеостровского района

Участие классных руководителей в мероприятиях для обучающихся

Всероссийские мероприятия:	
Конкурс рисунков осени "Палитра осенней природы"	Октябрь 2024
Чемпионат сочинений "Своими словами"	Октябрь-декабрь 2024
*Всероссийская патриотическая программа Дороги Победы	Март 2025
Всероссийский конкурс детского рисунка "Жизнь, деленная на граммы", посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Январь 2025
Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2025
Международный исторический «Диктант Победы»	25.04.2025
Всероссийская акция Гвоздика памяти	Сентябрь, январь, май 2024-2025
Всероссийская акция Герои среди нас	Декабрь 2024
Всероссийская акция «Парта Победы»	Май 2025
Всероссийская акция Внуки по переписке	Март 2025
Всероссийская акция «Тепло для героя»	Февраль 2025
Всероссийская детская культурно -просветительская акция «Я —россиянин!»	15.11.2024
*Всероссийская акция «Письмо солдату»	Февраль 2025
*Всероссийская патриотическая акция «Кино Победы»	16.04.2025
*Всероссийская молодежная акция "Наши семейные книги памяти".	Апрель 2025
*Акция «Посылки солдатам»	В течение года
Городские мероприятия	
Семинар в рамках ПМОФ «Традиции и инновации в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения»	25.03.2025
«Читающая школа: преемственность традиций и ценностей» (в рамках ПМОФ)	24-28 марта 2025 г.
Городской Почётный Караул на пл. Победы (орг. РДЮ ГПОД "Союз юных петербуржцев")	27 января и 9 мая 2025
День добровольного служения городу "Трудовой десант" на Пискаревском мемориальном кладбище (орг. РДЮ ГПОД "Союз юных петербуржцев", СПб ГКУ "Пискаревское мемориальное кладбище")	13.04.2025
III Марш Памяти "У подвига нет национальностей" (орг. ДМОО Центр молодёжных инициатив "ТИН плюс", СПб ГКУ "Пискаревское мемориальное кладбище")	29.01.2025
Городской лидерский семинар "Новый взгляд" (орг. РДЮ ГПОД "Союз юных петербуржцев", СПб кадетский корпус "Пансион воспитанниц при министерстве обороны РФ", ДОО "Школа организаторского мастерства")	24.09.2025
Программа 17 зимней смены «Я – гражданин России» (ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»)	15-24 октября 2024
Районные мероприятия	
Конкурс работ по противодействию коррупции	Октябрь 2024
«Фотокейс» ПДД	Сентябрь 2024
"Дети читают классику детям"	Сентябрь 2024, октябрь 2024
Неопалимая Купина	Апрель 2025
«Мой безопасный маршрут»	Октябрь 2025
Конкурс чтецов "Живая классика"	Март 2025
"Мир домашних животных"	Апрель 2025
Корреспондент ЮИД	Февраль 2025

"Блокада Ленинграда" игровой турнир «Во Славу Отечества»	Декабрь 2024
Районный конкурс патриотической песни	Апрель 2025
Районный отборочный тур регионального конкурса художественного слова среди обучающихся образовательных организаций СПб "900 секунд", посвященного 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (орг. Отдел образования администрации Василеостровского района СПб, ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров")	декабрь 2025
Подготовка и проведение товарищеской встречи команд медиаторов-ровесников с приглашением БГОУ гимназия №586 и ГБОУ СОШ №31	Март
IV Районный конкурс профессионального мастерства "Открой свой талант!" (ГБОУ СОШ №5 им. К. Мая и ОДОД «Фабрика профессий «На Васильевском»)	Март 2025
Районная игра по станциям «Креативность с искусственным интеллектом»	Апрель 2025
Посвящению в РГПУ им. Герцена Орлят России	Март 2025
Акция памяти на площади Балтийских Юнг	Май 2025
Районный этап открытой Региональной профориентационной игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди учащихся 5-7-х классов	23 декабря 2024

Экспертная деятельность (члены жюри, члены профессиональных ассоциаций и т.д.)

Ф.И.О.	наименование экспертного органа	уровень участия
Григорьева Евгения Владимировна	Член жюри конкурса педагогических достижений «Классный руководитель»	Районный
Кузнецова Н.А.	жюри в городском конкурсе "Турник команд медиаторов-ровесников".	Городской

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1. Специфика методической работы

Кол-во педагогов, которые входят в РМО:

Подведомственные организации 1149

Неподведомственные организации: ОДОД «Льдинка» - 7; Психоневрологический дом ребенка №6. Методическая работа ведется со всеми образовательными организациями района.

N	Номер ОУ	Общее кол-во педагогов
Детские сады компенсирующего вида		
1	ГБДОУ детский сад № 12	144
2	ГБДОУ детский сад № 14	
3	ГБДОУ детский сад № 51	
4	ГБДОУ детский сад № 6	
Детские сады комбинированного вида (имеют группы компенсирующей направленности)		
5	ГБДОУ детский сад №2 «Светлячок»	588
6	ГБДОУ детский сад №3 «Андрейка»	
7	ГБДОУ детский сад №4	
8	ГБДОУ детский сад №8	
9	ГБДОУ детский сад №10	
10	ГБДОУ детский сад №11	
11	ГБДОУ детский сад №16	
12	ГБДОУ детский сад №19	

13	ГБДОУ детский сад №22		
14	ГБДОУ детский сад №24		
15	ГБДОУ детский сад №26		
16	ГБДОУ детский сад №28		
17	ГБДОУ детский сад №29		
18	ГБДОУ детский сад №32		
19	ГБДОУ детский сад №33		
20	ГБДОУ детский сад №37		
21	ГБДОУ детский сад №38		
22	ГБДОУ детский сад №44		
23	ГБДОУ детский сад №45	Детские сады общеразвивающего вида	
24	ГБДОУ детский сад №50		
25	ГБДОУ детский сад №5		203
26	ГБДОУ детский сад №17		
27	ГБДОУ детский сад №20		
28	ГБДОУ детский сад №23		
29	ГБДОУ детский сад №30		
30	ГБДОУ детский сад №31		
31	ГБДОУ детский сад №34		
32	ГБДОУ детский сад №35		
33	ГБДОУ детский сад №39		
34	ГБДОУ детский сад №43		
35	ГБДОУ детский сад №73		
36	ГБДОУ детский сад №74		
		Отделения дошкольного образования детей	
37	ДО при ГБОУ СОШ №4		214
38	ДО при ГБОУ СОШ №6		
39	ДО при ГБОУ СОШ №12		
40	ДО при ГБОУ СОШ №15		
41	ДО при ГБОУ СОШ №17		
42	ДО при ГБОУ СОШ №18		
43	ДО при ГБОУ СОШ №21		
44	ДО при ГБОУ гимназии №24		
45	ДО при ГБОУ СОШ №27		
46	ДО при ГБОУ СОШ №35		
47	ДО при ГБОУ гимназии №586		
48	ДО при ГБОУ гимназии №642		
49	ДО при ГБОУ РЦА №755		
	ИТОГО:	1149	

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
783	366	0	562	338	249	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
40	88	11	0

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
192	441	221	295

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
188	171	131	147	105	142

Х. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посещенных открытых уроков
	По подготовке к конкурсам	По ФГОС/ФООП	Программа рапортития	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	По методике	Иные темы	По подготовке к конкурсам	По ФГОС/ФООП	Программа развития	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	По методике	Иные темы	
9	23	0	21	1	1	0	6	2	1	3	3	1	19	2	134

Заседания РМО:

- 1) 04.09.2024, 15.00 (47 участников) - Организационно-методическое совещание РМО установочное (тематика: активность педагогов «Сферуме», корректность заполнения данных в «Параграфе», мониторинг сайтов образовательных организаций, анонс мероприятий на сентябрь, разработка плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, подготовка к Городскому конкурсу методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по дошкольному образованию», знакомство с обновленными локальными нормативными актами: должностная инструкция учителя-логопеда, календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (районный шаблон), положение о языках образования в детском саду, положение об оказании логопедической помощи в детском саду).
- 2) 31.10.2024, 15.30 (45 участников) - Организационно-методическое совещание РМО № 2. Изменения в нормативно-правовом, методическом и информационном обеспечении ДОУ. (тематика: методика диагностики уровня развития речи детей-мигрантов, представление работы стажировочных площадок Некрасовского колледжа, анонс мероприятий ноября, активность педагогов в «Сферуме», подготовка к статистической отчетности 85-к, подготовка к разработке новой номенклатуры дел на 2025 год, ознакомление с ГОСТами определяющими особенности разработки документации в дошкольной образовательной организации).
- 3) 29.11.2024, 15.30 (42 участника) - Организационно-методическое совещание РМО №3 Изменения в нормативно-правовом, методическом и информационном обеспечении ДОУ. (тематика: написание программы развития, о создании условий для детей с ОВЗ, о работе с детьми-мигранта, о новых тенденциях цифровизации, о профилактических визитах, о подготовке статистических отчетов 85-к, о корректности заполнения данных в «Параграфе», по итогам выявленных методических ошибок: о методике проведения семинаров и мастер-классов (сравнительный анализ)).

4) 24.12.2024 - вебинар в "Сферум" (в группе Детские сады") (56 участников) - РМО №4 Изменения в нормативно-правовом, методическом и информационном обеспечении ДОО (тематика: отчетность 85-к – итоги сдачи отчета, особенности календарного планирования воспитателей с учетом изменений в законодательстве, программа развития дошкольной образовательной организации, преемственность ОДОД и школы, анонс мероприятий января).

5) 28.01.2025, 15.30 (39 участников) - организационно-методическое совещание. РМО №5 Изменения в нормативно-правовом, методическом и информационном обеспечении ДОО (тематика: изменения в нормативной базе в 2025 году, мероприятия по празднованию 80-й годовщины Победы, Год отдыха – изменения в локальной нормативной базе и планированию, особенности электронного и дистанционного обучения в детских садах; требования к медицинским аптечкам, изменения требований к защите персональных данных, изменение в нормативной базе по наставничеству, особенности перевода воспитанников в детских садах).

6) 28.02.2025, 15.00 (44 участников) - Организационно-методическое совещание №6 Изменения в нормативно-правовом, методическом и информационном обеспечении ДОО (тематика: подготовка к самообследованию, фенологическое образование – обзор новых технологий, разъяснения по документальной нагрузке на педагогов, анонс мероприятий марта).

7) 28.03.2025 (дистант) (49 участников) - Организационно-методическое совещание. РМО №7 Изменения в нормативно-правовом, методическом и информационном обеспечении ДОО (актуализация данных в «Параграфе», работа с базой «Метро», анонс мероприятий апреля, изменение нормативной документации в области кадрового законодательства и наставничества, подготовка к самообследованию, изменения в СанПиН по питанию, требования к сайтам детских садов, напоминание об изменившихся требованиях к аптечкам, информация по аттестации педагогов)

8) 25.04.2025 дистанционно (51 участник) - Организационно-методическое совещание. РМО №8 Изменения в нормативно-правовом, методическом и информационном обеспечении ДОО (тематика: Уменьшение документационной нагрузки на педагогов, обсуждение проектов документации специалистов и педагогов в рамках снижения бюрократической нагрузки, изменения в правилах внутреннего трудового распорядка, шаблоны дополнительных соглашений к трудовым договорам, анонс мероприятий мая, актуализация данных в базах «Параграф» и «Метро»)

9) 19.05.2025, 15.00 – (41 участник). Организационно-методическое совещание. РМО №9 итоговое – (программа просвещения, результаты проверки соблюдения законодательства в области трудового законодательства – уменьшение нагрузки для педагогов, планирование работы на 2025-2026 учебные годы, особенности летней работы с «Параграфом», подготовки к переводу года, особенности работы с базой «Метро», цифровизация «Сферум» и «Мах», подготовка к проверкам в летний период,

По ФГОС/ФОП:

1) 20.09.2024, 13.00 ПДС (ДОО 43) - «Организация деятельности дошкольной образовательной организации». (форма 3, 2.3) Патриотическое воспитание в детском саду [Программа мероприятия>>](#)

2) 07.10.2024, дистанционно - ПДС «Организация деятельности дошкольной образовательной организации».

Тема: Интеграция технологий в дошкольном образовании [Программа мероприятия>>](#)

По методике:

1) 14.10.2024 - ГБДОУ детский сад №28 Василеостровского района (ул. Наличная, д.40, корп.3, лит. А) 1-й день "Осенней мозаики".

2) 21.10.2024 - ДО при ГБОУ СОШ №27 (Уральская улица, д. 4, литер Б) 2-й день "Осенней мозаики".

3) 28.10.2024 - ДО при ГБОУ СОШ №21 (5-я В.О. линия, д. 16/17, литер А) 3-й день "Осенней мозаики".

- 4) 16.10.2024, дистанционно - ДОУ 10. ПДС «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и этнопедагогика»: мастер-класс «Методика празднования всемирного дня хлеба в детском саду»
[Ссылка на материалы мастер-класса>>](#)
[Программа мероприятия>>](#)
- 5) 25.10.2024, 10.00 - ПДС «Региональный компонент: фенология и экология». Мастер-класс «Осенние краски природы: мастер-класс для дошкольников по изготовлению гербария» (растения нашего участка).
[Программа мероприятия>>](#)
[Посмотреть материалы мастер-класса>>](#)
- 6) 29.10.2024 дистант - Мастер-класс «Фотографирование Санкт-Петербурга» (фотопрогулки с практическими заданиями).
[Программа мероприятия>>](#)
[Работы участников мастер-класса>>](#)
- 7) 14.11.2024 - ПДС «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и этнопедагогика»: семинар «Ознакомление дошкольников с кузнечным промыслом».
[Ссылка на материал>>](#)
- 8) 20.11.2024, 9.30 - ДОУ 17, Малый пр. ВО, 15 В. Мастер-класс «Рисование Петербурга» (мастер-класс по рисованию городских видов акварелью, пастелью или другими материалами).
[Ссылка на пост-релиз мероприятия>>](#)
- 9) 02.12.2024, 10.00 - ДОУ 43. ПДС «Организация деятельности дошкольной образовательной организации». Тема «STEM-игра как эффективный способ обобщения и систематизации знаний STEM-образования»
- 10) 16.12.2024 - мастер-класс «Богатыри в народных былинах. Методика ознакомления дошкольников с былинами».
- 11) 18.12.2024, 9.30 - ОДОД 586 (Морская наб., д. 25, к. 2, строение 1) Мастер-класс «Методика организации кормушек для птиц на дошкольном участке».
- 12) 15.01.2025, 9.30 - ДОУ 14 (Наличная, д. 40, к. 6, литер А) мастер-класс «Знакомим дошкольников с Петербургской росписью». Очный для стажировки студентов Некрасовского колледжа.
[Материалы>>](#)
- 13) 24.01.2025, 10.00 - мастер-класс «Следы животных: как научить дошкольников распознавать следы животных на снегу или земле».
[Ссылка на материалы мастер-класса>>](#)
- 14) 26.02.2025, 10.00 - мастер-класс «Ознакомление дошкольников с волховской росписью»
[Посмотреть материалы мастер-класса>>](#)
- 15) 19.03.2025, 9.30 - ДОУ 33 (Кораблестроителей ул., д. 29, к. 6, л. А) мастер-класс «Создание петербургских сувениров детьми дошкольного возраста» (мастер-класс по изготовлению сувениров с петербургской тематикой с алгоритмами для дошкольников).
- 16) 19.03.2025, 9.30 - мастер-класс «Весеннее пробуждение природы: опыты с семенами для дошкольников»
[Материалы мастер-класса>>](#)
- 17) 20.03.2025, 10.00 - мастер-класс «Ознакомление дошкольников с традициями изготовления кукол для народных праздников»
[Материалы мастер-класса>>](#)
- 18) 03.04.2025 - Мастер-класс: «Ознакомление дошкольников с шугозерской росписью»
[Материалы мастер-класса>>](#)
- 19) 29.04.2025, 10.00 - мастер-класс «Рисование природы для дошкольников» (дети рисуют природу с натуры).

По подготовке к конкурсам:

- 1) 11.11.2024, 13.00 - ДОУ 43(20-я линия ВО, д. 19, литер А) - общая консультация участников конкурса педагогических достижений в номинации "Воспитатель года"

2) 12.12.2024, 13.00 - (ГБДОУ №11, 12-я линия ВО, д. 21, литер А) торжественная церемония закрытия конкурса педагогических достижений.

По цифровой образовательной среде:

1) 22.11.2024 - дистант - ПДС «Организация деятельности дошкольной образовательной организации». Тема: «Внедрение интерактивных методик обучения в дошкольном образовании»

[Программа мероприятия>>](#)

[Ссылка на материалы мероприятия>>](#)

2) 19.02.2025, 9.30 - ОДОД 27 (Уральская ул, д. 4, литер Б) семинар «Работа с мобильными приложениями в фенологических наблюдениях» (пример, мобильное приложение Российского географического общества).

[Материалы мероприятия>>](#)

3) 16.04.2025, 9.30 - ДОУ 2, (25-я линия ВО, д. 6, к. 2) интерактивная экскурсия в ДОУ №2 «Светлячок» + ПДС «Организация деятельности дошкольной образовательной организации». «Введение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников».

По наставничеству:

1) 11.12.2024, 13.30 - ДОУ 50 (Наличная улица, дом 21) – 15 участников - мероприятия по наставничеству: "Тренинги по развитию профессиональных компетенций: работа с родителями»

2) 14.05.2025, 10.00 - Мероприятия по наставничеству. Мастер-класс «Самоанализ и рефлексия: подготовка к итоговому отчету по наставничеству»

XI. Повышение квалификации педагогов

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки										
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	КПК по смежным вопросам ДО	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК по работе с детьми ОВЗ	КПК по педагогическому менеджменту	КПК «Цифровая образовательная среда»	КПК «Оценка качества образования»	КПК для раннего возраста
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	4	0	0	57	0	0	28	4	5	0	9
СПб АППО (в том числе ЦНППИМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	1	0	0	9	0	0	6	0	1	1	1
СПб ЦОКОиИТ	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Цифровая система ДПО	72	0	0	43	1	3	73	0	23	0	4
Обучение в ВУЗах или научных организациях по программам повышения квалификации	0	0	1	2	0	0	8	0	0	0	0
В иных организациях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

XII. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

11. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
131	147	653	29	87	253

19. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
167 педагогов		
Городской (региональный) уровень		
44	Кондрашенко Елена Владимировна	Городской конкурс педагогических достижений
Всероссийский уровень		
-	-	-

20. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
44	Иванова Маргарита Васильевна	лауреат	Районный конкурс педагогических достижений
11	Немогай Анастасия Андреевна	лауреат	Районный конкурс педагогических достижений
17	Коваль Виктория Николаевна	дипломант	Районный конкурс педагогических достижений
43	Петрова Анна Евгеньевна	лауреат	Районный этап городского конкурса методических разработок "Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга"
17	Колина Светлана Геннадьевна	лауреат	Районный этап городского конкурса методических разработок "Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга"
34	Крицкая Екатерина Александровна	лауреат	Районный этап городского конкурса методических разработок "Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга"
17	Баранова Анна Игоревна	лауреат	Районный этап городского конкурса методических разработок "Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга"
43	Духненко Виктория Игоревна, Петрова Анна Евгеньевна	победитель	Районный этап городского конкурса методических разработок "Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга"
2642	Жаворонкова Елена Владимировна	победитель	Районный этап городского конкурса методических разработок "Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга"
34	Махунова Любовь Николаевна, Яковлева Анна Павловна, Никитина Светлана Григорьевна	победитель	Районный этап городского конкурса методических разработок "Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга"
Городской (региональный) уровень			
43	Петрова Анна Евгеньевна	дипломант	Городской конкурс педагогических достижений -2025

2642	Жаворонкова Елена Владимировна	лауреат	Городской конкурс методических разработок "Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга"
17	Рябова Татьяна Владимировна	дипломант	Городской этап конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»
17	Колина Светлана Геннадьевна	лауреат	Городской этап конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель»
17	Колина Светлана Геннадьевна	дипломант	Региональный конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга - 2024»
Всероссийский уровень			
	-		

V.Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат (количество призовых мест)
Районные			
2	2	«Знатоки шашек», «Оркестр – это просто!», «Славим Отчизну песней», «Музыкальная мозаика»	5
3	5	«Оркестр – это просто!», «Музыкальная мозаика», «Разукрасим мир стихами»	5
4	1	«Ледовая олимпиада», «Знатоки шашек»	3
5	2	«Славим Отчизну песней», «Ледовая олимпиада»	2
6	1	«Оркестр – это просто!», «Славим Отчизну песней»	2
8	9	«Разукрасим мир стихами», «Музыкальная мозаика», «Кукольная феерия», «Полицейский дядя Степа», «Петербургская ассамблея»	7
10	2	«Разукрасим мир стихами», «Славим Отчизну песней», «Музыкальная мозаика»	3
11	6	«Кукольная феерия», «Музыкальная мозаика», «Петербургская ассамблея»	4
12	3	«Петербургская ассамблея», «Разукрасим мир стихами»	2
14	3	«Музыкальная мозаика», «Знатоки шашек», «Ледовая олимпиада», «Славим Отчизну песней», «Петербургская ассамблея»	7
16	2	«Славим Отчизну песней», «Разукрасим мир стихами»	2
17	2	«Оркестр – это просто!», «Славим Отчизну песней», «Музыкальная мозаика»	3
19	5	«Разукрасим мир стихами», «Полицейский дядя Степа»	5
20	2	«Музыкальная мозаика», «Оркестр – это просто!»	4
22	10	«Славим Отчизну песней», «Музыкальная мозаика», «Разукрасим мир стихами», «Знатоки шашек», «Ледовая олимпиада», «Петербургская ассамблея»	12
23	6	«Оркестр – это просто!», «Славим Отчизну песней», «Полицейский дядя Степа», «Петербургская ассамблея»	7
24	3	«Славим Отчизну песней», «Ледовая олимпиада»	3
26	15	«Славим Отчизну песней», «Музыкальная мозаика», «Разукрасим мир стихами», «Кукольная феерия», «Петербургская ассамблея»	13
28	2	«Музыкальная мозаика», «Разукрасим мир стихами»	2
29	2	«Разукрасим мир стихами», «Славим Отчизну песней», «Оркестр – это просто!»	3
30	4	«Славим Отчизну песней», «Музыкальная мозаика», «Разукрасим мир стихами»	6
31	3	«Оркестр – это просто!», «Славим Отчизну песней», «Разукрасим мир стихами»	4
32	3	«Ледовая олимпиада», «Музыкальная мозаика», «Разукрасим мир стихами»	3
33	3	«Разукрасим мир стихами», «Музыкальная мозаика», «Оркестр – это просто!»	6
34	5	«Музыкальная мозаика», «Кукольная феерия», «Знатоки шашек», «Петербургская ассамблея»	4
35	2	«Разукрасим мир стихами», «Музыкальная мозаика»	2

37	4	«Разукрасим мир стихами», «Славим Отчизну песней», «Музыкальная мозаика»	5
38	3	«Разукрасим мир стихами», «Музыкальная мозаика»	3
43	4	«Кукольная феерия»	3
44	5	«Разукрасим мир стихами», «Славим Отчизну песней», «Музыкальная мозаика», «Петербургская ассамблея», «Оркестр – это просто!»	5
45	5	«Оркестр – это просто!», «Музыкальная мозаика», «Разукрасим мир стихами», «Полицейский дядя Степа», «Петербургская ассамблея»	8
50	4	«Петербургская ассамблея», «Разукрасим мир стихами», «Славим Отчизну песней»	4
51	2	«Разукрасим мир стихами», «Петербургская ассамблея»	2
73	3	«Знатоки шашек», «Петербургская ассамблея»	4
74	1	«Разукрасим мир стихами», «Петербургская ассамблея»	2
2004	2	«Славим Отчизну песней», «Музыкальная мозаика»	3
2006	1	«Знатоки шашек»	1
2015	1	«Оркестр – это просто!»	1
2018	2	«Славим Отчизну песней», «Музыкальная мозаика», «Полицейский дядя Степа»	4
2021	3	«Разукрасим мир стихами», «Знатоки шашек», «Славим Отчизну песней», «Музыкальная мозаика», «Петербургская ассамблея»	5
2024	2	«Разукрасим мир стихами», «Музыкальная мозаика»	2
2027	5	«Знатоки шашек», «Оркестр – это просто!», «Ледовая олимпиада», «Разукрасим мир стихами»	5
2035	1	«Разукрасим мир стихами»	1
2576	3	«Разукрасим мир стихами», «Кукольная феерия»	3
2586	10	«Музыкальная мозаика», «Разукрасим мир стихами». «Ледовая олимпиада», «Петербургская ассамблея»	13
2642	2	«Полицейский дядя Степа», «Музыкальная мозаика»	2
Городские			
30	1	Разукрасим мир стихами	3 место
Всероссийские			
-	-	-	-
ИТОГО	167	-	190

ХІІІ. Анализ деятельности РМО дошкольного образования

В 2024-2025 учебном году работа районного методического объединения претерпела ряд изменений:

- 1) была проведена оценка деятельности творческих групп, в результате чего было принято решение о закрытии неэффективных творческих групп (ТГ «Воспитание» и дублирующих другие социальные активности творческих групп (ТГ «Детская журналистика»). Второй год продолжалась деятельность творческой группы «Педагоги-волонтеры», которая вышла на новый уровень – стала инициаторов проведения городских мероприятий в Василеостровском районе, активно передавала свой опыт другим районам Санкт-Петербурга и принимала участие во всех профильных мероприятиях «Общественной палаты Санкт-Петербурга»; Была предпринята попытка повысить качество материалов, предоставляемых в рамках мероприятий творческих групп педагогами за счет подробного планирования проводимых мероприятий и публикации планов в начале учебного года, однако эта попытка не была поддержана педагогической общественностью и снизила количество выступающих не мероприятиях.
- 2) по инициативе образовательных организаций на их площадках прошли новые конкурсы: ОДОД 12 провел новый конкурс профессионального мастерства «Созвездие талантов», ДОУ 6 – новый конкурс детского творчества «Славим Отчизну песней». Оба конкурса получили достаточное количество участников, однако в обоих случаях, участники высказывали неудовлетворения качеством организации мероприятий.

- 3) впервые район принял участие в номинации городского конкурса педагогических достижений для педагогов, специализирующихся на речевом развитии детей, это предполагает в перспективе 2025-2026 учебного года введение новой номинации в районном конкурсе педагогических достижений;
- 4) впервые для студентов Некрасовского колледжа прошла длительная программа курсов повышения квалификации, включающая в себя стажировки на базе образовательных организаций; часть мероприятий прошла на высоком уровне и привлекла внимание педагогов Некрасовского колледжа, которые планируют продолжить взаимодействие в следующем учебном году; однако, мероприятие показало низкую прикладную эффективность и не позволило привлечь педагогов в образовательные организации Василеостровского района;
- 5) активно проходили районные социальные акции, соответствующие «Федеральному плану воспитательной работы» с включением регионального компонента, данная работа может быть признана успешной и будет поддержана в следующем учебном году;
- 6) районный этап конкурса педагогических достижений показал недостаточный уровень подготовки участников, в результате чего необходимо вернуться к идее подготовки участников районного конкурса педагогических достижений кураторами методического сообщества, а не самими учреждениями;
- 7) активно проходила работа по просвещению методического сообщества в области изменения нормативно-правовой базы, формирования статистической отчетности, работы с информационными системами;
- 8) в районе не осталось организаций, которые бы не участвовали в работе РМО в какой-либо из предложенных форм, однако качество работы образовательных организаций остается нестабильным;
- 9) система повышения квалификации педагогов продолжала быть стабильной, однако она требует существенной переработки в связи с изменившимися требованиями нормативной документации и изменения требований к сайтам организаций, разработка новых курсов показывает их малую популярность среди педагогов (проведенный в конце года опрос не выявил заинтересованности педагогов в новых разработанных курсах, по заказу администрации ИМЦ, в связи с чем их внедрение в 2025-2026 учебном году не планируется).
- 10) По-прежнему популярными и эффективными были курсы для молодых педагогов района, которые позволили привлечь их к активной деятельности районного методического объединения. Однако среди слушателей курсов наблюдается высокий процент отсева.
- 11) В этом году особое внимание методистов РМО было уделено подготовке к конкурсу «Лучший детский сад», благодаря чему более 80% участников конкурса вышли в финал, однако результаты конкурса будут известны лишь осенью 2025 года, поэтому не могут быть полноценно включены в данный отчет.

Перспективы развития РМО:

• Планируемые направления развития РМО в 2025-2026 учебном году

По итогам анализа 2024-2025 учебного года основными направлениями работы РМО должны стать:

- поддержка воспитательных и волонтерских мероприятий района;
- апробирование программы просвещения родителей;
- полноценная работа методического актива по поддержке конкурсного движения городского и всероссийского уровня;
- модернизация системы повышения квалификации педагогов и студентов педагогического колледжа;
- изменение концепции деятельности творческих групп района в пользу предоставления самостоятельности лидерам творческих групп.

• Механизмы повышения эффективности деятельности РМО в 2025-2026 учебном году

1. Совершенствование планирования и организации работы:

- Четкость целей и задач. Планируется привести в соответствие данному требованию методических материал РМО, включив соответствующие слайды в презентации

- Разнообразие форм работы. Требуется использование новых форматов работы кейс-стади, проектные сессии, которые стимулируют активное участие педагогов и обмен опытом.
2. Развитие кадрового потенциала РМО:
- Повышение квалификации руководителей РМО: Организация обучения по актуальным вопросам методической работы, современным образовательным технологиям.
 - Привлечение экспертов: Приглашение ведущих специалистов в области образования, научных сотрудников, опытных педагогов для проведения мастер-классов, консультаций, лекций.
3. Усиление информационно-методического обеспечения:
- Создание электронных ресурсов: Разработка канала РМО в «Сферум», где будут размещены методические материалы, информация о заседаниях, форум для общения педагогов.
4. Развитие сетевого взаимодействия:
- Взаимодействие с вузами и научными организациями: Привлечение научного потенциала для решения актуальных проблем образования.
 - Участие в профессиональных сообществах: Вступление в ассоциации или союзы педагогов для обмена опытом и повышения профессионального уровня.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
1	ГБОУ школа № 4	Работа РМО не ведется
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	1
4	ГБОУ СОШ №5	1
5	ГБОУ СОШ №6	1
6	ГБОУ СОШ №15	2
7	ГБОУ СОШ №16	1
8	ГБОУ СОШ №17	1
9	ГБОУ СОШ №19	1
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	1
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	1
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	2
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	3
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	1
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	2
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	2
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	1
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	2
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	2
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	1
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	1
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	1
23	ГБОУ гимназия № 586	

24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	3
	ИТОГО:	33

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
33			12	12	9	4

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
4	1	2	Отличник народного просвещения РФ

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
0	11	9	13

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
5	4	1		1	

II. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГО	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГО	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	
9	2	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	-	3	12

III. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки
------------------------------	---

базе которой проходило обучение педагога	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профорientации обучающихся	КПК для ШНОР	КПК «Цифровая образовательная среда»	КПК «Оценка качества образования»	КПК для ДОУ
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района			1								
СПб АППО (в том числе ЦНППИМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	1		1								
СПб ЦОКОиИТ			1						1		
Цифровая система ДПО		1									
Обучение в ВУЗах или научных организациях по программам повышения квалификации											
В иных организациях	2	1	3	2			1		1		

IV. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
		3	1		3

- Балацкая О.В., Гимназия №11 - Практический районный семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках химии, физики, биологии», участник
- Балацкая О.В., Гимназия №11 - Всероссийский семинар «Актуальные проблемы преподавания физики», посвященном 95-летию со дня рождения лауреата Нобелевской премии по физике, академика Российской академии наук Ж.И. Алферова, участник
- Жоховская Е.В., ГБОУ №18 - Научно-практический для учителей физики школ г.Санкт-Петербурга, реализующих инженерный профиль, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, участие
- Кравченко К.О., Гимназия №32 - Научно-практический для учителей физики школ г.Санкт-Петербурга, реализующих инженерный профиль, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, участие
- Алексеева Е.В., ГБОУ №17 — публикация статьи в Сборнике РГПУ им. Герцена
- Яковлева У.М. - публикация статьи во всероссийском журнале Современный Урок «Интеграция знаний по физике в обучении работы с высокотехнологичным оборудованием на уроках технологии в 9 классе на примере лазерно-гравировального станка»
- Лебедева И.А., Гимназия №642 - Мастер-класс для учителей Василеостровского района. «Использование цифровой лаборатории Releon на уроках физики и во внеурочной деятельности».

- Кравченко К.О, Гимназия №32 - публикация статьи во всероссийском журнале Педагогическое Мастерство «Работа с отстающими учениками»
- Кравченко К.О, Гимназия №32 - публикация статьи во всероссийском журнале Современный Урок «Использование нестандартных методов при решении экспериментальных задач по физике»

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
24	Алексеева Е.Ю.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
Щост акови чей	Андреева Е.П.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
642	Бивол В.В.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
12	Богданов С.А.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
18	Жоховская Е.В.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
35	Захарова Т.С.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
586	Козлова Л.И.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
32	Кравченко К.О.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
21	Орлова Е.Н.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
6	Поздьяев К.Н.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
4	Симановская И.В.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
27	Скрябина Н.А.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
29	Щеглова Я.А.,	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
Иоган сона	Ярешко Н.А.	Жюри районного этапа ВСОШ по физике и астрономии
Городской (региональный) уровень		
18	Жоховская Е.В.,	Эксперт ОГЭ по физике
24	Алексеева Е.Ю.,	Эксперт ОГЭ по физике
12	Богданов С.А.,	Эксперт ОГЭ по физике
31	Яковлева У.М.	Методика преподавания основ образовательной роботехники и программирования
Всероссийский уровень		
31	Яковлева У.М.	Специалист по аэрофотосъемке и обработке данных (мультироторный и самолётный тип БВС)

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
32	Кравченко К.О	лауреат	Конкурс педагогических достижений, номинация "Учитель года"
Городской (региональный) уровень			
	-		
Всероссийский уровень			
11	Балацкая О.В.	Победитель	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
32	Кравченко К.О	1 место	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2025
32	Кравченко К.О	лауреат	Всероссийская олимпиада НИЯУ МИФИ для учителей физики «Лига лучших», 2025

V.Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
18	1	Районный этап ВСОШ по физике	1 Призер
12	1	Районный этап ВСОШ по астрономии	1 Победитель
4	1	Районный этап ВСОШ по физике	2 Призера
642	1	Районный этап ВСОШ по физике	1 Призер
Городские			
11	1	Интернет-олимпиада школьников по физике (учредители СПбГУ и ИТМО)	1 Призёр
11	1	Интернет-олимпиада школьников по физике (учредители СПбГУ и ИТМО)	1 Призёр
586	1	Региональный хакатон «Наука на районе» по направлению «Инновационные технологии в производстве»	1 место — 1 человек
Всероссийские			
		-	

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2	15	0	1	9	5
4	53	2	10	20	12
5	15	0	0	13	2
10	15	3	6	6	0
11	49	3	29	17	0
15	25	1	12	11	1
17	26	4	7	15	0
18	47	3	24	18	3
24	82	6	36	37	3
27	66	4	13	38	11
31	44	3	9	28	0
32	71	32	33	4	2
586	77	24	24	32	5
642	17	2	14	1	0
Иогансона	14	2	10	2	0

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ- Физика

	Школьный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
итого	1097	13	141
	Районный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>

<i>итого</i>	468	8	62
	<i>Региональный этап</i>		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
	-	-	
<i>итого</i>	272	2	10

V. Анализ деятельности РМО учителей физики

В течение учебного года для учителей систематически проводились:

- Совещания районного учебно-методического объединения учителей физики (информационные; информационно-методические; организационные) с использованием дистанционных технологий (онлайн и оффлайн);
- Индивидуальные (очные и дистанционные) и групповые консультации по вопросам составления рабочих программ, выбора УМК, реализации ФГОС, подготовки учащихся к итоговой аттестации, оформлению документации, реализации технологий дистанционного обучения в условиях пандемии;
- Анализ уроков и внеклассных мероприятий (по запросу педагогов) проводился в очном и дистанционном формате с использованием видеоматериалов, технологических карт уроков и занятий с последующими методическими рекомендациями;
- Индивидуальные консультации (по запросу педагогов) по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, представлению собственного опыта, оформлению методических разработок и портфолио учителя;
- Индивидуальные консультации для учителей, в том числе для молодых специалистов (по запросу педагогов) с целью методического анализа уроков, технологических карт уроков, эффективности использования инновационного оборудования.

В целом, в 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей физики Василеостровского района показало удовлетворительный уровень эффективности работы. Это проявилось в слаженности и организованности работы коллег при проведении различных этапов ВсОШ, а также успешной подготовке к проведению экзамена ГИА по физике (с использованием лабораторного оборудования).

В предстоящем учебном году в работе МО предполагается сделать акцент на мероприятия по повышению квалификации участников МО. Для этого запланированы регулярные семинары по обмену опытом между членами МО, а также мероприятия с приглашением сторонних специалистов. Особое внимание планируется уделить работе с молодыми специалистами.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ

Чат сообщества в Воцап "Поющий остров"

Группа ВК "Поющий остров" <https://vk.com/club222967065>

Деятельность районного методического объединения включает работу с педагогами музыкального направления образовательных учреждений Василеостровского района.

РМО «Музыкальное творчество» осуществляет следующие приоритетные функции:

- ☐ создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов в современном историческом и культурном контексте;
- ☐ поддержка и наращивание творческого потенциала непрерывного образования педагогов-музыкантов;

□ выявление и распространение лучших педагогических практик.

Включает следующие формы и виды:

- консультации;
- помощь при аттестации педагогических кадров;
- организация и проведение открытых занятий;
- методическая помощь при корректировании, разработке ДООП;
- помощь при участии педагогов в профессиональных конкурсах;
- методическая поддержка образовательного процесса;
- организация участия и методическая помощь при подготовке к участию в научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, при проведении мастер-классов и открытых занятий;
- методическая поддержка при подготовке материалов к публикациям в разных источниках;
- организация и проведение семинаров, конференций;
- организация и проведение массовых мероприятий для педагогов и учащихся;
- разработка и реализация музыкально-творческих проектов.

Основным достижением деятельности РМО за отчетный период является реализация третьего этапа районного хорового проекта «Поющий остров», который объединил учащихся и педагогов из 15 образовательных учреждений Василеостровского района. Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятиях проекта составила 350 человек.

**Тематические совещания РМО,
методические и массовые мероприятия для педагогов и учащихся
ОУ Василеостровского района**

Дата	Место проведения	Название мероприятия	Ответственные
26.08-30.08	Дистанционно	Консультация руководителей хоровых коллективов школ района по вопросам участия в составе сводного хора. Сбор информации по участникам	Давлетова К.Б., Леонтьева С.В.
В течение года	Дистанционно	Поддержка страницы «Методическое объединение музыкального творчества» на сайте ИМЦ Василеостровского района; ВКонтакте «Поющий остров»	Давлетова К.Б.
Сентябрь			
03.09.2024 (вторник) 12:00-13:00	ЦТР и ГО «На Васильевском»	Репетиция сводного хора «Поющий остров»	Давлетова К.Б., Леонтьева С.В.
03.09.2024 (вторник) 16:00	СПб АППО	Заседание МО (расширенный состав): «Методическое сопровождение участников Городского (регионального) профессионального педагогического конкурса открытых уроков по предмету “Музыка”: Современный урок музыки. Подходы к анализу урока»	Ломакина Н.Ю. Галиева Г.Ф.
06.09.2024 (пятница)	Стрелка Васильевского острова	Участие сводного хора района в Районном семейном фестивале «Поющий остров»	Давлетова К.Б. Леонтьева С.В.

17:00-20:00			
Октябрь			
01.10.2024 (вторник) 16:30	ЦТР и ГО «На Васильевском»	Собрание участников методического объединения. Утверждение плана работы на текущий год. Планирование деятельности сводного хора района	Давлетова К.Б.
01.10.2024 (вторник) 16:00	Дистанционно	Вебинар "Информационное и методическое сопровождение учителей музыки в подготовке школьников к городской (региональной) теоретической олимпиаде по музыке". Ссылка для подключения к вебинару: https://vk.com/video-212454770_456239770 Запись вебинара по ссылке выше	Ломакина Н.Ю.
08.10.2024 16.00 (вторник)	СПб АППО (ЦНППМ) ауд.430	Заседание МО (методисты): «Результаты диагностики профессиональных дефицитов учителей музыки, проведенной на основании стандартизированных оценочных процедур»	Ломакина Н.Ю. Галиева Г.Ф.
09.10.2024 10:30 (среда)	СПб ГДТЮ, ОХВ, каб.20	Городская педагогическая конференция ГУМО «Формирование информационной образовательной среды педагога дополнительного образования: инновационные решения»	Давлетова К.Б.
15.10.2024 16.00 (вторник)	СПб АППО ауд. 429	Городской методический семинар: для руководителей методических объединений по актуальным проблемам преподавания музыки (п.1.1.49)	Ломакина Н.Ю.
30.10.2024 31.10.2024 16.00 (среда-четверг)	СПб АППО (ЦНППМ) ауд.429	Творческие отчёты районных методических объединений по предмету «Музыка» (представление достижений в работе районных МО, методических и дидактических материалов, разработанных учителями и т.д.)	30.10.2024 31.10.2024 в 16.00 (среда-четверг)
Ноябрь			
01.11.2024 (пятница)	Дистанционно	Районный этап Регионального конкурса хоровых и вокальных коллективов	Давлетова К.Б.
05.11.2024- 08.11.2024 16.00 (вторник-пятница)	СПб АППО (ЦНППМ) ауд.429	Неделя педагогического мастерства: проведение мастер-классов для учителей музыки	Ломакина Н.Ю. Галиева Г.Ф., районные методисты
18.11.2024 (понедельник)	ЦТР и ГО «На Васильевском»	Открытое занятие хорового коллектива «ДО-МИ-СОЛЬ». Проводит С.В. Леонтьева	Леонтьева С.В. Давлетова К.Б.
25.11- 15.12.2024	Дистанционно	Организация участия коллективов в региональном конкурсе хоровых и вокальных коллективов	Давлетова К.Б.
Декабрь			
03.12.2024	СПб АППО ауд. 429	Городской методический семинар: для руководителей методических объединений,	Евтух Е.В. Ломакина Н.Ю.

16.00 (вторник)		педагогов внеурочной деятельности «Цифровые технологии в преподавании предметной области «Искусство» (п.1.1.29)	
04.-06.12.2024 (среда-пятница)	РГПУ им. А.И. Герцена	Международная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование: творчество, наука, технологии»	Оргкомитет
07.12.2024 (суббота)	Дистанционно	Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Музыкальные диалоги»	Педагоги
17.12.2024 (вторник) 16.00	СПб АППО (ЦНППМ) ауд.430	Заседание МО (методисты): «Анализ качества и результатов работы МО в 2024 году»	Ломакина Н.Ю. Галиева Г.Ф.
Январь			
15.01.2025	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»	Консультация для педагогов района	Давлетова К.Б.
Февраль			
11.02.2025 (вторник)	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»	Открытое занятие хорового коллектива «ДО-МИ-СОЛЬ»	Давлетова К.Б. Леонтьева С.В.
20.02.2025 (четверг) 15:00	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском», КВК, Концертный зал	Открытый районный хоровой фестиваль «Защитникам Отечества посвящается»	Давлетова К.Б. Леонтьева С.В.
26.02. – 30.04.2025	Выездной	Городской (региональный) профессиональный педагогический конкурс открытых уроков по предмету «Музыка»	Ломакина Н.Ю. Галиева Г.Ф., районные методисты
Март			
12.03.2025 (5-6 классы) (7-8 классы)	СПб АППО конференц-зал, лекционный зал	Городская (региональная) теоретическая олимпиада по музыке среди учащихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (п.1 Перечня региональных олимпиад интеллектуальной направленности, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию № 1189-р от 06.09.2023) (п.1.1.71)	Ломакина Н.Ю., районные методисты, курирующие предмет «Музыка»
12.03.2025 (среда) 15:30	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском», кабинет 16	Открытое занятие хорового коллектива «Амелия». Проводит Колясина Н.А.	Давлетова К.Б. Колясина Н.А.
14.03.2025 (пятница) 12:00	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском», Большой зал	Открытый городской конкурс хоровых коллективов «Где музыка берет начало»	Давлетова К.Б. Герасименко С.В.
Апрель			

01.04.2025	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском», кабинет 12	Собрание руководителей хоров – участников сводного хора по работе над репертуаром к районному концерту в БКЗ «Октябрьский»	Давлетова К.Б. Леонтьева С.В.
29.04.2025 (вторник) 15:30	СПб АППО (ЦНППМ) ауд.429	Заседание МО (расширенный состав): «Методическое сопровождение участников Городского (регионального) профессионального педагогического конкурса открытых уроков по предмету “Музыка”: Современный урок музыки. Подходы к анализу урока»	Ломакина Н.Ю. Галиева Г.Ф.
22.04.2025	СПб АППО Актовый зал, ауд. 429, 438, 439	Научно-практическая конференция «Предметная область «Искусство»: реализация обновлённых ФГОС в петербургской школе» (п.1.2.28)	Ломакина Н.Ю.
24.04.2025 (четверг) 15:00	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском», КВК, Концертный зал	Открытый районный хоровой фестиваль «Весенние кантоны» в рамках проекта «Поющий остров»	Давлетова К.Б. Леонтьева С.В.
25.04. 2025	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском», КВК, Концертный зал	Репетиция сводного хора	Давлетова К.Б. Леонтьева С.В. Колясина Н.А.
26.02. – 30.04.2025	Выездной	Городской (региональный) профессиональный педагогический конкурс открытых уроков по предмету “Музыка”	Ломакина Н.Ю. Галиева Г.Ф., районные методисты
Май			
05.05.2025	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском», кабинет 12	Собрание руководителей хоров – участников сводного хора по организационным вопросам районного концерта в БКЗ «Октябрьский»	Давлетова К.Б. Леонтьева С.В. Колясина Н.А.
06.05.2025	БКЗ «Октябрьский»	Участие сводного хора «Поющий остров» в районном мероприятии, посвященном 80-летию Великой Победы	Давлетова К.Б. Леонтьева С.В. Колясина Н.А.
12.05.2025 (вторник) 16:00	СПб АППО (ЦНППМ) ауд.430	Заседание МО (расширенный состав): «Подведение итогов городских конкурсов и олимпиад по предмету «Музыка»	Ломакина Н.Ю. Галиева Г.Ф.
20.05.2025 (вторник) 16:30	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»	Заключительная встреча участников МО	Давлетова К.Б. Леонтьева С.В.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

Характеристика кадрового состава РМО

- Всего библиотекарей в 24 ОУ – 29 человек
- Из них имеют: высшее профессиональное образование – 26 человек, среднее профессиональное — 3.

- На педагогической должности «Педагог-библиотекарь» - 4 человека, из них с высшей категорией — 1 человек.
- Молодых специалистов – 1 человек.
- Повышение квалификации в 2024 — 2, в 2025 году – 1 человек, согласно квоте.

В течение года проведен: мониторинг обеспеченности учебниками, определена потребность в учебниках на будущий учебный год. Была организована группа библиотекарей в Сферум, включающая 37 участников (в группе принимают участие сотрудники неподведомственных администрации района учреждений, расположенных на территории района).

В октябре-ноябре 2024 в десятый раз проходил этап конкурса «Разукрасим мир стихами». Конкурс организован секцией «Литература для детей и юношества» Союза писателей России (Санкт-Петербургское отделение) и СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина». В районном туре, который проходил в очном формате участвовали 43 учеников из школ района. 17 учеников стали призерами районного этапа, а победителями районного этапа стали 5 учащихся, все они представили Василеостровский район на городском финале конкурса в СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина. Ежегодно, многих детей-участников Конкурса готовят к конкурсу именно библиотекари школ совместно с учителями начальных классов.

В марте был проведен районный этап уже зарекомендовавшего себя конкурса чтецов «Живая классика» в очном формате. В конкурсе участвовали 47 учеников. Три победителя представили Василеостровский район на региональном этапе. За большое количество участников район был отмечен благодарностью от организаторов конкурса.

Восстановилась традиция выездных мероприятий РМО библиотекарей. В течение 2024-2025 учебного года участники РМО библиотекарей побывали на мероприятиях в Санкт-Петербургской государственной специальной центральной библиотеке для слепых и слабовидящих и Александрийском театре. Также успешно прошел мастер-класс ГБОУ СОШ №10 и ГБОУ СОШ №12.

В конце года многие библиотекари приняли участие в работе школы на государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во ответственных за направление
1	ГБОУ школа № 4	2
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	9
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	

13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	8
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	5
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
23	ГБОУ гимназия № 586	
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	24

Также ведется работа с дошкольными организациями района. В каждом из которых есть ответственный специалист за здоровьесберегающую деятельность. (50сотрудников ДОУ)

В организация, где учатся и воспитываются дети с особенностями здоровья, проходит индивидуальная работа:

- реализация программ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями (во исполнение требований ПМПК);
- реализация мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся в рамках работы «Родительского клуба»;
- тематические мероприятия для педагогов образовательной организации;
- физкультурные мероприятия.

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
24						

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
24		24		24	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
3	2	4	2	4	2

3. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
-----	--------------	--

Районный уровень		
доу 39	Хомчук Д.К	Районный конкурс Остров здоровья
586	Захаровой А.С	Районный конкурс Остров здоровья
708	Макеев А.О	Оздоровительный спорт в каждую семью
586	Солодских Т.Б	районный этап физкультурного мероприятия учитель здоровья
708	Макеев А.О	районный этап физкультурного мероприятия учитель здоровья

Участие ОО в мероприятиях разного уровня

№ОО	Мероприятия, проходившие на базе ОО	Наименование мероприятия в которых участвовали	Результат
Районные			
708	Районный этап конкурса «Учитель здоровья» Физкультурное мероприятие, приуроченное к месячнику ЗОЖ «ГТО-путь к здоровью»	Оздоровительный спорт в каждую семью Школа здоровья районный этап Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции» Презентация на тему «Любимы места для занятий физической культурой на Васильевском острове»	1 1 1 1
16		районный этап Учитель здоровья Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района" Закладка для книги «Секреты здоровья»	3 участие 2
27		Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района"	участие
4ка Ку-сто		Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района" Календарь на предстоящий год «Год здоровых привычек»	3 3
18		Рисунок, созданный при помощи нейросети на тему «Полезные привычки»	3
31	районный этап конкурса «Учитель здоровья»	Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района"	3 2

		<p>Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции»</p> <p>Презентация на тему «Любимы места для занятий физической культурой на Васильевском острове»</p>	2
586	<p>районный занятия с психологами и родителями</p> <p>Районная игра-квест для учащихся пятых классов «Юные переговорщики» на базе гимназии № 586, проводимая совместно с командой медиаторов 15 школы</p> <p>Открытое занятие Клуба медиаторов-ровесников «Истина в диалоге» для педагогов и обучающихся, образовательных учреждений района с представлением собственных переговоров игр на базе гимназии № 586</p>	<p>Оздоровительный спорт в каждую семью</p> <p>Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции»</p> <p>Презентация на тему «Любимы места для занятий физической культурой на Васильевском острове»</p> <p>Закладка для книги «Секреты здоровья»</p> <p>Творческий конкурс рисунков "Я в спорте" (Я и здоровый образ жизни)</p> <p>Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района"</p> <p>Работа с психологами, выступление на РМО</p> <p>Работа с арт-терапевтом выступление на РМО</p> <p>Конкурс методических разработок по зож</p> <p>конкурс «Турнир команд медиаторов-ровесников» в Василеостровском районе (ППМС-центр)</p>	<p>1,2,3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
17		<p>Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района"</p> <p>Рисунок, созданный при помощи нейросети на тему «Полезные привычки»</p> <p>Оздоровительный спорт в каждую семью</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>
11		<p>Оздоровительный спорт в каждую семью</p> <p>Рисунок, созданный при помощи нейросети на тему «Полезные привычки»</p> <p>Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района"</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
24		<p>Оздоровительный спорт в каждую семью</p> <p>Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района"</p> <p>Закладка для книги «Секреты здоровья»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
6		Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района"	3

		Закладка для книги «Секреты здоровья»	3
2		плоггинг забег учитель здоровья	1 1
15	семинар по здоровьесберегающей деятельности	конкурс методических разработок по зож Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции» Презентация на тему «Любимы места для занятий физической культурой на Васильевском острове» Закладка для книги «Секреты здоровья»	3 3 2 1
19		Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района" Творческий конкурс рисунков "Я в спорте" (Я и здоровый образ жизни)	3 1
32		Творческий конкурс рисунков "Я в спорте" (Я и здоровый образ жизни)	1
10		конкурс методических разработок Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района" Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции»	1 2 2
642		Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции» Презентация на тему «Любимы места для занятий физической культурой на Васильевском острове» Закладка для книги «Секреты здоровья» Творческий конкурс рисунков "Я в спорте" (Я и здоровый образ жизни) оздоровительный спорт в каждую семью	2 1 2 2 1
12		Творческий конкурс рисунков "Я в спорте" (Я и здоровый образ жизни)	3
21		Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции»	2
29		Экологический Плоггинг-забег "Кубок чистоты Василеостровского района" Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции»	3 3
5		Фотоколлаж на тему «Наши семейные ЗОЖ-традиции»	3
все гбоу		вовремя сдают отчеты, участвуют в совещаниях, мониторингах	1-24
<i>Городские</i>			
586		оздоровительный спорт в каждую семью	3

755		-выступление на рабочей встрече в городском методического центра по Адаптивной физкультуре Участие в городском семинаре по АФК -участие в конкурсе учитель здоровья	
24		оздоровительный спорт в каждую семью	5
642		оздоровительный спорт в каждую семью	4
31		оздоровительный спорт в каждую семью	9
17		оздоровительный спорт в каждую семью	5
708		оздоровительный спорт в каждую семью	7
11		оздоровительный спорт в каждую семью	3
16		участие в конкурсе учитель здоровья	
2		участие в конкурсе учитель здоровья	
708		участие в конкурсе школа здоровья	
<i>Всероссийские</i>			
586		Здоровая Олимпиада	уча- стие(есть дипломы)

В течение учебного года:

-посещение городского методического центра по Адаптивной физкультуре по теме «Оздоровление для лиц с ОВЗ» -4 педагога
-участие(слушатели)В рамках Всероссийского форума «Педиатрия СПб: опыт, инновации, достижения» -Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях»-10 педагогов
-участие в городских, районных корпоративных физкультурно-оздоровительных мероприятиях-10 педагогов
- участие в городских Физкультурно-оздоровительном мероприятиях среди семейных команд -6 семей педагогов
-Занятия с психологами, семинары. Занятия по арт-терапии-75 педагогов
-Участие в городской конференции по АФК и ЗОЖ-3 чел
Всероссийская «Здоровая Олимпиада» -20 участников
Районный семинар: «Люби, что делаешь, делай, что любишь» 24 школы и 10 представителей дошкольных организаций
Мониторинг здоровья для учащихся, родителей и педагогов 24 ОО
Профилактика распространения ВИЧ все 24 ОО
-мероприятие «Лыжный спорт как основа-здоровья» -20 педагогов 40 учащихся
-Мероприятия среди учащихся с особенностями здоровья-ГБОУ 755 ГБОУ 4 кор. ГБОУ 19
Физкультурные мероприятия районного уровня ежемесячно с учащимися ОО и ДОУ 24 ОО и 25 ДОУ
Районный конкурс «Остров здоровья» ежемесячно. Поучаствовали 20 ОО и 25 ДОУ-более 600 работ было представлено на конкурс
Антинаркотический месячник прошел во всех общеобразовательных организациях.

«Субботник» против наркотиков собрал более 75 человек.

3 педагога района (ГБОУ 755, ГБОУ 16, ГБОУ 2) участвовали в городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»

воспитанник ОДОД ГБОУ 586 принял участие в конкурсе Министерства промышленности и торговли России «Красочный мир детства»

На базе ГБОУ 708 совместно с общественной палатой СПб было проведено физкультурное мероприятие для детей-инвалидов, детей с особенностями здоровья.

В течение 2024-2025 учебного года школьные службы психологической помощи активно работали по направлениям:

диагностика и мониторинг психологического состояния учащихся,

-коррекционно-развивающие занятия,

-психологическое просвещение,

-индивидуальное и групповое консультирование,

-профилактика деструктивного поведения,

-медиация и разрешение конфликтов.

-Тематические уроки, беседы.

Проведение с обучающимися образовательных учреждений профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток.

Педагоги ОО и сотрудники ДОУ входили в экспертные комиссии районного тура Всероссийского конкурса «Учитель здоровья», районного конкурса «Остров здоровья».

В течении учебного года шло сотрудничество с Центром физической культуры спорта и здоровья Василеостровского района, с ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровский район, педагог - психолог ГБОУ гимназии №586 Кравченко О.С выступала с занятиями и мастер-классами на РМО и семинарах.

В течении года в мероприятиях по здоровьесберегающим технологиям приняли участие 20 общеобразовательные организации Василеостровского района, 45 дошкольных организаций и отделений дошкольного образования.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ РАЙОНА

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ/Олимпиада) проходит ежегодно, и у талантливых школьников есть возможность проявить себя в точных, гуманитарных и естественных науках. Проведение Олимпиады предусматривает прохождение нескольких поэтапных соревнований – на школьном, районном, региональном и всероссийском (заключительном) уровнях. Организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой для районного образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

Нормативно-правовая база:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

Распоряжение Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге»;

Распоряжение Комитета по образованию от 25.04.2022 № 863-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р»;

Распоряжение Комитета по образованию от 29.08.2024 № 1072-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году»;

Распоряжение Комитета по образованию от 20.09.2024 № 1173-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году»;

Распоряжение администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга от 03.09.2025 № 4294-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году»;

Распоряжение администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга от 25.10.2024 № 5319-р «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году».

Особенности ВсОШ в 2024-2025 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников в Василеостровском районе проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге», методическими рекомендациями и требованиями к проведению олимпиад.

В 2024-2025 учебном году в Василеостровском районе Санкт – Петербурга во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие учащиеся 22 общеобразовательных учреждений района, учащиеся 2х учреждений федерального подчинения, 2х учреждений регионального подчинения и 3х негосударственных образовательных организаций. Олимпиада проводилась по 24 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, ОБЗР, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

Организацию и проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников осуществлял ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района как координатор олимпиадного движения (далее-ИМЦ).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проходил по графику, утвержденным председателем Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга (**Распоряжение** от 29.08.2024 № 1072-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году»). ***Период школьного этапа Олимпиады в 2024-2025 учебном году с 16.09.2024 по 23.10.2024.***

Школьная Олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Данный этап - самый массовый, часто ученики пробуют свои силы в нескольких дисциплинах одновременно.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Олимпиады проведен в каждой образовательной организации района в соответствии с организационно-технологической моделью проведения, утвержденной на районном уровне. Школьный этап проводился в очной форме с идентификацией личности участников и контролем соблюдения ими условий и требований по проведению школьного этапа.

Для проведения школьного этапа Олимпиады по английскому языку, географии, истории, обществознанию, физической культуре, районными предметными комиссиями были разработаны

задания для учащихся 5-11 классов. Все задания разрабатывались с учетом Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2024 № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», г. Москва). Комплекты заданий, критерии оценивания и ключи по предметам: искусство (мировая художественная культура), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, немецкий язык, право, основы безопасности и защиты Родины, русский язык, технология, французский язык, экономика, экология были разработаны предметно-методическими комиссиями Санкт-Петербурга.

По решению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга при заключении соглашения о сотрудничестве с Образовательным Фондом «Талант и успех» проведение школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, химия и физика осуществлялось с использованием платформы «Сириус.Курсы» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Школьный этап по данным предметам проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Школьный координатор организовывал выдачу логинов и паролей каждому участнику школьного этапа. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. Оценивание происходило в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий (экспертами Образовательного центра «Сириус»). Результаты (баллы за каждую задачу) появлялись в тестирующей системе после окончания олимпиадного тура. По правилам запрещалось пользоваться дополнительными материалами, ресурсами сети Интернет (кроме сайта тестирующей системы). Была предусмотрена возможность дисквалификации участника не только во время тура (в случае нарушения им Порядка), но и в случае выявления нарушений принципов академической честности (в частности, плагиата) по результатам проверки.

Также была обеспечена возможность участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады, в случае их отсутствия в день проведения Олимпиады по причине участия в образовательных программах Образовательного центра «Сириус», Международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Орленок», Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» и других образовательных программах.

Предварительные и итоговые результаты по каждому предмету были внесены в подсистему «Портал «Олимпиадное движение» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (далее – Портал), далее опубликованы на сайте ИМЦ в виде рейтинговых таблиц. По итогам сформирован состав учащихся, приглашенных на районный этап Олимпиады, включая победителей и призеров районного этапа прошлого учебного года. На Портале осуществлялся перевод участников со школьного этапа на районный этап.

Награждение победителей и призеров школьного этапа осуществлялось по регламенту образовательных учреждений района.

В таблицах 1, 2 приведены результаты школьного этапа ВСОШ 2024-2025 уч.г., а также показана динамика количества участников и результативности школьного этапа за три года.

Снижение количества участников школьного этапа связано с переводом одного учреждения для участия во ВСОШ в район по территориальному признаку.

Таблица 1. Результаты проведения школьного этапа ВСОШ в 2024-2025 уч.г. в Василеостровском районе (все ОУ района)

№ п/п	Предмет	Количество участников (общее)	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	2406	819

№ п/п	Предмет	Количество участни- ков (общее)	Количество победителей и призеров
2	Астрономия	391	146
3	Биология	1331	522
4	География	928	136
5	Информатика	1054	225
6	Искусство (МХК)	323	127
7	Испанский язык	30	19
8	История	903	254
9	Итальянский язык	22	16
10	Китайский язык	51	29
11	Литература	979	239
12	Математика	3424	637
13	Немецкий язык	88	22
14	Обществознание	1335	280
15	Основы безопасности и защиты Родины	238	80
16	Право	271	96
17	Русский язык	2724	939
18	Технология	387	121
19	Физика	1097	154
20	Физическая культура	345	74
21	Французский язык	581	291
22	Химия	626	117
23	Экология	412	112
24	Экономика	736	195
	Итого:	20682	4713

**Таблица 2. Количество участников школьного
этапа ВсОШ (динамика за три года). Все ОУ района.**

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--------------------	------------------	------------------	------------------

Общее количество участников	23142	24231	20682
Общее количество победителей и призеров	5854	6062	4713
% победителей и призеров от общего количества участников	25,3	25	23

Районный этап всероссийской олимпиады школьников.

Районный этап проходил в сроки, установленные Комитетом по образованию Правительства Санкт - Петербурга, с 07.11.2024 по 02.12.2024 (Распоряжение Комитета по образованию от 20.09.2024 № 1173-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году»), и в соответствии с организационно-технологической моделью проведения, утвержденной на районном уровне.

Районный этап проводился в очной форме с идентификацией личности участников и контролем соблюдения ими условий и требований по проведению районного этапа.

Согласно поручению администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга «Об организации проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году», проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников было организовано в образовательных учреждениях Василеостровского района, которые были определены площадками проведения районного этапа. Материалы заданий были разработаны для учащихся 7-11 классов региональными предметно-методическими комиссиями, централизованно направлялись в районы Центром олимпиад Санкт-Петербурга.

По окончании туров по каждому предмету Олимпиады производилась кодировка и сканирование работ участников (за исключением работ по английскому языку, биологии, информатике, истории, математике, немецкому языку, праву, физической культуре), сканы закодированных работ были отправлены в Центр олимпиад.

Районный этап по английскому языку, биологии, истории, немецкому языку, праву, физической культуре (теоретический тур) в 2024-2025 уч.г проводился с использованием компьютеров на специализированной платформе «Цифриум» <https://edu.olymponline.ru/> в соответствии с требованиями к проведению районного этапа Олимпиады. Администрация Василеостровского района открыла дополнительные площадки для проведения олимпиад в ИКТ формате, в том числе на базе Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II.

Была организована работа по показу работ и проведению апелляций по заявлениям участников районного этапа. Предварительные и итоговые результаты районного этапа Олимпиады опубликованы на сайте ИМЦ, подготовлены протоколы по итогам районного этапа с учетом результатов апелляций.

Проведена работа по внесению информации об участниках районного этапа и полученных результатах на Портал.

Грамоты для победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников подписываются начальником отдела образования Администрации Василеостровского района и директором ИМЦ.

Всего в районном этапе ВсОШ приняли участие школьники из 29 образовательных учреждений, общее количество принявших участие 4161 чел., них 238 стали победителями, 1169 призерами.

На рисунке 1 можно увидеть динамику общего количества учащихся Василеостровского района, принявших участие в районном этапе ВсОШ за пять лет.

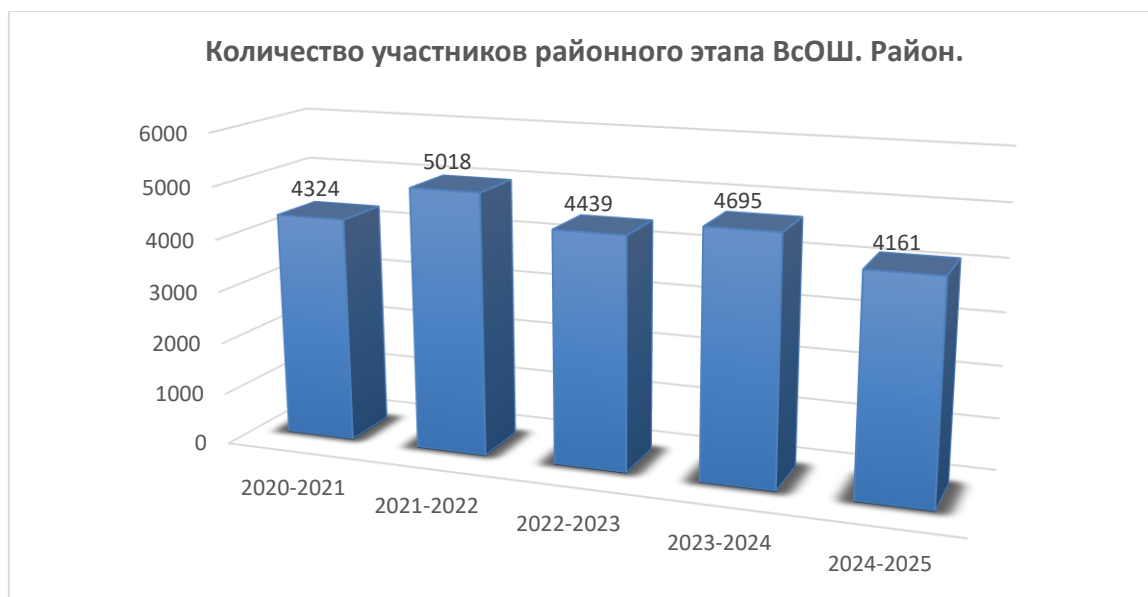


Рис.1

Данные из таблицы 3 (см.ниже) показывают, что самыми многочисленными предметами районного этапа являлись: английский язык, биология, информатика, математика, обществознание, русский язык, физика, французский язык, химия (с учетом ОУ городского и федерального подчинения).

Таблица 3. Результаты проведения районного этапа ВсОШ в 2024-2025 уч.г. в Василеостровском районе (все ОУ района)

№	Предмет	Районный этап		
		Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	423	34	149
2	Астрономия	120	7	10
3	Биология	427	6	146
4	География	106	8	38
5	Информатика	224	14	84
6	Искусство (МХК)	93	7	33
7	Испанский язык	14	2	4
8	История	158	8	48
9	Итальянский язык	13	5	4
10	Китайский язык	25	3	10
11	Литература	128	8	48
12	Математика	621	35	128
13	Немецкий язык	32	5	9
14	Обществознание	239	11	73
15	Основы безопасности и защиты Родины	49	6	17
16	Право	87	4	26
17	Русский язык	240	16	86
18	Технология	47	15	9
19	Физика	468	8	62
20	Физическая культура	37	4	21
21	Французский язык	179	16	64
22	Химия	232	4	47

23	Экология	79	5	25
24	Экономика	120	7	28
	Итого:	4161	238	1169

На рисунках 2, 3 показан сравнительный анализ количества участников, победителей, призеров районного этапа ВсОШ 2023-2024, 2024-2025 уч.гг. подведомственных образовательных учреждений.

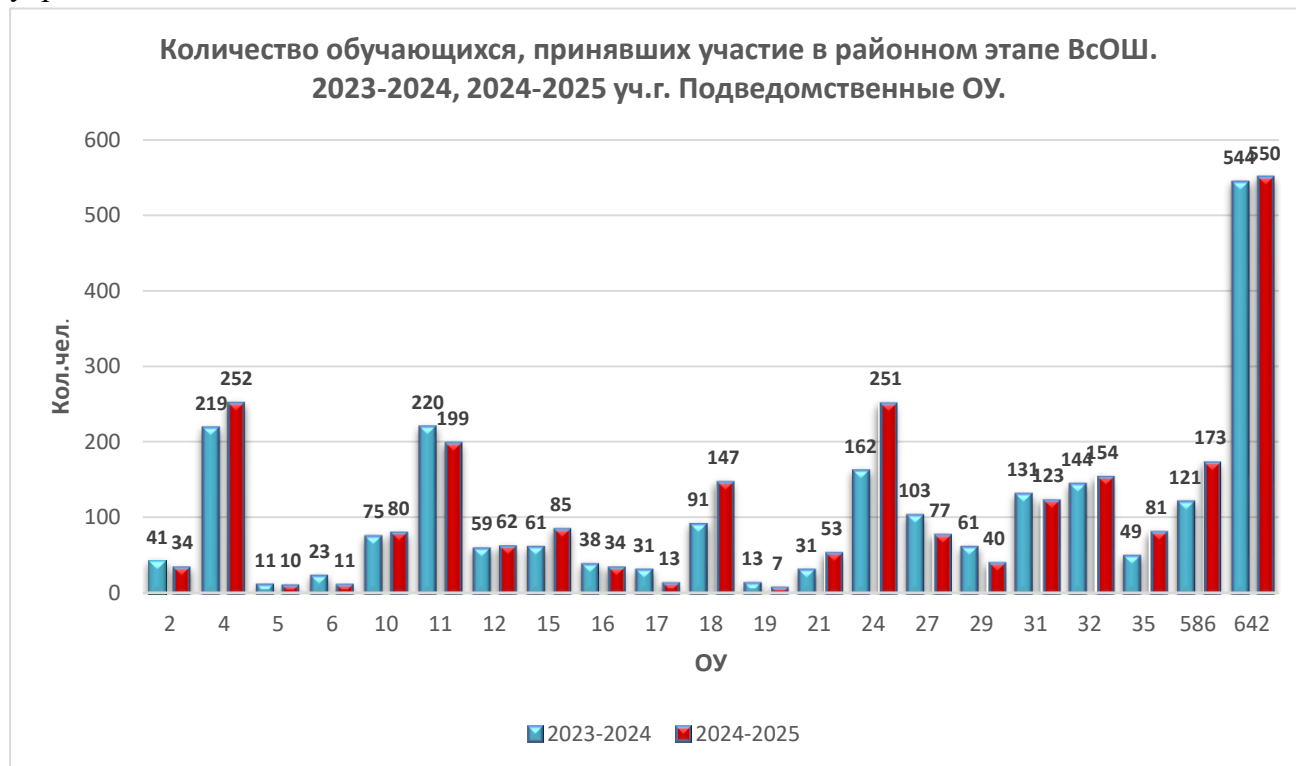


Рис.2

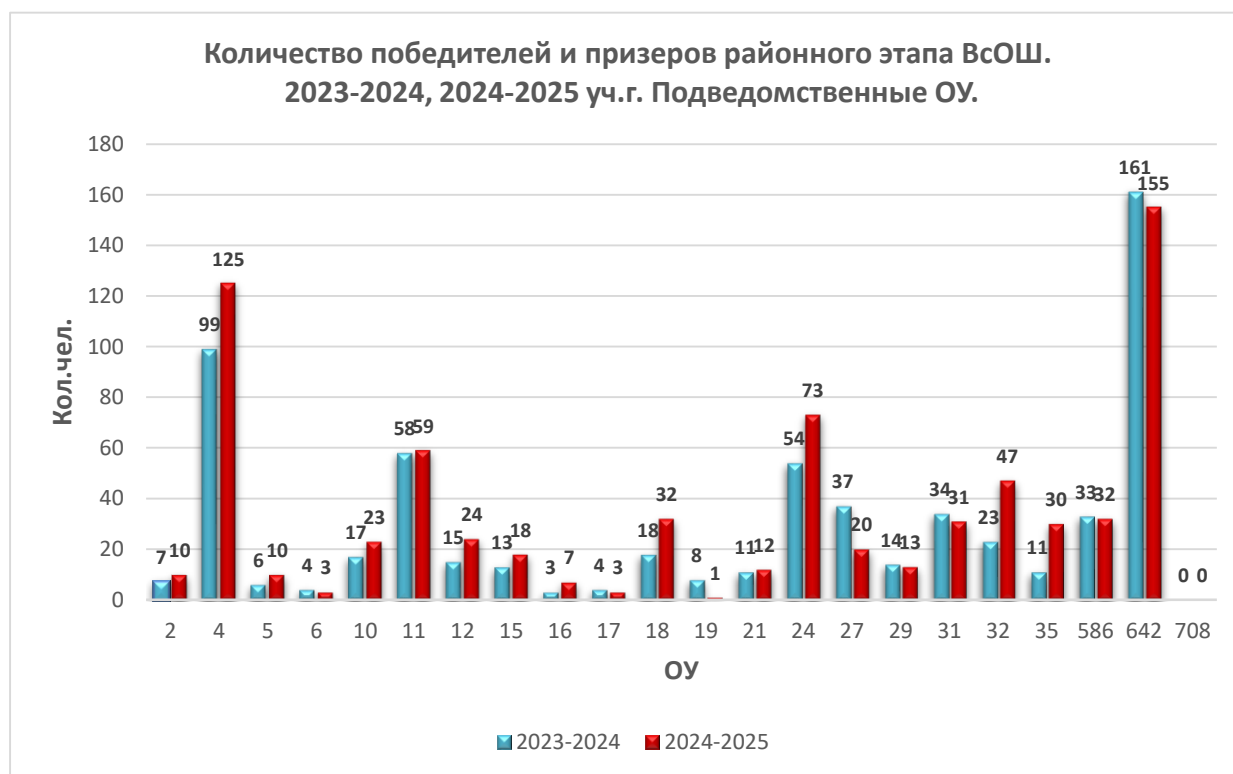


Рис.3

В 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение количества участников районного этапа ОУ №№4, 18, 32. У всех трех учреждений в 2023-2024 уч.г. было снижение по сравнению с 2022-2023 уч.г. Также видим значительное увеличение количества участников гимназий №№24, 586. При этом количество призовых мест увеличилось у всех перечисленных ОУ, кроме ОУ №586. Также улучшение результата районного этапа видим у ОУ №№15, 35 по сравнению с прошлым учебным годом.

Снижение количества участников наблюдается в ОУ №№ 6, 11, 17, 27.

В ОУ №29 –снижение количества участников, но при этом прежнее количество призовых мест, таким образом результативность выше.

Среди средних общеобразовательных школ лидерами по результативности являются СОШ №№ 5, 2, 6 – 100%, 29%, 27% соответственно. При этом ОУ №5 значительно улучшило свой результат по сравнению с прошлым учебным годом (2023-2024- 55%) и остается в тройке лидеров третий год подряд. ОУ №№19, 21 из тройки лидеров по результативности выбыли.

В целом результативность средних общеобразовательных школ по итогам районного этапа выросла на 3%.

Сравнивая результаты районного этапа за последние три учебных года, можно увидеть, что среди общеобразовательных школ с углубленным изучением предмета лидером и по количеству, и по результативности по-прежнему является ОУ №4Кусто (252 чел., 50%).

Далее с увеличением результативности в районном этапе на 15% в тройку лидеров входит ОУ № 35 – 2022-2023 – 25%, 2023-2024 – 22%, 2024-2025 – 37%;

и ОУ№12 - – 2022-2023 – 22%, 2023-2024 – 25%, 2024-2025 – 39% (рост результативности на 14% по сравнению с прошлым годом).

У ОУ №27 наблюдается снижение результативности по итогам районного этапа, из тройки лидеров выбыло (2023-2024 – 36%, 2024-2025 – 26%).

В целом, по сравнению с прошлым учебным годом, прирост результативности по итогам районного этапа средних общеобразовательных школ с углубленным изучением предмета – на 4%.

Среди гимназий Василеостровского района со значительным ростом результативности лидирует гимназия №32. Результативность – 31% (в 2022-2023 – 16%, 2021-2022 уч.г. – 19%).

При этом результативность среди гимназий в 2024-2025 уч.г. на одном уровне (28-31%), за исключением ОУ №586, где наблюдается значительное снижение результативности (в 2023-2024 – 27%, 2024-2025 уч.г. – 18%).

В целом, по результатам районного этапа подведомственных ОУ продолжается прирост результативности – в 2024-2025 учебном году он составил еще 2%.

см.таблицу 4, рис.4.

Таблица 4. Сравнение результативности участия в районном этапе. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.гг. Подведомственные ОУ

ОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
СОШ			
ГБОУ СОШ № 2	21%	17%	29%
ГБОУ СОШ № 5	47%	55%	100%
ГБОУ СОШ № 6	19%	17%	27%
ГБОУ СОШ № 15	27%	21%	21%
ГБОУ СОШ № 16	12%	8%	21%
ГБОУ СОШ № 17	13%	13%	23%
ГБОУ СОШ № 19	0%	62%	14%
ГБОУ СОШ № 21	57%	35%	23%
ГБОУ СОШ №708	-	-	0%
Результативность СОШ	23%	23%	26%
СОШ с углубленным изучением предметов			

ОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто	43%	45%	50%
ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии	18%	23%	29%
ГБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка	22%	25%	39%
ГБОУ СОШ № 18 с углубленным изучением математики	15%	20%	22%
ГБОУ СОШ № 27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А.Бунина	13%	36%	26%
ГБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением отдельных учебных предметов	25%	23%	33%
ГБОУ СОШ № 31 с углубленным изучением английского языка	21%	26%	25%
ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка	25%	22%	37%
Результативность СОШ с углубленным изучением предметов	26%	31%	35%
Гимназии			
ГБОУ Гимназия № 11	28%	26%	30%
ГБОУ Гимназия № 24 имени И.А.Крылова	38%	33%	29%
ГБОУ Гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры»	19%	16%	31%
ГБОУ Гимназия № 586	21%	27%	18%
ГБОУ Гимназия № 642 "Земля и Вселенная"	22%	30%	28%
Результативность гимназий	25%	28%	28%
Результативность (район):	25%	28%	30%

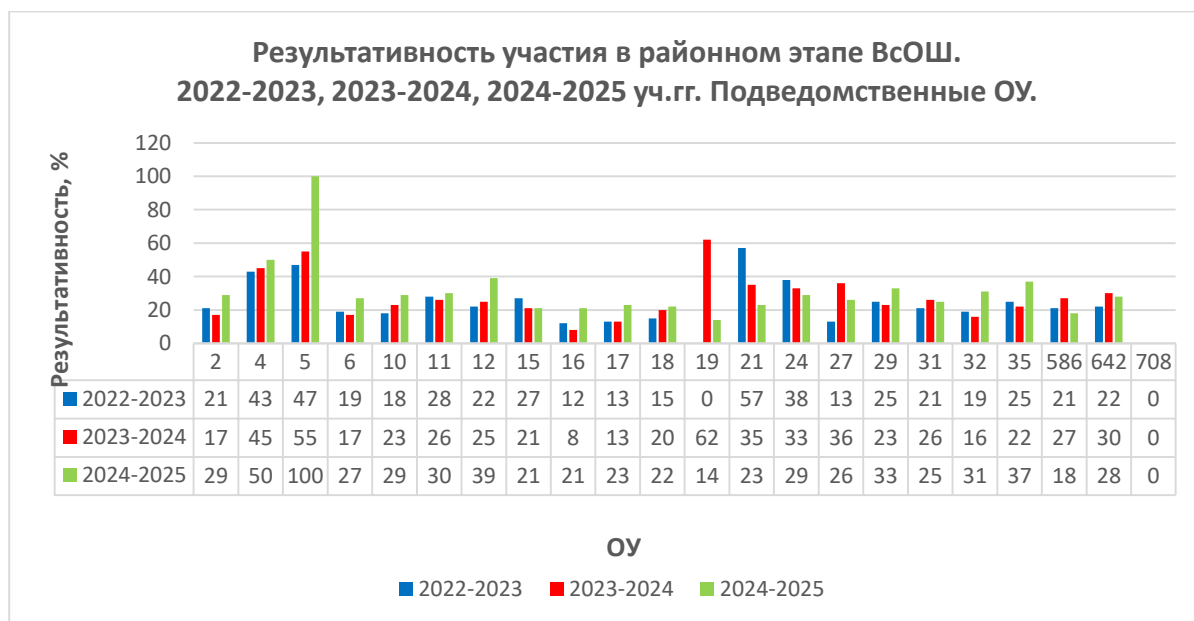


Рис.4

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап проводится по разработанным центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей

направленности (профиля) для 9-11 классов. Организатором регионального этапа олимпиады является орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования – Комитет по образованию. Организация и координация этого этапа производятся силами «Академии талантов» (Центр Олимпиад). **Период регионального этапа Олимпиады в 2024-2025 учебном году с 11.01.2025 по 28.02.2025.**

На сайте Центра Олимпиад публикуется информация по проведению регионального этапа, списки приглашенных участников и результаты регионального этапа. Награждение за достижения на региональном этапе организует Центр олимпиад Санкт-Петербурга. К участию в региональном этапе ВСОШ были приглашены обучающиеся 9-11 классов, набравшие на районном этапе необходимое для участия в региональном этапе Олимпиады количество баллов, победители и призеры регионального этапа Олимпиады предыдущего учебного года. Всего от подведомственных и частных образовательных учреждений Василеостровского района участие в региональном этапе ВСОШ приняли 198 человек, из них победителями и призерами стали 106 чел.

Результативность участия в региональном этапе 2024-2025 уч.г. учащихся Василеостровского района выросла – 54% (2022-2023 – 43%, 2023-2024 – 44%). В региональном этапе ученики сосредотачиваются на конкретных дисциплинах, в результате растет эффективность выступлений.

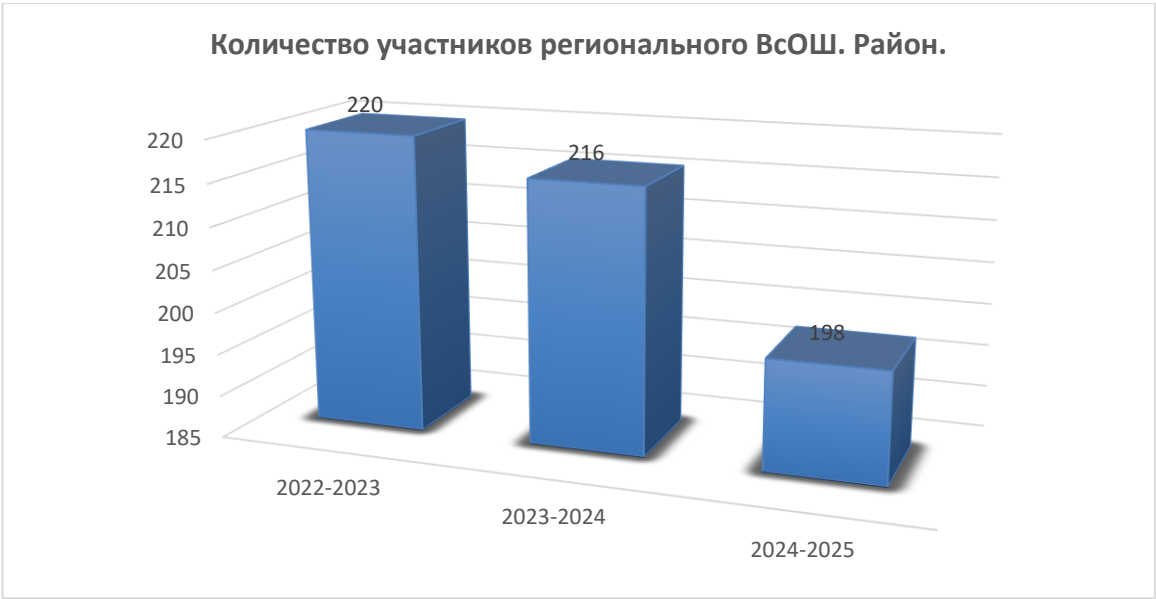


Рис.5

Таблица 5. Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.гг. Предметы. Подведомственные, частные ОУ.

№ п/п	Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	3	3	2	11	2	8
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	1	0	0	0	0
4	География	1	1	0	4	1	1
5	Информатика	0	1	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	7	1	10	1	8
7	Испанский язык	1	2	0	3	0	1
8	История	2	5	2	3	1	6
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	2

№ п/п	Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров
10	Китайский язык	0	3	0	3	1	0
11	Литература	4	5	2	4	2	8
12	Математика	0	0	0	0	0	1
13	Немецкий язык	0	0	1	0	1	1
14	Обществознание	2	5	0	1	3	5
15	Основы безопасности и защиты Родины	0	1	0	0	1	0
16	Право	1	3	0	1	1	5
17	Русский язык	1	10	2	8	2	8
18	Технология	0	2	1	2	2	1
19	Физика	0	0			0	0
20	Физическая культура	0	0	0	0	0	0
21	Французский язык	5	20	11	16	7	22
22	Химия	0	2	0	2	0	1
23	Экология	2	2	1	3	0	2
24	Экономика	0	0	1	2	0	1
	Итого:	22	73	24	73	25	81
	Всего победителей и призеров/результативность:	95 (43%)		96 (44%)		106 (54%)	
	Всего приняли участие:	220 (100%)		216 (100%)		198 (100%)	

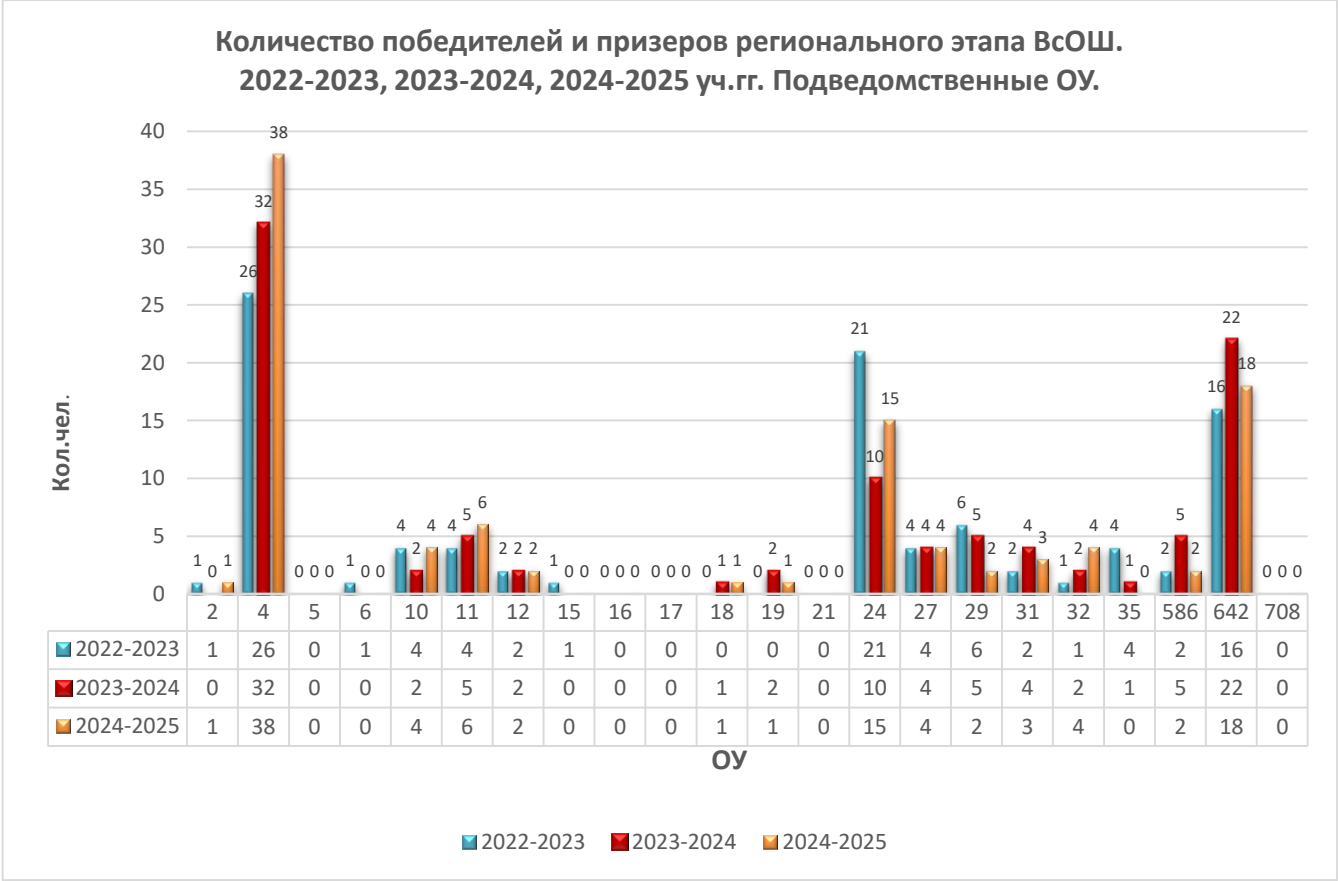


Рис.6

Призовые места в региональном этапе чаще всего занимают школьники из гимназий и школ с углубленным изучением дисциплин. В 2024-2025 учебном году учащиеся из подведомственных удержали стабильно высокий результат по итогам регионального этапа – 101 чел. (2022-2023 – 95 чел., 2023-2024 – 96 чел.).

Лидерами по количеству призовых мест по-прежнему остаются СОШ №4 Кусто, Гимназия №642 «Земля и Вселенная», Гимназия №24 им.И.А. Крылова (38 чел., 18 чел., 15 чел., соответственно). При этом, у ОУ №4 по итогам регионального этапа увеличение количества призовых мест за последних три учебных года.

У ОУ №24 количество призовых мест выросло по сравнению с прошлым учебным годом.

см.табл.5, рис.6.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.

Заключительный этап проводится по заданиям, разработанным центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады. Организатором заключительного этапа олимпиады является Министерство Просвещения Российской Федерации.

Заключительный этап – самый сложный.

От этапа к этапу возрастает сложность заданий, что требует определенной подготовки, ученики концентрируют внимание на меньшем количестве дисциплин. Кроме того, школы уделяют внимание подготовке к последующим турам наиболее способных учеников. Награждение за достижения на заключительном этапе организуется Министерством просвещения Российской Федерации

Всего в заключительном этапе ВсОШ участие приняли 18 учащихся из 6 подведомственных образовательных учреждений Василеостровского района.

Результативность участия в заключительном этапе в 2024-2025 учебном году – 94%. 17 учащихся ОУ №№ 4Кусто, 11, 12, 18, 31, 642 стали победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: география, история, итальянский язык, китайский язык, литература, немецкий язык, русский язык, технология, французский язык. (14 чел. в 2023-2024 уч.г.). в 2023-2024 учебном году призовых мест на заключительном этапе по географии, итальянскому языку, китайскому языку, литературе, русскому языку - не было.

см.табл.6, 6.1, рис.6

Таблица 6. Результаты учащихся Василеостровского района в заключительном этапе ВсОШ 2024-2025 уч.г.

Предмет	ОУ	Класс	Победитель	Призер	Участник	Итого по предмету
География	№12	10	0	1	0	1 призер
История	№4 Кусто	9	0	1	0	1 призер
Итальянский язык	№4 Кусто	11	0	1	0	2 призера, 1 участник
	№11	10	0	1	0	
	№11	11	0	0	1	
Китайский язык	№642	10	0	1	0	1 призер
Литература	№4 Кусто	11	0	1	0	1 призер
Немецкий язык	№31	10	0	1	0	1 призер
Русский язык	№642	11	0	1	0	1 призер
Технология	18	11	0	1	0	1 призер
Французский язык	№4 Кусто	10	0	5	0	2 победителя, 6 призеров
		11	2	1	0	
Итого: 9 предметов	6 ОО	9-11	2	15	1	Всего участников - 18

Таблица 6.1 Результаты учащихся Василеостровского района в заключительном этапе ВсОШ 2023-2024 уч.г.

Предмет	ОУ	Класс	Победитель	Призер	Участник	Итого по предмету
География	№12	10	0	0	1	1 участник
История	№4 Кусто	9	0	1	0	1 призер
Китайский язык	№642	9	0	0	1	1 участник
Литература	№24	11	0	0	2	2 участника
Немецкий язык	№32	11	1	0	0	1 победитель
Русский язык	№642	10	0	0	1	1 участник
Технология	№4 Кусто	11	0	1	0	1 призер
Французский язык	№4 Кусто	9	1	3	0	2 победителя, 8 призеров, 3 участника
		10	0	3	1	
		11	1	1	2	
	№642	11	0	1	0	
Экономика	№19	11	0	1	0	1 призер
Итого: 9 предметов	6 ОО	9-11	3	11	8	Всего участников - 22



Рис.7

Выводы, рекомендации

Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. Успех участия во всероссийской олимпиаде школьников связан не только со способностями, но и со знанием классических олимпиадных заданий. Поэтому к Олимпиаде надо серьезно гото-

виться. Олимпиада - это внеклассная, внеурочная форма обучения. Проведение олимпиад и подготовка к ним через кружки и часы для дополнительной работы по предмету должны привлекать детей своей индивидуальностью и интересными методами их проведения. Чтобы подготовить учащихся к участию в олимпиадах, учителю необходимо вести кружки, факультативы, проводить подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа. Для подготовки школьников к олимпиадам следует иметь индивидуальный подход к каждому ученику.

По итогам проведения ВсОШ в 2024-2025 учебном году можно сказать, что образовательные организации района ведут работу по участию в Олимпиадном движении. Результативность на этапах Олимпиады выросла по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

В 2024-2025 учебном году информация с результатами участников ВсОШ, в том числе для формирования рейтинговых таблиц для размещения на сайте ИМЦ, полностью бралась с Портала. При проведении школьного и районного этапов ВсОШ было выявлено несвоевременное внесение информации об участниках ответственными за проведение ВсОШ в образовательных организациях, а также некорректное внесение результатов участников. В связи с этим, а также с продолжающимися изменениями работы Портала и рядом нюансов, продолжается проведение работы с районными методистами и ответственными за проведение ВсОШ в образовательных организациях по обязательному корректному занесению данных на Портал. Внесение информации проходит строго в соответствии с чек-листами школьного и районного этапов, поэтому важно своевременно вносить информацию на Портал во избежание нарушений прав участников. Работа в данном направлении должна регламентироваться распоряжениями Администрации, поручениями Отдела образования.

Рекомендации руководителям РМО:

1. Учесть опыт текущего учебного года при дальнейшей работе по организации олимпиадного движения, обратить в следующем году внимание не только на массовость участия, но и на работу в школах по подготовке учеников к этапам Олимпиады.
2. При подготовке к проведению Олимпиады и во время проведения школьного, районного этапов регулярно изучать и обсуждать на заседаниях методических объединений инструкции по работе на портале «Олимпиадное движение», в том числе, связанные с изменениями работы Портала.
3. Проанализировать на заседаниях методических объединений результаты школьного и районного этапов ВсОШ, динамику изменения результатов за последние годы и разработать план мероприятий по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников следующего учебного года.
4. При составлении олимпиадных заданий школьного этапа учитывать методические рекомендации по отбору заданий с достижением сложности заданий близкой к заданиям районного этапа Олимпиады.
5. Обобщить и распространить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.
6. Расширить спектр семинаров по подготовке учителей-предметников в вопросах выявления и поддержки одаренных детей. Организовать методическую поддержку и обучение критериальному оцениванию учителей.

Рекомендации руководителям школьных методических объединений и учителям – предметникам:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
2. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Рекомендации руководителям, специалистам ОО:

1. Продолжать работу по разъяснению необходимости ответственного отношения к организации, порядку проведения всероссийской олимпиады школьников.
2. Принимать меры по контролю над соблюдением порядка проведения ВсОШ.
3. Принимать меры по контролю работы ответственных за внесение информации об участниках и их результатах на портал «Олимпиадное движение»/в систему ПараГраф на школьном и районном этапах, а также данные о победителях/призерах районного, регионального этапов предыдущего учебного года.
4. Составить план работы по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников следующего учебного года.
5. Создать рабочие группы педагогов, ответственных за проведение ВсОШ и подготовку обучающихся.
6. Популяризировать олимпиадное движение.
7. Обратит внимание на явку участников на Олимпиаду на всех уровнях.
8. Способствовать возможности организации независимого наблюдения при проведении школьного, районного этапов ВсОШ.
9. Осуществлять своевременную проверку результатов участников, размещенных в рейтинговых таблицах на сайте ИМЦ.
10. Образовательным учреждениям с углубленным изучением предметов провести работу по привлечению и подготовке большего количества участников по профильным предметам.
11. Своевременно предоставлять ответственным лицам района количественные данные и результаты этапов ВсОШ ОУ.
12. Выявить образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечить участие педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми.
13. Усилить работу с победителями/призерами районного этапа в рамках адресной подготовки по предмету для участия в региональном этапе.
14. Осуществлять контроль работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу

РАБОТА ПО ГО И ЧС

Работа по ГО и ЧС в 2024-2025 учебном году велась по представленному плану. Мероприятия все выполнены в установленные планом сроки.

Сбор потребностей ОУ в обучении сотрудников на 2024-2025 г. по ГО и направление заявки в ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»

Составление графика обучения, утверждения графика в ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»

Выдача предписаний сотрудникам ОУ на обучения по курсу ГО и ЧС согласно утвержденному графику, сбор сканов удостоверений о прохождении курса

Составлении и согласование плана мероприятий по воинскому учету и бронированию

Бронирование и снятия с воинского учета

Заполнение личных карточек /военнообязанных сотрудников

Ведение журнала учета специальных бланков

Составление графика тренировок ГО и ЧС

Составление графика дежурств сотрудников ИМЦ на новогодние и майские праздники, с передачей данных в дежурный отдел администрации Василеостровского района

Актуализация паспорта КСОБ

Составления графика проведения занятий по эвакуации

Актуализация карточки организации и направление сведений в сектор мобилизационной подготовки и в районные военкомат

Проведение инструктажей (первичный, вводные, плановый, внеплановый) с сотрудниками ИМЦ
Заполнение декларации ГИС энергоэффективность на портале
Учет травматизма в ОУ. Ведения регистрационного журнала, сбор документов согласно приказу № 602 Минобрнауки.
Составление ежемесячного отчета по травматизму в ОУ для прокуратуры
Составление ежеквартального отчета по травматизму на уроках физкультуры для прокуратуры
Составление годового отчета по травматизму среди учащихся и воспитанников ОУ, среди сотрудников ОУ для прокуратуры и Комитета по образованию
Подготовка документов мобилизационного планирования (алгоритм действий, положение, схема-оповещения) организации для предоставления в сектор мобилизационной подготовки

СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ

Социальная эффективность - это динамическое состояние организационных структур, последствий определенных социокультурных изменений, массовых мероприятий и т.п. Она может быть оценена в соответствии с теоретически обоснованными измерениями, которые при каждом следовании остаются постоянными: социальная необходимость, социальная полезность, социальная привлекательность. Применительно к информационно-методическому центру эти параметры можно интерпретировать как:

- социальная необходимость деятельности информационно-методического центра определяет вклад в развитие системы образования района;
- социальная полезность функционирования информационно-методического центра указывает на качество работы, ее результаты и последствия;
- социальная привлекательность предполагает удовлетворенность работников информационно-методического центра и педагогов района осуществляемыми мероприятиями.

По всем направлениям сегодня ведется работа, что нашло отражение в материалах, представленных во всех разделах выше, и определены перспективы дальнейшего развития, отраженные в Перспективном плане деятельности на следующий год.

В 2024-2025 уч. г. действуют договоры ИМЦ о сотрудничестве с организациями:

- с районными проектными площадками: ГБОУ СОШ № 6, 16, 17, 19, 21;
- СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»;
- ЦДКиО Василеостровского благочиния.

Достижения ИМЦ Василеостровского района по итогам 2024-2025 уч. г. учебного года

В рамках опытно-экспериментальной деятельности ИМЦ выступает как региональная инновационная площадка с темой «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус результативной: школьный и районный уровни». Было проведено мероприятие в рамках Петербургского образовательного форума - "Триполярная стратегия результативных школ". Данная стратегическая сессия была посвящена обсуждению механизма перехода школы из статуса "Рискованная" в статус "Результивная". Были представлены продукты инновационной деятельности ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга в области управления процессом перехода школ из зоны академических рисков обучающихся в зону результативности: двухуровневая модель такого перехода, включающая, в том числе, модель сетевого наставничества "школа-школе" и набор уникальных и универсальных управленческих механизмов.

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района стал дипломантом конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2025 году в номинация «Инновации в управлении образовательной организацией» с инновационным продуктом «Модель

сетевого наставничества «школа-школе» в контексте достижения академической успешности школьника».

В рамках сотрудничества ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга и ЦДКиО Василеостровского благочиния состоялся Региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений "80-летие Великой Победы», просветительская поездка учителей общеобразовательных организаций и методистов Василеостровского района в Свято-Троицкий Александро-Свирский монастырь.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями от: 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	815/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	57
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	57
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	29
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	29
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	29/51%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/51,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/37%

1.10.1	Высшая	человек/%	6/22%
1.10.2	Первая	человек/%	4/15%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	43,8 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
-----	---	--------	---

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,12

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
-----	---	--------	---

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,83
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0% 0/0% 0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43826,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3984,2 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей	тыс. руб.	121,7 тыс.

	доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		руб.
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	Всего 734 кв. м/ на одного 0,9 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	404 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, <u>безвозмездное пользование</u>	кв. м.	330 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	14
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0/0%